

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio  
„Spindulėlis“ direktoriaus  
2019 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V- 24

**ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

1. Bendroji informacija .....	3
2. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė .....	3
3. 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai .....	5
4. Lėšos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimui .....	6
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas .....	6

### Priedai:

- 1 priedas. Renginiai, šventės, konkursai, parodos, projektai
- 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai
- 3 priedas. Mokytojų metodinės grupės pasitarimų veiklos planas
- 4 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas
- 5 priedas. Sąveika su šeima ir pedagoginis švietimas
- 6 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų pasitarimų, renginių planas
- 7 priedas. Pedagoginės priežiūros planas
- 8 priedas. Administracinės priežiūros planas
- 9 priedas. Lopšelio-darželio materialinės bazės stiprinimas
- 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
- 11 priedas. Projekto „Olimpinė karta“ 2018-2019 mokslo metų veiklos planas

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

## I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių rajono Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

2018 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) mišrios grupės: ankstyvojo (1–3 metų) ir mišri priešmokyklinio amžiaus (5–6 metų) bei dvi mišraus ikimokyklinio amžiaus (3–5 metų). Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 11 pedagogų bei 12 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja Dalia Gricienė, turinti 23 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 29 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Kūno kultūros, judesio korekcijos mokytojas įgijo Edukologijos (specializacija: taikomoji kūno kultūra) magistro laipsnį, studijuoja neformaliųjų studijų Ikimokyklinės pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo bei profesinių studijų Pedagogikos studijų programas. 3 pedagogai turi vyresniojo mokytojo, 6 – metodininko (4 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas.

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veiklos planas 2019 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą 2017–2019 m., Šiaulių rajono savivaldybės plėtros strategija 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2018–2020 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir 2019 metais veikla planuojama, atsižvelgiant į lopšelio-darželio 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analize, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. 2019 metų veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

## II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslų (tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant, stiprinti materialinę bazę) siekta įgyvendinant lopšelio-darželio 2018 metų metinio veiklos plano tikslus.

Įgyvendinant pirmąjį 2018 metų lopšelio-darželio veiklos plano tikslą – *tobulinti ugdymo paslaugų kokybę* siekta užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimą. Nuolat vyksta kolegialus bendradarbiavimas su grupių pedagogais, tėvais ir specialistais, aptariama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Darbo kokybės gerinimui inicijuotas elektroninio dienyno taikymas aptarnaujančiam personalui. Atliekamos tėvų apklausos („Vaiko pažinimo anketa“, „Veiklos organizavimas vasaros laikotarpiu“, „Jūsų pasiūlymai veiklos planui“), laiptinių informacinėse lentose „Parašyk mums žinutę“ netradiciniais būdais vykdomas lopšelio-darželio įsivertinimas („Ačiū...“, „Linkėjimai...“ ir pan.). Analizuojami rezultatai, parengiamos išvados, rekomendacijos vaikų ugdymo(si) kokybės, lopšelio-darželio veikos, aplinkos tobulinimui. Užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, įvyko 3 tikslinės edukacinės programos vaikams, sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti netradicinėje aplinkoje. Palaikant tėvų iniciatyvas,

bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota 10 kūrybinių dirbtuvėlių vaikams. Plečiant ugdymo turinį parengta ir įgyvendinta 16 ilgalaikių, trumpalaikių projektų. Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams inicijuotas bendradarbiavimas su UAB „Eventus group“ specialistais (žaislų, priemonių kūrėjais ir konsultantais). Organizuoti 3 papildomo ugdymo būreliai, kuriuose ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai (krepšinio, tradicinio korėjietiško kovos meno, dailės „Vėjų fejė“). Ugdymas(sis) lauke praturtintas lauko pedagogikos idėjomis: daržas, lauko biblioteka, vabzdžių viešbutis, piešimo lentos, mobilios tyrinėjimų, atradimų, sporto, pažintinės ir meno erdvės, 7 judumą skatinančios priemonės. Tobulinant bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją parengta programa ir suorganizuotas rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų teorinis – praktinis seminaras „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“, skaityti pranešimai. Pedagogai pravedė 2 atviras veiklas, pristatė 5 pranešimus respublikinėje ikimokyklinių įstaigų pedagogų konferencijoje, rajono metodiniuose renginiuose, respublikiniame konkurse pristatė edukacinę programą. Aptarnaujantis personalas inicijuojamas tobulinti kompetencijas mokymuose, seminaruose.

