



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Biudžetinė įstaiga, Salduvės g. 16, Kairių mstl., Kairių sen., LT-80114 Šiaulių rajonas.

Tel. (8-41) 374 242. El. p. kairiudarzelis@gmail.com

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190085492

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriui

2019-01-24 Nr. Sd-7

DĖL 2018 M. VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Siunčiame Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2018 m. veiklos ataskaitą.
PRIDEDAMA. 7 lapai.

Direktorė

Dalia Gricienė

**ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2018 M. VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 23 d. Nr. Vd-3
Kairiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Salduvės g. 16, Kairių mstl., Kairių sen., LT-80114 Šiaulių r.
Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis)

Kodas – 190085492

Tel.: 8 (41) 37 42 42; +370 646 02 473

El. paštas - kairiudarzelis@gmail.com

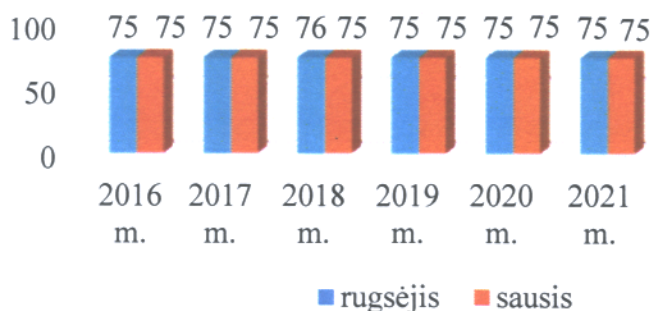
Tinklapis: www.kairiudarzelis.lt

1.2. Įstaigos vadovas.

Dalia Gricienė lopšeliui-darželiui vadovauja nuo 2014-08-18.

Išsilavinimas – edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis (specializacija – švietimo vadyba), pedagoginio darbo stažas – 23 metai.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



Nuo 2016 metų iki 2019 metų lopšelis-darželis yra užpildytas. Per 2018 metus priimti 32 prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšėlį-darželį (vidutiniškai po 2,5 prašymus per mėnesį). Lyginant su 2017 metais, priimta 7 prašymais mažiau.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojai, sekretorius)			Pedagoginiai darbuotojai (ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas)			Kiti darbuotojai (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sandėlininkas, būdėtojai, virėjai, darbininkai, valytojas, kiemsargis)		
Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų normatyvai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
3,5	3,5	4	10,46	9,71	9	13,50	11,25	13

2018 metais lopšelyje-darželyje dirbo:

- sausio mėnesio duomenimis - 26 darbuotojai, užimantys 26,46 etato;

- gruodžio mėnesio duomenimis – 26 darbuotojai užimantys 24,46 etato (pokytis – sumažėjo 2 etatai - sargai).

Maksimalus pareigybių skaičius, patvirtintas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2018-10-09 sprendimu Nr. T-298 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ neviršijamas.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Lopšelyje-darželyje dirba 11 pedagoginio personalo darbuotojų. Pedagogų darbo stažo įstaigoje vidurkis - 23 metai. Pedagogų amžiaus vidurkis – 48 metai.

Lopšelyje-darželyje visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi 29 metų pedagoginio darbo patirtį, Edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį (specializacija – švietimo kokybės vadyba).

Kūno kultūros, judesio korekcijos mokytojas įgijo Edukologijos (specializacija: taikomoji kūno kultūra) magistro laipsnį, studijuoja neformaliųjų studijų Ikimokyklinės pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo bei profesinių studijų Pedagogikos studijų programas. Vienas pedagogas studijuoja Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo nuosekliųjų studijų programą. 3 pedagogai turi vyresniojo mokytojo, 6 – metodininko (4 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas.

