

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio
„Spindulėlis“ direktoriaus
2013 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. IV-119

**ŠIAULIŲ R.
KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKAS DARŽELIS“
2014-2018 M.**



IVADAS

Kartais žmonės tiki, kad būti sveikam reiškia nesirgti. Daugelis jų mano, kad ugdymas yra faktų ir įgūdžių kaupimas. Tačiau ir sveikata, ir ugdymas yra kur kas platesnės, turiningesnės, viena nuo kitos neatsiejamos sąvokos. Sveikata, kaip visapusiška fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė, yra visuomeninė ir ekonominė vertybė, taigi ir tautos kultūros dalis.

Šiaulių r. Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ visas vaiko gyvenimas grindžiamas sveikatos puoselėjimo, tausojimo, stiprinimo idėjomis. Lopšelio-darželio bendruomenė sveika gyvensena pradėjo domėtis 1998 metais. Buvo sukurta pirmoji sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 1998/99-2000 m. Ši programa buvo įtraukta į Šiaulių Universiteto visuomenės sveikatos mokslinio centro projektą „Sveikas darželis“. 1999 m. rugsėjo 27 d. lopšeliui-darželiui buvo suteiktas LR Švietimo ir mokslo ministerijos bei Sveikatos apsaugos ministerijos sertifikatas, įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Sveikatos stiprinimas ir ugdymas tapo prioritetine lopšelio-darželio veiklos kryptimi. Ilgainiui buvo parengtos tęstinės programos: „Sveikos aplinkos kūrimas“ 2000-2004 m., saugios ir sveikos gyvensenos programa „Sveikas darželis“ 2005-2008 m., sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2009-2013 m. 2012 m. parengėme olimpinio ugdymo programą „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ ir tapome respublikinio projekto „Olimpinis vaikų ir jaunimo ugdymas“ nariu.

Per penkiolika sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos metų įvyko nemažai pokyčių. Lopšelio-darželio bendruomenė sukaupė metodinės ir praktinės patirties, sukūrė savitas tradicijas. Įstaigoje geras mikroklimatas. Nuolat gerinama ir turtinama fizinė aplinka, laiduojanti vaikų saugumą bei skatinanti fizinį aktyvumą. Pagal galimybes organizuojamas subalansuotas ir vaikų amžių bei poreikius atitinkantis maitinimas, taikomos grūdinimosi procedūros. Sveikatos ugdymo procese taikomi inovatyvūs, aktyvieji ugdymo metodai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo pagalba. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, nuolat tobulinantys savo profesinę, asmeninę, dalykinę kompetencijas. Visi mokytojai yra respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. Daug dėmesio skiriama vidinei mokytojų tarpusavio sąveikai bei šeimos ir lopšelio-darželio partnerystei. Bendradarbiavimas ir aktyvus ryšių palaikymas su išorės sociokultūriniais partneriais didina teikiamų paslaugų kokybę, įvairovę, ugdymo tęstinumą ir perimamumą, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą ir idėjų sklaidą.

Lopšelyje-darželyje vaikų sveikatos stiprinimas – daugiaspektė veikla, apimanti kompleksą priemonių, tokių kaip sveikatos ugdymas, sveikatos priežiūra, palankios sveikatai psichosocialinės ir fizinės aplinkos kūrimas. Sveikatos stiprinimo veikla turi būti orientuota ne į pasekmių likvidavimą, bet į problemų išvalgas ir ankstyvą jų prevenciją. *„Taigi išmintingumas yra įsakymas be reikalo negundyti žmogaus dvasios fizinėmis silpnybėmis ir iš anksto pasirūpinti užbėgti joms už akių arba su jomis kovoti, kai tik jos ima reikštis“* (St. Šalkauskis).