Antrojo tikslo įgyvendinimui – *plėtoti lopšelio-darželio edukacinę – kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą* atliekamos tradicinės ir netradicinės tėvų apklausos, pagal planą ir poreikį organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais, netradiciniais būdais tėvai įtraukiami į ugdymo procesą. Vykdomas tėvų konsultavimas, švietimas ir informavimas individualių pokalbių metu, tėvų stenduose, internetinėje erdvėje, skatinamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvai inicijuojami dalyvauti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime. Skatinamas tėvų aktyvumas savanoriaujant grupės ir įstaigos veikloje. Tėvai padėjo pasirengti ir dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, projektuose, tradicinėse advento, grupių šventėse. Bendradarbiaujama su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse ir kt. Tėveliai savanoriavo tobulinant, atnaujinant ugdomąsias aplinkas. Dalinantis patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje per metus organizuoti 5 susitikimai, veiklos su Kairių pagrindinės mokyklos pedagogais, mokiniais ir vadovais. Plėtojant švietėjišką, edukacinę ir kultūrinę veiklą pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys, nuolat viešinama informacija apie lopšelio-darželio veiklą. Įvyko tradicinis Kauno, Anykščių ir Šiaulių r. Kairių lopšelių-darželių „Spindulėlis“ atstovų gerosios darbo patirties idėjų sklaidos susitikimas „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“ Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“. Vykdomas respublikinį patirtinio ugdymo(si) projektą „Auginkime sveikatos daigelį“, įvyko susitikimas su Kauno miesto lopšelio-darželio „Daigelis“ pedagogais. Dalintasi vaikų ugdymosi patirtimi, aptartas projekto veiklų įgyvendinimo veiksmingumas. Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru prisidėta prie rajono mažosios dainos festivalio „Ant vaivorykštės sparnų“ organizavimo (renginio vedėja lopšelio-darželio muzikos mokytoja ir solistas ugdytinis). Organizuoti renginiai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti (projektas bendruomenei „Nors aš mažas, bet gudrus – galiu mokyti visus“, akcija „Žalia žinutė Lietuvai“, lopšelio-darželio bendruomenės nuotraukų paroda „Mes – Lietuvos vaikai“, šventė bendruomenei „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, bendruomenės rankdarbių paroda, Kairių bibliotekoje vaikų piešinių paroda „Spalvų daina Lietuvai“, eilėraščių konkurso rytmetis „Tu pati gražiausia mano Lietuva). Įvyko 3 renginiai lopšelio-darželio 40-mečio paminėjimui: vaikams – „Spindulėlio gimtadienio fiesta“; padėkos šventė bendruomenei – „Spindulėliui 40“; tėvams – „Tėvelių darželis“. Renginių idėjų realizavimui rasta rėmėjų (stendo gamybai, interjero puošybai, atminimo, pagerbimo dovanėlėms, reprezentacinėms lėšoms). Bendradarbiaujant su Kairių miestelio ūkininkais parengta edukacinė programa „Aš ratelį jūsų – ūkininkas būsiu“. Palankioje veikloms netradicinėje aplinkoje organizuojamas patirtinis vaikų ugdymas(is), sudarytos galimybės edukacinėje programoje dalyvauti respublikos pedagogams ir vaikams. Siekiant darbuotojų konstruktyvaus bendradarbiavimo, inicijuoti poezijos, prozos skaitinių rytmečiai su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos bibliotekininke, darbuotojų jubiliejų minėjimai, netradicinės teatralizuotos popietės („Gardu, skanu kaip du medu“, „Mokytojų diena“, „Pyragų diena“, „Moliūgėlio vaisės“), kūrybinės dirbtuvėlės („Parsinešk kalėdinę šilumą į savo namus“).