Lopšelio-darželio pedagogai nuolat tobulinasi, lanko kursus, seminarus, nuosekliai kelia kvalifikaciją.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Siekiant teikiamų paslaugų kokybės darbuotojai tobulino kompetenciją seminaruose, mokymuose: „Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir psichologijos teorinių ir praktinių žinių pagrindimai“, „Sveikatai palankesnių patiekalų gamyba“, „Mažos vertės pirkimų vykdymas CVP IS priemonėmis 2017–2018“, „Priešgaisrinė sauga“, „Darbo teisiniai santykiai“, „Darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos dokumentai“.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Vadovaujantis Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2017–2019 m. strateginiu planu, parengtas lopšelio-darželio veiklos planas 2018 metams. Strateginio plano tikslų (tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant, stiprinti materialinę bazę) siekta įgyvendinant lopšelio-darželio metinio veiklos plano tikslus.

Įgyvendinant pirmąjį 2018 metų lopšelio-darželio veiklos plano tikslą – *tobulinti ugdymo paslaugų kokybę* siekta užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimą. Nuolat vyksta kolegialus bendradarbiavimas su grupių pedagogais, tėvais ir specialistais, aptariama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Darbo kokybės gerinimui inicijuotas elektroninio dienyno taikymas aptarnaujančiam personalui. Atliekamos tėvų apklausos („Vaiko pažinimo anketa“, „Veiklos organizavimas vasaros laikotarpiu“, „Jūsų pasiūlymai veiklos planui“), laiptinių informacinėse lentose „Parašyk mums žinutę“ netradiciniais būdais vykdomas lopšelio-darželio įsivertinimas („Ačiū...“, „Linkėjimai...“ ir pan.). Analizuojami rezultatai, parengiamos išvados, rekomendacijos vaikų ugdymo(si) kokybės, lopšelio-darželio veikos, aplinkos tobulinimui. Užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, įvyko 3 tikslinės edukacinės programos vaikams, sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti netradicinėje aplinkoje. Palaikant tėvų iniciatyvas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuota 10 kūrybinių dirbtuvėlių vaikams. Plečiant ugdymo turinį parengta ir įgyvendinta 16 ilgalaikių, trumpalaikių projektų. Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams inicijuotas bendradarbiavimas su UAB „Eventus group“ specialistais (žaislų, priemonių kūrėjais ir konsultantais). Organizuoti 3 papildomo ugdymo būreliai, kuriuose ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai (krepšinio, tradicinio korėjietiško kovos meno, dailės „Vėjų fejė“). Ugdymas(sis) lauke praturtintas lauko pedagogikos idėjomis: daržas, lauko biblioteka, vabzdžių viešbutis, piešimo lentos, mobilios tyrinėjimų, atradimų, sporto, pažintinės ir meno erdvės, 7 judumą skatinančios priemonės. Tobulinant bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją parengta programa ir suorganizuotas rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų teorinis – praktinis seminaras „Emocinio

intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“, skaityti pranešimai. Pedagogai pravedė 2 atviras veiklas, pristatė 5 pranešimus respublikinėje ikimokyklinių įstaigų pedagogų konferencijoje, rajono metodiniuose renginiuose, respublikiniame konkurse pristatė edukacinę programą. Aptarnaujantis personalas inicijuojamas tobulinti kompetencijas mokymuose, seminaruose.