SITUACIJOS ANALIZĖ

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTINOS PUSĖS
Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas	
<p>→ Lopšelyje-darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė (sveikatos stiprinimo komanda), sudaryta iš mokytojų, vaikų slaugytojos-dietistės, virėjų ir tėvų atstovo.</p> <p>→ Tėvų atstovas yra aktyvus grupės narys, teikiantys pasiūlymų sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo klausimais.</p> <p>→ Lopšelio-darželio bendruomenė informuojama apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>→ Dauguma mokytojų aktyviai dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu.</p> <p>→ Lopšelyje-darželyje dirba sveikatos priežiūros specialistas (vaikų slaugytojas-dietistas), judesio korekcijos mokytojas, logopedas, spec. pedagogas.</p> <p>→ Kaupiama ir sisteminama informacija apie mokinių sveikatą. Reguliariai analizuojamas vaikų sergamumas.</p> <p>→ Lopšelyje-darželyje sistemingai atliekamas sveikatą stiprinančios veiklos vertinimas. Vertinimo išvados panaudojamos sveikatos stiprinimo planavimui ir šios veiklos tobulinimui.</p>	<p>→ Sveikatos stiprinimo komandos nariai pasiskirsto atsakomybę už konkrečių metiniuose planuose numatytų priemonių vykdymą, tačiau nėra pasiskirstę atsakomybės už atskiras veiklos sritis.</p> <p>→ Tik dalis kitų lopšelio-darželio bendruomenės narių (nepedagoginių darbuotojų ir tėvų) dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą ir aptariant rezultatus.</p> <p>→ Vaikų slaugytojo-dietisto veikla nepakankamai integrali. Jis epizodiškai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant sveikatinimo priemones.</p> <p>→ Nėra aiškios lopšelio-darželio bendruomenės informavimo sveikatos stiprinimo klausimais sistemos.</p>
Psichosocialinė aplinka	
<p>→ Lopšelyje-darželyje vyrauja gera atmosfera.</p> <p>→ Dauguma tėvų dalyvauja sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese.</p> <p>→ Lopšelyje-darželyje taikomos priemonės emocinės, fizinės prievartos prevencijai.</p>	<p>→ Sveikatos stiprinimo komandos ir V GK bendradarbiavimas vykdant prevencinį darbą.</p>
Fizinė aplinka	
<p>→ Lopšelyje-darželyje nuolat gerinama ir turtinama fizinė aplinka.</p> <p>→ Lopšelyje-darželyje taikomos įvairios vaikų fizinį aktyvumą skatinančios priemonės.</p> <p>→ Vaikų maitinimas organizuojamas pagal patvirtintas technologines korteles.</p>	<p>→ Lopšelio-darželio pastate, kieme yra vietų (objektų) neleidžiančių pilnai laiduoti vaikų saugumo.</p> <p>→ Lopšelio-darželio kieme esančios priemonės dalinai atitinka vaikų judėjimo poreikius.</p> <p>→ Vaikų maitinimas tik dalinai atitinka sveiko maitinimosi principus.</p> <p>→ Nėra aiškios grūdinimosi priemonių</p>



	taikymo sistemos.
Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	
<p>→ Visi mokytojai kelia kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>→ Lopšelyje-darželyje planuojamos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</p> <p>→ Administracija ir mokytojai rengia projektus papildomam finansavimui gauti.</p> <p>→ Sveikatos stiprinimo veiklai yra nustatytos bendradarbiavimo institucijos, su kuriomis jų pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>→ Kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais nepakankamas.</p> <p>→ Su socialiniais partneriais bendraujama epizodiškai, dažniausiai konferencijų, seminarų, kitų susitikimų metu.</p> <p>→ Ugdomoji aplinka lopšelio-darželio kieme dalinai atliepia vaikų poreikius.</p>
Sveikatos ugdymas	
<p>→ Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis.</p> <p>→ Sveikatos ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius.</p> <p>→ Sveikatos ugdymas apima įvairia sveikatos sritis.</p> <p>→ Taikomi įvairūs ugdymo metodai, būdai, formos.</p> <p>→ Lopšelyje-darželyje yra susiformavusios sveikatos stiprinimo veiklos tradicijos.</p>	<p>→ Mokytojai dažniausiai taiko įprastus ugdymo metodus, pasigendama naujovių įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.</p>
Sveikatą stiprinančios veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas	
<p>→ Lopšelyje-darželyje kaupiami sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiai. Jais gali pasinaudoti visi norintys.</p> <p>→ Sveikatos stiprinimo veiklos patirtis pateikiama naudojant įvairias komunikacijos priemones.</p> <p>→ Spaudoje, internetinėse svetainėse reguliariai pateikiama naujausia informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p>	<p>→ Tik dalis mokytojų pristato savo darbo patirtį sveikatos stiprinimo srityje.</p> <p>→ Neišnaudojamos galimybės patirties sklaidai lopšelio-darželio bendruomenei.</p>