Įgyvendinant trečiąją tikslą – *organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo(si) iniciatyvose* organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos vaikams, bendruomenei, šeimoms, visuomenei: Europos sveikos mitybos diena, rytmečiai, pramogėlės „Burnelė – ne šiukšlynas, skrandis – ne sąvartynas“, „Draugui ištiesk tik švarią ranką“, „Dūzgia pievoj vabalai“, „Smagu skrajot linksmi“, „Kaip linksmi ir smagu pašėliot visiems kartu“, išvykos „Keliauju po Kairių miestelį“, „Aš ir aplink mane“, olimpinės sporto šventės „Mažieji meškučiai mina sporto takelį“, „Ruduo barsto olimpinis žiedus“, vasaros stovyklėlė, tarptautinė jogos diena ir kt. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija už Europos judumo savaitės renginius įstaigą apdovanojo prizais. Prisijungiant prie nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ Kairių miestelio aikštėje pakvietė Kairių bendruomenę sudalyvauti FLASH MOB-e (sulėktuvėse) „Sportuojantys Spinduliukai 2018“. Dalyvavo virš 100 dalyvių, jų tarpe ir neorganizuoti vaikai. Visuomenės sveikatos biuro skelbtame foto/video konkurse, skirtame fizinio aktyvumo skatinimui, lopšelio-darželio auklėtiniai ir auklėtoja tapo nugalėtojais ir apdovanoti Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro įsteigtomis dovanomis. Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 25-iui paminėti gerosios patirties knygai parengtas straipsnis. Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ ir VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklos, dalyvaujama Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programoje „Jaunieji atletai“. Lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir į ugdymo turinį integruoja lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“. Tęsimas dalyvavimas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Kuruotas naujų vaikų maitinimo valgiaraščių, pagal Sveikatos apsaugos ministro įsakymą, kuriuo reglamentuojamas maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, parengimas ir suderinimas su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba.

Ketvirto tikslo įgyvendinimui – *užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą* įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, kolegialiai apsvaistytas ir parengtas teminis planas integruojant priemonių kompleksą „OPA PA!“.

Įgyvendinat penktąją tikslą – *vykdyti prevencines programas, veiklą* mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į 60-ies ugdytinių veiklas, naudodami netradicinius metodus ir būdus. Organizuota 14 prevencinių renginių (Jungtinių Tautų Taikos varpo akcija „Tegyvuoja absoliuti taika pasaulyje“, „Ačiū diena“, „Veiksma savaitė be patyčių 2018“, „Pasaulinė žemės diena“, „Amsiaus patarimai“, „Saugaus eismo klasė“ ir kt.), vykdoma prevencinės informacijos sklaida, ruošiamos rekomendacijos. Atliktas vaikų, tėvų, pedagogų tyrimas „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“. Išanalizuoti tyrimo rezultatai, parengtos išvados, rekomendacijos.

2018 metų tikslus ir uždavinius įgyvendiname vykdydami lopšelio-darželio pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“, „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programą“. Į šių programų ugdymo turinį integruotos lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo „Sveikas darželis“ ir olimpinio ugdymo programos, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ bei etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos.

Įgyvendinus 2018 metų veiklos plane numatytas priemones ir atlikus veiklos plano veiksmingumo analizę, ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

### **III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginiai tikslai:**

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)

3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

**Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:**

1. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus.
2. Aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant.
3. Stiprinti materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

**Lopšelio-darželio metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

1. Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.
  - 1.1. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.
  - 1.2. Inicijuoti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus.
  - 1.3. Kryptingai ir tikslingai tobulinti bendruomenės kvalifikaciją ir kompetencijas.
2. Konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.
  - 2.1. Inicijuoti lopšelio-darželio edukacinę - kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.
  - 2.2. Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimą, aktyvumą, motyvaciją darniai veiklai.
3. Kurti informatyvią, patrauklią, ugdančią edukacinę aplinką.
  - 3.1. Įrengti ir tobulinti esamas edukacines aplinkas bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.
4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.
  - 4.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.
5. Vykdyti prevencines programas, veiklą.
  - 5.1. Inicijuoti ugdytinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse programose, veiklose.
  - 5.2. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.

