

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus  
2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. IV-26



**ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Kairiai  
2020

## TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija .....	3
II SKYRIUS. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė .....	3
III SKYRIUS. 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai .....	12
IV SKYRIUS. Lėšos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimui .....	13
V SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas .....	13

### Priedai:

- 1 priedas. Renginiai, šventės, konkursai, parodos, projektai
- 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai
- 3 priedas. Mokytojų metodinės grupės pasitarimų veiklos planas
- 4 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas
- 5 priedas. Sąveika su šeima ir pedagoginis švietimas
- 6 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų pasitarimų, renginių planas
- 7 priedas. Pedagoginės priežiūros planas
- 8 priedas. Administracinės priežiūros planas
- 9 priedas. Lopšelio-darželio materialinės bazės stiprinimas
- 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių tikslų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

## **I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA**

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ugdymą.

2019 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) ikimokyklinio ugdymo grupės: 1 – 3 metų, 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams. Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų darbo laiko režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ugdymo programa „Spinduliukas“. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo pagalba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 11 pedagogų bei 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja Dalia Gricienė, turinti 24 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 31 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Kūno kultūros, judesio korekcijos mokytojas baigė neformaliųjų studijų ikimokyklinės pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo bei profesinių studijų pedagogikos studijų programas. 2 pedagogai turi auklėtojo, 3 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo, 6 – metodininko (4 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas.

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veiklos planas 2020 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą 2020–2022 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2019–2021 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir 2020 metais veikla planuojama, atsižvelgiant į lopšelio-darželio 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. 2020 metų veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

## **II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2019 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

<b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>

1.1.1. Lopšelio-darželio strateginio plano 2020–2022 metams parengimas.	Parengtas strateginis planas padėsiantis efektyviai ir kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, numatyti vystymosi kryptis ir prioritetus, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.	2019 m. spalio 30 d. sudaryta darbo grupė įvertino 2017–2019 m. lopšelio-darželio strateginį planą ir parengė lopšelio-darželio strateginį planą 2020–2022 m. Strateginis planas parengtas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui.
1.1.2. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2019–2023 m.“ parengimas.	Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m. ir pateikta suderinimui Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijai. Lopšeliui-darželiui 5-iems metams pratęstas sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimo galiojimas.	2018 m. gruodžio 13 d. sudaryta darbo grupė įvertino sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2014–2018 m. ir parengė naują sveikatos programą „Sveikas darželis“ 2019–2023 m. 2019 m. balandžio 30 d. sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m. suderinta su Lietuvos Respublikos sveikatos ministerija ir lopšeliui-darželiui penkeriems metams pratęstas dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje (Pažymėjimas Nr. SM-569).
1.1.2. Ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių.	Naudojant lopšeliui-darželiui skirtas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas įsigyta ir įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“ (socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui), programos įgyvendinimui įsigytos priemonės. Lopšelio-darželio grupių erdvėse įrengti socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ kampeliai su programos personažais.
1.1.3. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2019 m. veiklos plano įgyvendinimas.	Įgyvendintos plane numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.	Įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos (9), kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai. Parengtas ir įgyvendintas olimpinio ugdymo projektas „Judam krutam“, kurio įgyvendinimui skirtas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansavimas.
1.1.4. Lietuvos Specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas.	Pagal programą praveisti 24 užsiėmimai (2 kartus per savaitę). Veikloje dalyvavo vaikų tėveliai. Suteikta galimybė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams fiziškai lavintis.	Dalyvauta Specialiosios olimpiados projekte „Jaunieji atletai“. Įgyvendinant programą bendradarbiauta su meninio (muzikos) ugdymo mokytoja, praveisti 24 užsiėmimai (2 kartus per savaitę). Projekto įgyvendinimo metu gauta materialinė parama (sporto priemonės, sportinė apranga, medaliai).
1.1.5. VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamų veiklų įgyvendinimas	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	Kartą per mėnesį įgyvendinti „Sveikatiados“ iššūkiai. Visuomenei parengtas projekto įgyvendinimo informacinis stendas, veiklų įgyvendinimo rezultatai viešinami įstaigos interneto svetainėje, Facebook paskyroje. Sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s).