PRIORITETAS

Prevencinės veiklos, laiduojančios lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatą ir saugumą, kokybės užtikrinimas.

TIKSLAI:

1. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę.
2. Stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.
3. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
4. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.
5. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimą.
6. Skleisti sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį.



I. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.1. Tikslas. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę.

1.1.1. Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą, grįstą integruota lopšelio-darželio bendruomenės narių veikla.			
Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.1.1.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizacinę grupę (t.y. sveikatos stiprinimo komandą) iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, vaikų slaugytojo-dietisto, tėvų atstovų.	Kasmet rugsėjo mėn.	Lopšelio-darželio direktorius
1.1.1.2.	Sveikatos stiprinimo komandos nariams pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.1.1.3.	Rengiant metinius veiklos planus sveikatos stiprinimo veiklą derinti su Vaiko gerovės komisijos (VGK) bei vaiko slaugytojo-dietisto veikla.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.1.1.4.	Svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, įtraukti kuo daugiau lopšelio-darželio bendruomenės narių.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.1.1.5.	Sistemiškai teikti informaciją apie sveikatos stiprinimą lopšelio-darželio bendruomenės nariams įvairiomis komunikacijos priemonėmis (skelbimų lenta, visuotiniai susirinkimai, renginiai, lankstinukai, atmintinės, interneto svetainė ir kt.).	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas, vaikų slaugytojas-dietistas, mokytojai
1.1.1.6.	Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius. Reguliariai juos aptarti.	2014-2018 m.	Vaikų slaugytojas-dietistas
1.1.1.7.	Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktikos priemonėmis.	2014-2018 m.	Vaikų slaugytojas-dietistas
Laukiami rezultatai.			
→ Lopšelyje-darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, vaikų slaugytojo-dietisto ir ugdytinių tėvų.			
→ Bendruomenės nariams teikiama savalaikė, etiška ir tikslinga informacija sveikatos stiprinimo veiklos klausimais.			
→ Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančios veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose.			
→ Kaupiama ir sisteminama informacija, statistiniai duomenys apie mokinių sveikatą.			



1.1.2. Uždavinys. Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą ir rezultatus.			
Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.2.1.	Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.1.2.2.	Rinkti ir analizuoti tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.1.2.3.	Supažindinti bendruomenės narius su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas
1.1.2.4.	Rengti lopšelio-darželio, sveikatos stiprinimo komandos, mokytojų metinius veiklos planus, atsižvelgiant į vertinimo išvadas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komandos vadovas, mokytojai
Laukiami rezultatai.			
→ Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.			

II. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.

2.1.1. Uždavinys. Plėtoti procesus užtikrinančius psichosocialinį saugumą.			
Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.1.1.	Organizuoti susitikimus su būsimų ugdytinių šeimomis, kviešti į lopšelyje-darželyje organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius.	2014-2018 m.	Lopšelio-darželio direktorius
2.1.1.2.	Atlikti anketinę tėvų apklausą „Vaiko pažinimas“.	Vaikui pradėjus lankyti lopšelio-darželį	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.1.1.3.	Pildyti vaikų adaptacijos lapus.	Vaikui pradėjus lankyti lopšelio-darželį	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.1.1.4.	Nustatyti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikius ir juos tenkinti (atlikti vaikų kalbos raidos vertinimą, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos vertinimą, motorinės raidos vertinimą).	2014-2018 m.	Logopedas, spec. pedagogas, judesio korekcijos mokytojas
2.1.1.5.	Identifikuoti vaikus iš rizikos šeimų, numatyti pagalbos priemones.	2014-2018 m.	VGK, Mokytojai
2.1.1.6.	Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams, įvertinti aplinkybes,	2014-2018 m.	VGK