**IV. LĖŠOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI**

2019 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

<b>Mokymo lėšos (be 7%) (Eur)</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)</b>	<b>2 % lėšos (Eur)</b>	<b>Projektinės lėšos (Eur)</b>	<b>Įstaigos pajamos (Eur)</b>	<b>Iš viso (Eur)</b>
81644,00	216289,00	1503,49	-	22915,39	322351,88

**V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

**Lopšelio-darželio veiklos prioritetas** – Ugdymo kokybė orientuota į konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą.

**1. Savivaldybės strateginis tikslas** – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**1. Įstaigos strateginis tikslas** – Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Metinio fikso kodas	Uždavinio kodas	Veiklos	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.						
1.	1.	Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.					
1.	1.	1.	Lopšelio-darželio strateginio plano 2020–2022 metams parengimas.	2019 m.	Direktorius, darbo grupė	Parengtas strateginis planas padėsiantis efektyviai ir kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, numatyti vystymosi kryptis ir prioritetus, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.	
1.	1.	2.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis 2019–2023 m.“ parengimas.	Iki 2019-03-01	Direktorius, darbo grupė	Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m. ir pateikta suderinimui Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijai.	

						Lopšeliui-darželiui 5-iems metams pratęstas sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimo galiojimas.	
1.	1.	3.	Ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių.	
1.	1.	4.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2019 m. veiklos plano įgyvendinimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Įgyvendintos plane numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.	
1.	1.	5.	Lietuvos Specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos mokytojas, meninio (muzikos) ugdymo mokytojas	Pagal programą praveisti 24 užsiėmimai (2 kartus per savaitę). Veikloje dalyvavo vaikų tėveliai. Suteikta galimybė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams fiziškai lavintis.	



1.	1.	6.	VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamų veiklų įgyvendinimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	
1.	1.	7.	Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ veiklų įgyvendinimas.	2019 m.	Kūno kultūros mokytojas, „Gudručių“ grupės mokytojai	Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų. Suteikta galimybė ugdyti(s) 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas. Įtraukta bendruomenė.	
1.	1.	8.	Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymas, ataskaitų pateikimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą,	

						sveikos mitybos įpročių gilinimą.	
1.	1.	9.	Visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto inicijuotų veiklų organizavimas ir dalyvavimas.	2019 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą.	
1.	2.	Inicijuoti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus.					
1.	2.	1.	Europos socialinio fondo agentūros projekto „Inovatyvios galimybės pedagogui ir vaikui“ įgyvendinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtas projektas, gautas finansavimas. Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvios grindys, lentos, užduočių komplektai ir kt.). Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo metodai, priemonės.	
1.	2.	2.	Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse, respublikoje įvairinant ugdymo paslaugų spektrą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Ėsk, karvute, žalią šieną“;</li> <li>- „Ką gali pasakyti lėlė“;</li> <li>- „Du gaideliai“;</li> <li>- „Pačiaušškėkime linksmiau“;</li> <li>- „Strakaliukas“;</li> </ul>	2019 m.	Mokytojai	Kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas bent vienas (grupės, respublikinis) projektas, po viena projektą parengė ir įgyvendino	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pamilsiu knygelę – atrasiu žodelį“;</li> <li>- „Auginkim sveikatos daigelį“ (respublikinis patirtinis projektas).</li> </ul>			<p>specialistai (logopedas, kūno kultūros mokytojas, muzikos mokytojas). Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.</p>	
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<p>Kūrybinių dirbtuvių „Veikti kartu visiems smagu“ organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Užgavėnių kaukių darymas;</li> <li>- Verbų magijos dirbtuvėlės;</li> <li>- Marginu margutį;</li> <li>- Vėjų fėjos dirbtuvėlės;</li> <li>- Mamos Editos A. ir auklėtojos Almos Š. „Ėsk, karvute, žalią šieną“ dirbtuvėlės;</li> <li>- Šiaulių rajono Kairių neįgaliųjų draugijos „Meistrystės dirbtuvėlės“;</li> <li>- Kalėdų belaukiant.</li> </ul>	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>Suorganizuotos 7 kūrybinės dirbtuvėlės, palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Kairių pagrindine mokykla, biblioteka, kultūros namais, neįgaliųjų draugija, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka ir kt.).</p>	