Antrojo tikslo įgyvendinimui – *plėtoti lopšelio-darželio edukacinę – kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą* atliekamos tradicinės ir netradicinės tėvų apklausos, pagal planą ir poreikį organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais, netradiciniais būdais tėvai įtraukiami į ugdymo procesą. Vykdomas tėvų konsultavimas, švietimas ir informavimas individualių pokalbių metu, tėvų stenduose, internetinėje erdvėje, skatinamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvai inicijuojami dalyvauti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime. Skatinamas tėvų aktyvumas savanoriaujant grupės ir įstaigos veikloje. Tėvai padėjo pasirengti ir dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, projektuose, tradicinėse advento, grupių šventėse. Bendradarbiaujama su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse ir kt. Tėveliai savanoriavo tobulinant, atnaujinant ugdomąsias aplinkas. Dalinantis patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sisteminio ugdymo(si) mokykloje per metus organizuoti 5 susitikimai, veiklos su Kairių pagrindinės mokyklos pedagogais, mokiniais ir vadovais. Plėtojant švietėjišką, edukacinę ir kultūrinę veiklą pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys, nuolat viešinama informacija apie lopšelio-darželio veiklą. Įvyko tradicinis Kauno, Anykščių ir Šiaulių r. Kairių lopšelių-darželių „Spindulėlis“ atstovų gerosios darbo patirties idėjų sklaidos susitikimas „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“ Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“. Vykdomas respublikinį patirtinio ugdymo(si) projektą „Auginkime sveikatos daigelį“, įvyko susitikimas su Kauno miesto lopšelio-darželio „Daigelis“ pedagogais. Dalintasi vaikų ugdymosi patirtimi, aptartas projekto veiklų įgyvendinimo veiksmingumas. Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru prisidėta prie rajono mažosios dainos festivalio „Ant vaivorykštės sparnų“ organizavimo (renginio vedėja lopšelio-darželio muzikos mokytoja ir solistas ugdytinis). Organizuoti renginiai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti (projektas bendruomenei „Nors aš mažas, bet gudrus – galiu mokytį visus“, akcija „Žalia žinutė Lietuvai“, lopšelio-darželio bendruomenės nuotraukų paroda „Mes – Lietuvos vaikai“, šventė bendruomenei „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, bendruomenės rankdarbių paroda, Kairių bibliotekoje vaikų piešinių paroda „Spalvų daina Lietuvai“, eilėraščių konkurso rytmetis „Tu pati gražiausia mano Lietuva). Įvyko 3 renginiai lopšelio-darželio 40-mečio paminėjimui: vaikams – „Spindulėlio gimtadienio fiesta“; padėkos šventė bendruomenei – „Spindulėliui 40“; tėvams – „Tėvelių darželis“. Renginių idėjų realizavimui rasta rėmėjų (stendo gamybai, interjero puošybai, atminimo, pagerbimo dovanėlėms, reprezentacinėms lėšoms). Bendradarbiaujant su Kairių miestelio ūkininkais parengta edukacinė programa „Aš ratelį jūsų – ūkininkas būsiu“. Palankioje veikloms netradicinėje aplinkoje organizuojamas patirtinis vaikų ugdymas(is), sudarytos galimybės edukacinėje programoje dalyvauti respublikos pedagogams ir vaikams. Siekiant darbuotojų konstruktyvaus bendradarbiavimo, inicijuoti poezijos, prozos skaitinių rytmečiai su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos bibliotekininke, darbuotojų jubiliejų minėjimai, netradicinės teatralizuotos popietės („Gardu, skanu kaip du medu“, „Mokytojų diena“, „Pyragų diena“, „Moliūgėlio vaisės“), kūrybinės dirbtuvėlės („Parsinešk kalėdinę šilumą į savo namus“).

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – *organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo(si) iniciatyvose* organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos vaikams, bendruomenei, šeimoms, visuomenei: Europos sveikos mitybos diena, rytmečiai, pramogėlės „Burnelė – ne šiukšlynas, skrandis – ne sąvartynas“, „Draugui ištiesk tik švarią ranką“, „Dūzgia pievoj vabalai“, „Smagu skrajot linksmai“, „Kaip linksma ir smagu pašėliot visiems kartu“, išvykos „Keliauju po Kairių miestelį“, „Aš ir aplink mane“, olimpinės sporto šventės „Mažieji meškučiai mina sporto takelį“, „Ruduo barsto olimpinis žiedus“, vasaros stovyklėlė, tarptautinė jogos diena ir kt. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija už Europos judumo savaitės renginius įstaigą apdovanojo prizais. Prisijungiant prie nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų

banga per Lietuvą 2018“ Kairių miestelio aikštėje pakvietėme Kairių bendruomenę sudalyvauti FLASH MOB-e (sulėktuvėse) „Sportuojantys Spinduliukai 2018“. Dalyvavo virš 100 dalyvių, jų tarpe ir neorganizuoti vaikai. Visuomenės sveikatos biuro skelbtame foto / video konkurse, skirtame fizinio aktyvumo skatinimui, lopšelio-darželio auklėtiniai ir auklėtoja tapo nugalėtojais ir apdovanoti Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro įsteigtomis dovanomis. Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 25-iai paminėti gerosios patirties knygai parengtas straipsnis. Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ ir VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklos, dalyvaujama Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programoje „Jaunieji atletai“. Lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir į ugdymo turinį integruoja lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“. Tęsiamas dalyvavimas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Kuruotas naujų vaikų maitinimo valgiaraščių, pagal Sveikatos apsaugos ministro įsakymą, kuriuo reglamentuojamas maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, parengimas ir suderinimas su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba.

Ketvirto tikslo įgyvendinimui – *užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą* įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, kolegialiai apsvaistytas ir parengtas teminis planas integruojant priemonių kompleksą „OPA PA!“.

Įgyvendinat penktąjį tikslą – *vykdyti prevencines programas, veiklą* mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į 60-ies ugdytinių veiklas, naudodami netradicinius metodus ir būdus. Organizuota 14 prevencinių renginių (Jungtinių Tautų Taikos varpo akcija „Tegyvuoją absoliuti taika pasaulyje“, „Ačiū diena“, „Veiksma savaitė be patyčių 2018“, „Pasaulinė žemės diena“, „Amsiaus patarimai“, „Saugaus eismo klasė“ ir kt.), vykdoma prevencinės informacijos sklaida, ruošiamos rekomendacijos. Atliktas vaikų, tėvų, pedagogų tyrimas „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“. Išanalizuoti tyrimo rezultatai, parengtos išvados, rekomendacijos.

Įgyvendinus 2018 metų veiklos plane numatytas priemones ir atlikus veiklos plano veiksmingumo analizę, ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinami vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

2.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga.

Vaikų pasiekimai vertinami du kartus, mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Vertinama vaikų įgyjamų vertybinių nuostatų bei esminių gebėjimų visuma ir jo ugdymosi pažangą nusakantys pasiekimų žingsniai. Taikant „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ vadovaujamosi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir ugdytojų profesionalumo.

Sukaupta „Pasiekimų aplanke“ vertinimo medžiaga leidžia atsižvelgti į individualius vaikų skirtumus, įgalina aiškiai parodyti ugdymosi pažangą, sukaupiami geriausi vaiko darbai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kalbos raida yra vertinami 3 kartus per metus pagal kalbos vertinimo metodiką. Pažanga fiksuojama kalbos vertinimo kortelėse ir logopedo dienyne. Rašomas ugdymosi pasiekimų aprašas, išvados ir rekomendacijos, rengiamos specialiojo ugdymo(si) programos, numatant korekcinius tikslus / uždavinius, ugdymo gaires ir aprašant ugdymosi dinamiką (kada ir kokia pažanga padaryta). Esminiai gebėjimai įvertinami pagal vaikų pasiekimų žingsnius ir Portage ankstyvojo ugdymo programą.

Judesio korekcijos mokytojas vaikų motoriką, fizinį aktyvumą, vaikų lankančių judesio korekcijos užsiėmimus, vertina pagal I. Kiphardo skalę, individualiam vaiko vertinimui „Sensorinio ir psichinio vystymosi schema“, numato ugdymo(si) kryptis ir rekomendacijas.