	parengti priemonių planą.		
2.1.1.7.	Kurti grupėse taisykles, užtikrinant agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimą.	2014-2018 m.	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.1.1.8	Kurti tinkamo elgesio skatinimo bei modeliavimo sistemas grupėse.	2014-2018 m.	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.1.1.9	Rengti ir vykdyti socializacijos projektus.	2014-2018 m.	Mokytojai
2.1.1.10.	Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei prevencinius renginius:		
2.1.1.10.1.	Savaitė be patyčių	kasmet	Sveikatos stiprinimo komanda
2.1.1.10.2.	„Linksmadienius“ skirtus tarptautinei tolerancijos, tarptautinei šeimai, tarptautinei šypsenai, žmogaus teisių, tarptautinei dienai be smurto prieš vaikus, pažymėti.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
2.1.1.10.3.	Organizuoti paskaitas, diskusijas, seminarus streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis lopšelio-darželio bendruomenei.	Pagal bendruomenės narių poreikius	Lopšelio-darželio direktorius, sveikatos stiprinimo komanda
2.1.1.10.4.	Inicijuoti tėvus dalyvauti lopšelio-darželio renginiuose, prisidėti juos organizuojant.	Pagal lopšelio-darželio metinį veiklos planą	Sveikatos stiprinimo komanda
Laukiami rezultatai.			
→ Lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka grįsta bendruomeniškumo principu.			
→ Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios problemos.			

III. FIZINĖ APLINKA

3.1. Tikslas. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

3.1.1. Uždavinys. Tobulinti ir atnaujinti sveikatai palankią lopšelio-darželio aplinką.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.1.1.	Lauko aplinkos pritaikymas lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikiams: - rekonstruoti smėlio dėžes, - įrengti stovą dviračiams lopšelio-darželio kieme, - pakeisti lopšelio-darželio tvorą, - atnaujinti lopšelio-darželio kiemo dangą.	Pagal lopšelio-darželio metinį veiklos planą	Lopšelio-darželio direktorius, tarybos pirmininkas, sandėlininkas-ūkvedys
3.1.1.2.	Netradicinėmis, mobiliomis priemonėmis kurti edukacinę lauko aplinką vaikų fiziniam aktyvumui	2014-2018 m.	Mokytojai



	skatinti.		
3.1.1.3.	Vykdyti ilgalaikį projektą „Aplinką kurkime kartu“.	2014-2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lopšelio-darželio taryba
3.1.1.4.	Sudaryti sąlygas grupėse vaikų atsipalaidavimui, relaksacijai.	2014-2018 m.	Mokytojai
3.1.1.5.	Atnaujinti grupėse erdves sveikos mitybos įgūdžių formavimui, judesio ir padėties sutrikimų profilaktikai.	2014-2018 m.	Mokytojai
3.1.1.6.	Papildyti ugdomąją aplinką naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (rogutės, slidės, dviratukai, kamuoliai, lauko teniso raketės, kt.).	2014-2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.1.1.7.	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.	2014-2018 m.	Vaikų slaugytojas-dietistas
3.1.1.8.	Organizuoti ugdomąjį procesą, laikantis vaikų dienos režimo, atliepančio vaikų fiziologinius poreikius, jų amžiaus ypatumus, sveikatos būklę.	2014-2018 m.	Mokytojai

Laukiami rezultatai.

→ Lopšelio-darželio aplinka atitinka sveikatos saugos reikalavimus ir atliepia bendruomenės poreikius.