1.	2.	4.	Inovatyvių, kūrybiškų metodų taikymas teikiant specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veikla „Žaisk, mokykis ir kurk su JonEly“ su UAB „Eventus group“ edukaciniais žaislais.</li> <li>- Projektai, programos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektas „Pačiauškekime linksmi“;</li> <li>• specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimai.</li> </ul> </li> </ul>	2019 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Veikloje naudojami JonEly edukaciniai žaislai, ugdantys vaikų išradingumą, kūrybiškumą. Įgyvendintas 1 projektas, 1 programa, skatinantys glaudų ir konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų ir mokytojų.	
1.	2.	5.	Tenkinant vaikų ir tėvų saviraiškos poreikius organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti 2–4 (sporto, dailės, dramos, šokių) papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai.	
1.	3.	Kryptingai ir tikslingai tobulinti bendruomenės kvalifikaciją ir kompetencijas.					
1.	3.	1.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2019 m. veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo planą.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tobulinta mokytojų kvalifikacija pagal pedagogų kompetencijos tobulinimo planą, vyko įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose.	
1.	3.	2.	Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje:	2019 m.	Direktorius,	Parengtos programos ir	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šiaulių r. švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais seminaras „Švietimo pagalbos veiklos formų ir metodų įvairovė ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.</li> <li>- Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams lopšinių, vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“.</li> <li>- Šiaulių rajono švietimo įstaigų atvirų durų diena „Darželis be sienų“.</li> <li>- Pranešimai lopšelio-darželio ir rajono mokytojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Meninis ugdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais“;</li> <li>✓ „Netradicinės priemonės judesio korekcijos užsiėmimuose“;</li> <li>✓ „Švietimo pagalbos veiklos formų ir metodų įvairovė“;</li> <li>✓ „Aplinka žadinanti vaikų domėjimąsi skaitymu“.</li> </ul> </li> <li>- Straipsniai įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose.</li> </ul>		<p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>pravesti 2 renginiai rajono mokytojams. Skaityti 3 pranešimai įstaigos ir rajono mokytojams. Gauti pažymėjimai. Parengti 2–4 straipsniai įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose.</p>	
1.	3.	3.	<p>Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose renginiuose.</p>	<p>Pagal Šiaulių r. švietimo skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos 2019 m. veiklos planus.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>Vyko dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Parengti 2–3 pranešimai įstaigos, rajono, apskrities metodiniuose renginiuose.</p>	

1.	3.	4.	Aptarnaujančio personalo inicijavimas įgyti ir atnaujinti pedagogines, psichologines, kompiuterinio raštingumo žinias.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams ir kt.) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgijo reikiamas darbu kompetencijas (pažymėjimai).	
----	----	----	--	---------	---	---	--

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)