Atlikus vaikų pasiekimų vertinimus pavasarį ir rudenį, nustatyta kiekvieno vaiko individuali pažanga, o mokslo metų pabaigoje 11 priešmokyklinio amžiaus vaikų buvo brandūs ir pasirengę mokyti mokykloje.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

2018 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos keturios mišraus amžiaus vaikų grupės: ankstyvojo (1–3 metų), priešmokyklinio ir ikimokyklinio (5–6 metų) bei dvi ikimokyklinio (3–5 metų). Lopšelyje-darželyje veikia viena 5 (penkių) dienų 24 valandų režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos.

Pagal tėvų prašymus, ilgiau dirbantiems tėvams, sudarytos sąlygos vaikų priežiūrai 5 (penkių) dienų, 24 valandų režimo grupėje.

Logopedo pagalba teikiama 32 vaikams, specialiojo pedagogo 6 vaikams. Judesio korekcijos mokytojas, vadovaudamasi Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos arba gydytojų rekomendacijomis 15 vaikų organizuoja gydomąsias mankštas, individualius užsiėmimus.

Lopšelyje-darželyje dirba neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, kuris sudaro vaikams puikias sąlygas sportuoti, tenkinti judėjimo poreikį.

Ugdant vaikų meninę raišką, meninio ugdymo mokytojas, su gebančiais ir norinčiais dainuoti vaikais, dirba grupelėmis, individualiai ir ruošia juos pasirodymams įvairių renginių metu, konkursams, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras organizuoja gamtinio kūrybinio ugdymo programos dailės „Vėjų fejė“ užsiėmimus. Organizuoti 2 sporto būreliai – krepšinio ir tradicinio korėjietiško kovos meno.

Siekiant išplėtoti ugdymo turinį, kad vaikai daugiau sužinotų, apibendrintų surinką informaciją, vykdomi įvairūs grupių, respublikiniai projektai. Vaikų veikla organizuojama neįprastoje aplinkoje – bibliotekoje, parduotuvėje, mokykloje, seniūnijoje, kultūros namuose, privačiose sodybose, lauke ir pan.

Siekiant šiuolaikiško ugdymo įsigytos priemonės šviesos stalams, edukacinių priemonių meninės kompetencijos ugdymui, grupių aplinkos papildytos įvairiomis priemonėmis, žaislais, baldeliais, metodine medžiaga, spaudiniais.

Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys, sudarytos sąlygos pedagogams ruošti ugdomajai veiklai ir naudoti ugdomojoje veikloje kompiuterius, spausdintuvą, fotoaparata.

Siekiant tobulinti vaikų ekologinio ugdymo praktinės veiklos įgūdžius, edukaciniais tikslais naudojami, pagal panaudos sutartį gauti, antrinių žaliavų rūšiavimo konteineriai.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Naudojantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės vertinimas ir įsivertinimas veiklos srityje „Parama ir pagalba vaikui, šeimai – vaikų sveikatinimas“. Įtraukiant bendruomenės narius į įsivertinimo procesus buvo atliktos bendruomenės anketinės apklausos. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui išanalizuoti lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčiai, poreikiai, pasiūlymai, pastebėjimai ir perspektyvos padėjo efektyviai tobulinti lopšelio-darželio veiklą, siekti aukštesnės ugdymo kokybės.

Atlikta olimpinio ugdymo programos „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ įgyvendinimo rezultatų analizė. Programa įgyvendinta sėkmingai ir toliau tęsiamas dalyvavimas Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte. Atliekama sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimo analizė.

Atlikta lopšelio-darželio 2017–2019 metų strateginio plano veiksmingumo analizė ir numatyta perspektyva tolimesniam plano įgyvendinimui.

Lietuvos Respublikos Valstybės kontrolė vizito ir klausymynų būdu atliko valstybinį auditą „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų atečiai užtikrinti“. Dalyvauta projekto „Lyderių laikas 3“ tyrime. Organizuojant įstaigos veiklą analizuotos ir aptartos gautos ataskaitos, išvados, rekomendacijos.

Parengta Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir rezultatai.