3.1.2. Uždavinys. Užtikrinti, kad lopšelyje-darželyje vykstantys procesai, stiprintų bendruomenės narių sveikatą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.2.1.	Tenkinti vaikų judėjimo poreikį taikant įvairias judrios veiklos organizavimo formas (rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlė, išvykos, sportinės pramogos ir kt.)		Judesio korekcijos mokytojas, grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
3.1.2.2.	Vertinti vaikų fizinį pasirengimą.	2 kartus per metus	Judesio korekcijos mokytojas
3.1.2.3.	Dalyvauti Šiaulių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų sporto šventėse	Pagal Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus veiklos planus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.1.2.4.	Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius:		
3.1.2.4.1.	Tradicinę sveikatingumo šventę „Eina saulė per pasaulį“.	Kasmet gegužės mėn.	Lopšelio-darželio direktorius, judesio korekcijos mokytojas
3.1.2.4.2.	Rudens ir žiemos sveikatingumo/sporto šventes.	Kasmet spalio, sausio mėn.	Sveikatos stiprinimo komanda, olimpinį ugdymą



			koordinuojanti grupė
3.1.2.4.3.	Rytmečius, šventes, susitikimus sveikai mitybai populiarinti.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
3.1.2.4.4.	Tradicinį konkursą lopšelyje-darželyje „Renkame metų sveikuolį“.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komanda
3.1.2.4.5.	Žemės dienos renginius.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komanda
3.1.2.4.6.	Išvykas, sportines pramogas, skirtas Judėjimo sveikatos labui dienai paminėti.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, olimpinį ugdymą koordinuojanti grupė
3.1.2.5.	Sudaryti sąlygas papildomiems fizinį aktyvumą skatinantiems užsiėmimams organizuoti.	2014-2018 m.	Direktorius
3.1.2.6.	Numatyti ir taikyti grūdinimosi priemonių taikymo sistemą lopšelyje-darželyje.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
3.1.2.8.	Dalyvauti ES ir valstybės remiamose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo“ programose.	2014-2018 m.	Vaikų slaugytojas-dietistas
3.1.2.9.	Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, rijimo ir virškinimo sutrikimai ir kt.).	Pagal gydytojo medicininę pažymą	Vaikų slaugytojas-dietistas

Laukiami rezultatai.

- Palaikomas ir didinamas vaikų fizinis aktyvumas.
- Lopšelyje-darželyje taikoma aiški ir lopšelio-darželio bendruomenei priimtina grūdinimosi priemonių sistema.
- Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN 75:2010 reikalavimus, taikant H. Šeltono mitybos principus.

IV. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.1. Tikslas. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

4.1.1. Uždavinys. Kelti lopšelio-darželio bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.1.1.	Dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	2014-2018 m.	Asociacijos nariai
4.1.1.2.	Organizuoti paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.	Pagal bendruomenės narių poreikius	Sveikatos stiprinimo komanda
4.1.1.3.	Dalyvauti seminaruose, konferencijose rajone, respublikoje.	2014-2018 m.	Mokytojai
4.1.1.4.	Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais.	2014-2018 m.	Mokytojai
4.1.1.5.	Užmegzti ryšius su Šiaulių miesto	2014-2018 m.	Lopšelio-darželio



	visuomenės sveikatos biuru, sporto mokyklomis.		direktorius
4.1.1.6.	Planuojant ir organizuojant darbą palaikyti ir plėtoti glaudžius bendradarbiavimo ryšius su pagalba teikiančių institucijų darbuotojais (PPT, Šiaulių rajono savivaldybės vaikų teisių skyrius, policija, Kairių seniūnijos socialiniais darbuotojai, Kairių šeimos gydytojų kabineto medikais ir kt.)	2014-2018 m.	Mokytojai
4.1.1.7.	Analizuoti ir panaudoti kitų mokyklų patirtį sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.	2014-2018 m.	Mokytojai

Laukiami rezultatai.

→ Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų žinios ir gebėjimai tikslingai panaudojami sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese.

→ Veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą.

4.1.2. Uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.2.1.	Numatyti ir panaudoti tikslines lopšelio-darželio biudžeto lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklai organizuoti.	2014-2018 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
4.1.2.2.	Rengti projektus gauti finansavimą metodinės medžiagos ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	2014-2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.1.2.3.	Kurti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.	2014-2018 m.	Mokytojai

Laukiami rezultatai.