2. Įstaigos strateginis tikslas – Aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.			Konstruktyvus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.				
2.	1.		Inicijuoti lopšelio-darželio edukacinę – kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.				
2.	1.	1.	Bendradarbiavimas su tėvais: - paskaitų, praktikumų, diskusijų, konsultacijų, susirinkimų tėvams organizavimas: ✓ paskaitos „Jausmų supratimas ir valdymas“, „Vaiko raida ir elgesys. Netinkamo elgesio priežastys“; ✓ skonio ir vitaminų diena tėvams „Gaminu, ragauju, vaišinu“ – vaikų maitinimo valgiaraščio receptūrų degustacija tėvams;	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal poreikį organizuoti kolegialūs susitikimai su tėvais. Organizuotos 1–2 paskaitos, atliktos 2–3 tėvų apklausos. Įtraukiant tėvus į	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- tėvų lūkesčių išsiaiškinimas vykdant apklausas;</li> <li>- bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse;</li> <li>- individualių konsultacijų, atvirų ugdomųjų veiklų, kūrybinių darbų, bendrų renginių, išvykų, ekskursijų organizavimas;</li> <li>- informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, internetiniuose tinklalapiuose, informaciniai lankstinukai lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams.</li> </ul>			ugdymo procesą, 2 veiklas per metus grupėse organizavo tėvai. Skatinamos tėvų iniciatyvos.	
<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<p>Veiklų, susitikimų su Kairių pagrindine mokykla organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atviros ugdomosios veiklos;</li> <li>- teatro diena;</li> <li>- kūrybinės dirbtuvėlės „Iš rudens kraitės“, „Užgavėnių išdaigos“, „Kalėdų belaukiant“ ir kt.;</li> <li>- susitikimai su mokytojais, vadovais.</li> </ul>	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Per metus organizuoti 4 susitikimai, veiklos. Dalintasi patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje. Keistasi informacija apie ugdytinių adaptaciją ir pasiekimus.	
<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>3.</b>	<p>Bendradarbiavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektas „Auginkim sveikatos daigelį“;</li> <li>- akcijos „Pasodink 100 ažuoliukų Lietuvai“ tęstinumas akcija „Aplankyk savo ažuoliuką“;</li> <li>- gerosios patirties sklaida.</li> </ul> </li> <li>2. Su respublikos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“.</li> <li>3. Su Šiaulių r. Meškuičių, Ginkūnų lopšeliais-darželiais:</li> </ol>	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vykdančią švietėjišką, edukacinę, sportinę ir kultūrinę veiklą plėtoti bendradarbiavimo ryšiai. Dalintasi patirtimi, ugdyti vaikų socialiniai įgūdžiai, gebėjimai, saviraiška.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- teatro diena;</li> <li>- gerosios patirties sklaida.</li> </ul> <p>4. Su Šiaulių sporto mokyklomis populiarinant ir skleidžiant sveikatinimo idėjas: Lengvosios atletikos mokykla, sporto mokykla „Atžalynas“, teniso mokykla, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgynas ir pan.</p> <p>5. Su Šiaulių rajono Kairių neįgaliųjų draugija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukaciniai užsiėmimai „Verbų magijos dirbtuvėlės“, „Užgavėnių išdaigos“, „Marginu margutį“;</li> <li>- lopšelio-darželio aplinkos turinimas rankų darbo priemonėmis.</li> </ul>				
<b>2.</b>	<b>2.</b>	<b>Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimą, aktyvumą, motyvaciją darniai veiklai.</b>					
<b>2.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	<p>Edukacinių veiklų, išvykų, rytmečių, popiečių, paskaitų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poezijos, prozos skaitiniai su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos bibliotekininke N. Kasparavičiene Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo ir Mokytojo dienos paminėti;</li> <li>- popietės darbuotojų jubiliejinių gimtadienių minėjimui, Velykinė popietė „Kiaušinių įvairumas ir skanumas“;</li> <li>- kūrybinių darbų paroda „Ant Velykų medžio pražydo margutis“;</li> <li>- edukacinė, pažintinė išvyka;</li> <li>- sveikatos priežiūros specialisto organizuotos paskaitos.</li> </ul>	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mikroklimato komanda	Renginiai sutelkė darbuotojus bendrai veiklai, patirties sklaidai (dalyvavo 75% darbuotojų). Aktyvintos darbuotojų iniciatyvos, skatinti draugiški tarpusavio santykiai, glaudus bendradarbiavimas.	