Sveikatos priežiūros specialistas rengia ir analizuoja vaikų lankomumo, sergamumo ir kitų nelankymo priežasčių rodiklius, ligų suvestines ir teikia rekomendacijas, informaciją ligų profilaktikai.

Telkiant darbuotojus planingai veiklai, rezultatyviam ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui, vykdyta pedagoginė ir administracinė priežiūra, Lietuvos higienos normos HN

75:2016 laikymosi ir įstaigos materialinės bazės stebėseną, vidinis RVASVT (GHPT) (rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų (geros higienos praktikos taisyklių)) sistemos auditas.

Lopšelio-darželio mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose pedagogai analizavo veiklos, vykdomų projektų įtaką ugdymo kokybės gerinimui.

Suburti grupių bendruomenėse tėvų aktyvai kolegialiam vaikų ugdymo klausimų aptarimui.

Parengti darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai.

Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai organizuojant sporto, dailės, muzikos užsiėmimus, modernizuojama lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinka (įsigytos lauko supynės, spyruokliukai, įsigyta modernių ugdymo priemonių, padarytas vienos grupės, miegamojo remontas, pakeistas apšvietimas, įsigyti langų ribotuvai, roletai ir pan.). Toliau stiprinsime ir tobulinsime materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

2018 metais lopšelyje-darželyje vykdyti Šiaulių apskrities valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos ir visuomenės sveikatos centro patikrinimai. Parengtos trūkumų šalinimo programos ir nustatyti trūkumai pašalinti. Vykdyta Lietuvos metrologijos inspekcijos patikra. Pažeidimų nerasta.

3. Lėšų naudojimas.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos			
		2018 m.		2019 m. (planuojama)	
		Viso	Darbo užmokestis	Viso	Darbo užmokestis
3.1.	Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai				
3.1.1.	Savivaldybės lėšos	192103,00 Eur	129133,00 Eur 67 %	216289,00 Eur	195757,00 Eur 91 %
3.1.2.	Mokinio krepšelio / mokymo lėšos	73264,00 Eur	54145,00 Eur 74%	81644,00 Eur	77589,00 Eur 95 %

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas:

22915,39 Eur – tėvų įmokos už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje. Iš jų – 3344,86 Eur už ugdymo paslaugą.

2104,92 Eur – darbuotojų mityba. 350,82 Eur – antkainis.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą (sporto salės nuoma) – 94,80 Eur.

3.4. Kitos gaunamos lėšos: 1503,49 Eur – 2% gyventojų pajamų mokesčio skyrimas paramai.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – 1445,18 Eur kreditorinis įsiskolinimas: 275,15 Eur komunaliniai mokesčiai, 1170,03 Eur tėvų įmokos už vaikų išlaikymą 2018 m. gruodžio mėnesį.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Racionaliai naudojant Savivaldybės lėšas padarytas grupės, miegamojo remontas, įsigyta virtuvės įranga, šaldytuvai, baldai, durys, indai, pakeisti grupių ir kitų patalpų šviestuvai, sumontuoti pastato pirmojo aukšto langų ribotuvai, roletai.

Naudojant paramos lėšas įsigytos ir sumontuotos 7 judamą skatinančios priemonės (supynės, spyruokliukai).

Reikalinga atnaujinti lopšelio-darželio lauko takelius, lauko laiptus, lauko vaikų žaidimų aikštelių dangą, atlikti remontą grupių prausyklų, tualetų, koridorių, laiptinių patalpose, sutvarkyti lietaus vandens surinkimo sistemą, automatizuoti šiluminį mazgą.

2018 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tiksliai.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Tobulinant teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekta, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta sveikata aplinka, sutelkta bendruomenė, vykdoma sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai.

Įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą:

1. Vadovauta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijai, pedagogų tarybai, dalyvauta lopšelio-darželio sveikatos, mikroklimato komandos veikloje.

2. Inicijuotas lopšelio-darželio metinio plano įvertinimas ir 2018 metų plano rengimas, strateginio plano, programos „Sveikas darželis“ įvertinimas.