1.1.6. Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ veiklų įgyvendinimas.	Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų. Suteikta galimybė ugdyti(s) 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas. Įtraukta bendruomenė.	2019 m. kovo mėnesį 20 priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų dalyvavo olimpiados veiklų įgyvendinime. Įgyvendinant olimpiadą suteikta galimybė susitelkti bendram vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Vyko bendradarbiavimas su tėvais, nes dalis užduočių skirtos ne tik darbui su vaikais, bet ir sėkmingam tėvų įtraukimui.
1.1.7. Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymas, ataskaitų pateikimas.	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą.	2019 m. pasirašyta paraiška dėl paramos teikimo. Kas mėnesį pildomi išdalintų produktų žurnalai, gegužės mėnesį pateikta ataskaita. Vaikams pravestos 9 edukacinės veiklos apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo naudą. Formuojami vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžiai.
1.1.8. Visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto inicijuotų veiklų organizavimas ir dalyvavimas.	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą.	Pagal sveikatos priežiūros specialisto planą, lopšelio-darželio metinį planą, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą, nuolat organizuojamos visuomenės priežiūros specialisto praktinės veiklos. Teikiamos sveikatinimo žinios lopšelio-darželio bendruomenei, mokoma(si) pritaikyti jas praktiškai.
<b>1.2. Uždavinys. Inicijuoti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus.</b>		
1.2.1. Europos socialinio fondo agentūros projekto „Inovatyvios galimybės pedagogui ir vaikui“ įgyvendinimas.	Parengtas projektas, gautas finansavimas. Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvios grindys, lentos, užduočių komplektai ir kt.). Ugdymo procese taikyti inovatyvūs ugdymo metodai, priemonės.	2019 m. sausio mėn. Europos socialinio fondo agentūrai pateikta projekto „Inovatyvios galimybės pedagogui ir vaikui“ paraiška. 2019 m. kovo mėn. pateikta KA2 strateginės partnerystės projekto Nr. 2019-1-LT01-KA201-060522 „Mother, Father and Game in Education“ paraiška. Projektai atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelio skaičiaus paraiškų ir riboto biudžeto, dotacijos projekto įgyvendinimui neskirtos. Negavus finansavimo interaktyvių priemonių neįsigijome. Savo lėšomis įsigijome du kompiuterius, spausdintuvą.
1.2.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse, respublikoje įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Kiekvienoje grupėje parengtas ir įgyvendintas bent vienas (grupės, respublikinis) projektas, po vieną projektą parengė ir įgyvendino specialistai (logopedas, kūno kultūros mokytojas, muzikos mokytojas). Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si),	Grupėse parengti ir įgyvendinti grupės projektai: „Ėsk, karvute, žalią šieną“, „Ką gali pasakyti lėlė“, „Du gaideliai“, „Pamilsiu knygelę – atrasiu žodelį“, „Kuo užaugęs būsiu“, „Miško pasaka“, „Pagalvėlių išdaigos“, respublikinis projektas „Žaidimai moko“. Projektus parengė ir įgyvendino specialistai (logopedas, kūno kultūros mokytojas, muzikos mokytojas): „Pačiauškekime linksmiau“, „Strakaliukas“, „Auginkim sveikatos daigelį“ (tėstinis respublikinis patirtinis projektas), „Sek paskui bitę, nuseksi į medų“.

	didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	Igyvendinant projektus didinamas ugdymo turinio patrauklumas, vyksta kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.
1.2.3. Kūrybinių dirbtuvių „Veikti kartu visiems smagu“ organizavimas.	Suorganizuotos 7 kūrybinės dirbtuvėlės, palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Kairių pagrindine mokykla, biblioteka, kultūros namais, neįgaliųjų draugija, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka ir kt.).	Suorganizuotos kūrybinės dirbtuvėlės: Užgavėnių kaukių darymo dirbtuvėlės, Verbų magijos dirbtuvėlės, Marginu margutį, Vėjų fėjos dirbtuvėlės, Kalėdinės dirbtuvėlės, Mamos Editos A. ir auklėtojos Almos Š. „Ėsk, karvute, žalią šieną“ dirbtuvėlės, Šiaulių rajono Kairių neįgaliųjų draugijos „Meistrystės dirbtuvėlės“. Su Kauno kultūros centro darbuotojais dalyvavome tapiserijos kūrybinėse dirbtuvėlėse kurdami savo mažą tapiseriją, kuri tapo vieno didelio kūrinio „Tapiserijos mozaika: Lietuva – mano veidas“ dalimi.
1.2.4. Inovatyvių, kūrybiškų metodų taikymas teikiant specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Veikloje naudojami JonEly edukaciniai žaislai, ugdatys vaikų išradingumą, kūrybiškumą. Igyvendintas 1 projektas, 1 programa, skatinantys glaudų ir konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų ir mokytojų.	Tęsiant bendradarbiavimo sutartį su UAB „Eventus Group“, lopšelio-darželio vaikai turi galimybę nemokamai naudotis JonEly prekinio ženklo edukaciniais žaislais ir priemonėmis, kurie suteikia galimybę lavinti vaikų emocinį intelektą. Igyvendintas meninio (muzikos) ugdymo mokytojos projektas komunikavimo kompetencijos įgūdžių lavinimui „Pačiauškekime linksmai“. Kūno kultūros mokytoja įgyvendino specialiosios Olimpiados komiteto programą „Jaunieji atletai“. Sudarytos sąlygos dalyvauti respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Projekto žaidimai, veiklos integruojamos į įvairias veiklas (kūno kultūros, muzikos, ryto rato), veiklos vykdomos įvairiose erdvėse (grupėje, salėje, lauke). Plečiamas socialinės partnerystės tinklas – dalinamasi darbo patirtimi su respublikos, rajono pedagogais, į projekto veiklų įgyvendinimą įtraukiami tėvai. Meninio (muzikos) ugdymo mokytoja su gabiais muzikai vaikais, dalyvavo Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sparnas“.
1.2.5. Tenkinant vaikų ir tėvų saviraiškos poreikius organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse.	Organizuoti 2–4 (sporto, dailės, dramos, šokių) papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai.	Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio lopšelyje-darželyje veikia trys papildomo ugdymo būreliai vaikams: sporto (VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla), dailės (Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras), šokių. Būrelius lanko 77 proc. lopšelio-darželio vaikų.
<b>1.3. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai tobulinti bendruomenės kvalifikaciją ir kompetencijas.</b>		

1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2019 m. veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo planą.	Visi mokytojai vidutiniškai 5 dienas per metus tobulina kvalifikaciją, atnaujina turimas žinias, praplėtė savo kompetencijas, įgijo naujų gebėjimų.	Tobulinta mokytojų kvalifikacija pagal pedagogų kompetencijos tobulinimo planą. Vyko įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys lopšelio-darželio mokytojams „IKT taikymas ikimokyklinio ugdymo organizavimo procesuose“, kurio metu mokytojai tobulino informacinių komunikacinių technologijų taikymo darbe įgūdžius. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytos žinios panaudos praktikoje.
1.3.2. Mokytojų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.	Parengtos programos ir pravesti 2 renginiai rajono mokytojams. Skaityti 3 pranešimai įstaigos ir rajono mokytojams. Gauti pažymėjimai. Parengti 2–4 straipsniai įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose	Pravesti 2 renginiai rajono mokytojams. Vienas renginys Šiaulių r. švietimo pagalbos specialistams, kitas – Šiaulių rajono ikimokyklinį / priešmokyklinį ugdymą organizuojančių įstaigų muzikos mokytojams. Skaityti 9 pranešimai įstaigos ir rajono mokytojams. Parengti 5 straipsniai įvairiuose leidiniuose, apie įvykusius renginius informacija skelbiama internetiniuose portaluose. Darbo patirtis sveikatinimo klausimais viešinta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle („Fizinis aktyvumas lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ – vaikų džiaugsmas ir sveikata“).
1.3.3. Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose renginiuose.	Vyko dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Parengti 2–3 pranešimai įstaigos, rajono, apskrities metodiniuose renginiuose.	Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje skaitytas pranešimas (2019-05-08), Šiaulių r. švietimo pagalbos specialistams pristatytos atviros filmuotos logopedinės pratybos (2019-02-20), parengta kvalifikacijos tobulinimosi programa bei organizuotas gerosios darbo patirties seminaras Šiaulių r. švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais (2019-02-20), Šiaulių rajono pedagogų metodinėje dienoje pristatyta darbo patirties filmuota medžiaga (2019-04-25), Anykščių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ respublikos ikimokyklinių įstaigų „Spindulėlis“ sklaidos dienoje pristatyti 2 pranešimai (2019-05-30). Darbo patirtis viešinta internetinėse svetainėse, leidiniuose.
1.3.4. Aptarnaujančio personalo inicijavimas įgyti ir atnaujinti pedagogines, psichologines, kompiuterinio raštingumo žinias.	Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams ir kt.) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgijo reikiamas darbu kompetencijas (pažymėjimai).	Pagal metų veiklos užduotyse numatytą kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikį bei per metus atsiradusį poreikį, aptarnaujantis personalas tobulinosi ir įgijo darbui reikiamas kompetencijas („Maisto tvarkymas“, „Civilinės saugos mokymų kursas“, „Vaikų žaidimų aikštelių saugos kontrolė, priežiūra ir dokumentavimas“, „Dokumentų valdymo aktualijos švietimo sistemoje“, „Sistemos „Avilys“ įvadinis kursas“, „Sveikatai palankios mitybos organizavimas“, „Skaitmeninės technologijos TAU“ ir pan.).
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas įgyvendintas, įvykdytos visos suplanuotos priemonės. Suteiktos sąlygos efektyviai ir veiksmingai lopšelio-darželio veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas. Vyko sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, taikant inovatyvius, aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus. Kryptingai ir tikslingai tobulinta bendruomenės kvalifikacija ir kompetencijos.		