**3. Savivaldybės strateginis tikslas** – Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)

**3. Įstaigos strateginis tikslas** – Stiprinti materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.



Metinio fikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (- ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
3.			Kurti informatyvią, patrauklią, ugdančią edukacinę aplinką.				
3.	1.		Įrengti ir tobulinti esamas edukacines aplinkas bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.				
3.	1.	1.	Ugdymo(si) lauke praplėtimas lauko pedagogikos idėjomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vabzdžių viešbutis;</li> <li>- lauko virtuvėlė;</li> <li>- smėlio ir vandenėlio žaidimai;</li> <li>- meninės veiklos žaidimų erdvės;</li> <li>- tyrinėjimų – atradimų namai;</li> <li>- knygelių skaitymo erdvė.</li> </ul>	2019 m.	Mokytojai, direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Įrengtos 6 edukacinės erdvės tikslinei vaikų veiklai lauke, patirtiniam vaikų ugdymui.	
3.	1.	2.	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochois“ ir jos įgyvendinimui reikalingų priemonių įsigijimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Įsigyta programa, priemonės, programa įgyvendinama. Vyko mokymai, konsultavimasis, dalinamasi darbo patirtimi.	
3.	1.	3.	Lopšelio-darželio grupės reprezentuojančios atributikos (pavadinimų lentelės, vėliavėlės ir pan.) sukūrimas ir įsigijimas.	2019 m. II ketvirtis	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Grupių bendruomenės susikūrė logotipus. Įsigytos 4 grupių pavadinimų lentelės ir vėliavos renginių metu reprezentuojančios grupe.	

3.	1.	4.	Lopšelio-darželio grupių ugdymo erdvių, lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių. Išremontuotas vienas įėjimo į grupę koridorius, rūbinė, darbuotojų tualetas, aptarnaujančio personalo kabinetas, antrame pastato aukšte įsigyti langų roletai, šalinti trūkumai lauko vaikų žaidimų aikštelėse.	
----	----	----	---	---------	--	--	--

**4. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)**

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
4.			Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.				
4.	1.		Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.				
4.	1.	1.	Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“.	

**5. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)**

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
5.	Vykdėti prevencines programas, veiklas.						
5.	1.	Inicijuoti ugdytinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse programose, veiklose.					
5.	1.	1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos įgyvendinimas ir įgyvendinimo reflektavimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visose grupėse įgyvendintos 5, programoje numatytų, temų veiklos.	
5.	1.	2.	Ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochois“ įgyvendinimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	
5.	1.	3.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis 2019–2023 m.“ įgyvendinimas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Programa integruota į ugdymo(si) procesą. Joje dalyvavo 75 ugdytiniai, tėvai ir lopšelio-darželio bendruomenė. Skatinta pozityvi nuostata sveikatos	

						saugojimo ir stiprinimo srityje.	
5.	1.	4.	Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ veiklų įgyvendinimas.	2019 m.	Kūno kultūros mokytojas, „Gudručių“ grupės mokytojai	Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų. Ugdytos socialinės emocinės kompetencijos. Įtraukta bendruomenė.	
5.	1.	5.	Veiklų, užtikrinančių prevencinės veiklos veiksmingumą, organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tradicinė Europos judumo savaitė;</li> <li>- „Linksmadieniai“ – tarptautinei šeimai, vaikų gynimo, šypsenos, „ačiū“ dienoms paminėti;</li> <li>- savaitė be patyčių;</li> <li>- žemės diena;</li> <li>- tolerancijos diena;</li> <li>- sveikatingumo renginiai.</li> </ul> - Informacijos sklaida bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Užkrečiamosios ligos ir jų prevencija“;</li> <li>- „Vaikų asmens higiena“;</li> <li>- „Vanduo ir jo nauda augančiam organizmui“;</li> <li>- „Triukšmo žala“;</li> <li>- „Judėjimas sveikatos labui“;</li> <li>- „Kaip apsaugoti vaikus nuo saulės“;</li> <li>- „Vaikų sveikatos patikrinimas“;</li> <li>- „Vaikų psichinė sveikata“;</li> <li>- „Sveika vaikų mityba“;</li> <li>- „Traumos žiemą“;</li> <li>- „Rekomendacijos vaikų saldžiosioms dovanėlėms“.</li> </ul>	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Organizuota 8–10 prevencinių renginių, 6–8 praktinės prevencinės veiklos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus (11 informacinių straipsnių).	

<b>5.</b>	<b>2.</b>	Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.					
<b>5.</b>	<b>2.</b>	<b>1.</b>	Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį (prevencinių programų įgyvendinimui).	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių.	
<b>5.</b>	<b>2.</b>	<b>2.</b>	Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitikimų šalinimas.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	

**PRITARTA**

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ tarybos 2019 m. vasario 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 2)