3. Parengta lopšelio-darželio švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir rezultatai.
4. Parengti ir patvirtinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys teisės aktai, dokumentai: asmens duomenų tvarkymo taisyklės, darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika, asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimas, vaikų maitinimo valgiaraščiai.
5. Kartu su inventorizacijos komisija atlikta turto inventorizacija.
6. Po Šiaulių apskrities valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos, visuomenės sveikatos centro patikrinimų parengtos trūkumų pašalinimo programos ir nustatyti trūkumai pašalinti.
7. Gerosios darbo patirties viešinimui parengti straipsniai: www.ikimokyklinis.lt, www.siauliuraj.lt, www.olimpinekarta.lt, leidinyje „Švietimo naujienos, straipsnis gerosios patirties knygai, skirtai Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti.
8. Bendradarbiauta su Kairių seniūnija rūpinantis lopšelio-darželio teritorijos ir vaikų saugumu bei geroje, sprendžiant šeimų socialines problemas, užtikrinant vaikų iš socialinės rizikos šeimų saugumą, ugdymą.
9. Plėtojant švietėjišką, edukacinę ir kultūrinę veiklą pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys.
10. Parengta programa ir organizuotas teorinis – praktinis seminaras rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams, skaitytas pranešimas.
11. Organizuoti 3 renginiai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti, 3 renginiai lopšelio-darželio 40-mečio paminėjimui. Siekiant darbuotojų konstruktyvaus bendradarbiavimo, tradicijų puoselėjimo inicijuoti bendruomenės renginiai. Renginių idėjų realizavimui rasta rėmėjų.
12. Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius ir tėvų lūkesčius organizuoti trys papildomo ugdymo būreliai. Būrelius lanko 77 % įstaigos vaikų.
13. Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams inicijuotas bendradarbiavimas su UAB „Eventus group“ specialistais (žaislų, priemonių kūrėjais, gamintojais ir konsultantais), kurie suteikia galimybę naudotis jų pagamintais žaislais ir priemonėmis, teikia konsultacijas, dalyvauja organizuojant renginius.
14. Inicijuotas ugdomųjų priemonių, žaislų, knygų, baldelių, kanceliarinių prekių, darbo, buitinio ir ūkinio inventoriaus įsigijimas pagal sąmatose numatytas lėšas, panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšas.
15. Inicijuotas lopšelio-darželio vidaus remontas, lauko įrenginių atnaujinimas, įsigijimas, naujų lauko erdvių tobulinimas ir įrengimas.
16. Atnaujinta virtuvės įranga ir įsigyta: konvekcinė krosnis, maisto gaminimo stalai, plautuvės, šaldytuvai, durys, kita maisto gaminimo įranga ir įrankiai.
17. Kartu su visa lopšelio-darželio bendruomene ieškota rėmėjų įstaigos materialinei bazei stiprinti. Rėmėjai į lopšelio-darželio sąskaitą pervedė 1503,49 Eur.
18. Direktorius skatintas Lietuvos Respublikos Seimo padėka už organizacinę bei vadybinę veiklą ir ugdymo kokybės gerinimą, Šiaulių rajono savivaldybės padėka už nuoširdų vadybinį darbą, įstaigos veiklos pokyčių inicijavimą, išitraukimą į projektinę veiklą bei bendruomenės sveikatos ugdymo tradicijų puoselėjimą.
19. Nuolatos rūpinamasi žmoniškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymu, jų kontrole, įstaigai skirtų lėšų racionalių panaudojimu.

5. Apibendrinimas.

Pozityvus darbuotojų požiūris, jų tinkama kompetencija, atsakingumas leido mums sėkmingai įgyvendinti numatytus metų tikslus ir uždavinius.

Reikalingos lėšos tęsti pradėtus vidaus ir lauko aplinkos renovacijos darbus.



Dalia Gricienė