→ Racionaliai naudojami materialieji ištekliai, kuriant lopšelio-darželio bendruomenės poreikius atliepiančią aplinką.

V. SVEIKATOS UGDYMAS

5.1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimą.

5.1.1. Uždavinys. Laiduoti sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo turinio kompleksiskumą, integralumą bei perimamumo galimybę.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.1.1.	Ugdyti vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją, įgyvendinant lopšelio-	2014-2018 m.	Mokytojai



	darželio ikimokyklinio ugdymo „Spinduliukas“ ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi“ programas, integruojant „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, olimpinio ugdymo „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ programas, etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas.		
5.1.1.4.	Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, aktyviuosius ugdymo metodus, formas ir būdus, atliepant vaikų poreikius.	2014-2018 m.	Mokytojai
5.1.1.5.	Bendradarbiaujant grupių auklėtojoms ir pagalbos mokiniui specialistams į ugdymo procesą integruoti vaikų raidos sutrikimų prevencines priemones.	2014-2018 m.	Mokytojai
5.1.1.6.	Ugdyti vaikų aplinkosauginius įgūdžius, prižiūrint lopšelio-darželio „Sodelį“ ir „Vaistažolių žolynėlį“.	2014-2018 m.	Mokytojai
5.1.1.7.	Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Vaikų sveikatos skyriaus ir respublikinės asociacijos „Sveikatos želmėliai“ organizuojamose sveikatos stiprinimo priemonėse.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
Laukiami rezultatai.			
→ Sveikatos ugdymas vyksta integraliai visame ugdymo procese.			
→ Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

VI. VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.1. Tikslas. Skleisti sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį.

6.1.1. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių sampratą apie sveikatą stiprinančią mokyklą, organizuojant sveikatos stiprinimo patirties sklaidą lopšelyje-darželyje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.1.1.	Kaupti medžiagą sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais grupių sektuvuose „Sveikatos stiprinimas ir ugdymas“.	2014-2018 m.	Mokytojai
6.1.1.2.	Rengti informacinę, metodinę medžiagą emocinės, fizinės, seksualinės prievartos klausimais.	2014-2018 m.	Mokytojai, vaikų slaugytojas-dietistas
6.1.1.4.	Konsultuoti bendruomenės narius sveikos gyvensenos, asmens higienos,	2014-2018 m.	Vaikų slaugytojas-dietistas, logopedas,



	ligų profilaktikos, vaikų raidos sutrikimų klausimais.		spec. pedagogas, judesio korekcijos mokytojas
6.1.1.5.	Organizuoti bendruomenės narių sukurtų sveikatos stiprinimo ir ugdymo priemonių parodą – konkursą.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.1.1.6.	Atnaujinti informacinius lankstinukus apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
6.1.1.7.	Kaupti ir sisteminti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius (aprašus).	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
6.1.1.8.	Organizuoti sveikatos stiprinimo veiklos nuotraukų parodas.	2014-2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda

Laukiami rezultatai.

→ Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi.

6.1.2. Uždavinys. Stiprinti lopšelio-darželio kaip sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, vykdant sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą miestelyje, rajone, respublikoje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.2.1.	Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose renginiuose, konferencijose, seminaruose ir kt.	2014-2018 m.	Lopšelio-darželio direktorius, mokytojai
6.1.2.3.	Pristatyti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžius Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje.	2014-2018 m.	Lopšelio-darželio metodinės grupės pirmininkas, mokytojai
6.1.2.5.	Reguliariai teikti naujausią informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą spaudoje, televizijoje, internetinėse svetainėse.	2014-2018 m.	Mokytojai
6.1.2.7.	Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų „Sveikatos želmanėlai“ ir Lietuvos logopedų asociacijose.	2014-2018 m.	Asociacijų nariai

Laukiami rezultatai.

→ Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida Kairių miestelyje, rajone, respublikoje.