Prisidedant prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo bei mokant vaikus rūšiuoti ir ugdant sąmoningumą, dalyvauta nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projekto įgyvendinimo metu surinkti taškai virto prizais – dailės ir sporto priemonėmis. Parengtas ir įgyvendintas olimpinio ugdymo projektas „Judam krutam“. Projekto įgyvendinimui Lietuvos tautinis olimpinis komitetas skyrė 400 eurų. Dalyvauta Specialiosios olimpiados projekte „Jaunieji atletai“, kuris suteikė vaikams galimybę lavėti fiziškai ir emociškai, skatino pozityvų požiūrį į save, savarankiškumą bei asmeninį tobulėjimą, šeimų bendradarbiavimą. Projekto įgyvendinimo metu gauta materialinė parama (sporto priemonės, sportinė apranga, medaliai). Gauta parama praturtino ugdymo aplinkas, pajvairino veiklas, įsigyta lopšelių-darželių reprezentuojančių priemonių.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota akcija „Visa Lietuva šoka“. Dalyvavo Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo darbuotojai, žvejų klubo „Kairiai“ nariai, Kairių miestelio gyventojai, lopšelio-darželio bendruomenė. Sudarytos sąlygos turiningam, draugiškam bendravimui, bendradarbiavimui ir bendrystei su vaikais.

Organizuotas rajoninis muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėlė“. Dalyvavo 13 Šiaulių rajono įstaigų, organizuojančių ikimokyklinį / priešmokyklinį vaikų ugdymą ir Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos Kairių vietovės atlikėjai. Renginio idėjų realizavimui rasti 3 rėmėjai (atminimo dovanėlėms vaikams ir mokytojams, reprezentacinėms lėšoms, salės nuomai).

## **2. Tikslas. Konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.**

### **2.1. Uždavinys. Inicijuoti lopšelio-darželio edukacinę-kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.**

<p>2.1.1. Bendradarbiavimas su tėvais.</p>	<p>Pagal poreikį organizuoti kolegialūs susitikimai su tėvais. Organizuotos 1–2 paskaitos, atliktos 2–3 tėvų apklausos. Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, 2 veiklas per metus grupėse organizavo tėvai. Skatinamos tėvų iniciatyvos.</p>	<p>Tėvams organizuotos paskaitos: „Jausmų supratimas ir valdymas“, „Vaiko raida ir elgesys. Netinkamo elgesio priežastys“. Organizuota: skonio ir vitaminų diena – vaikų maitinimo valgiaraščio receptūrų degustacija tėvams, edukacinis rytmetis „Žaliojo kokteilio degustacija“, akcija „Pyragų diena“. Tėvų lūkesčių išsiaiškinimui vykdytos 4 apklausos. Bendradarbiaujant su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse, plėtotos vaikų žinios ir patirtys apie profesijas (projektas „Kuo užaugęs būsiu“). Advento laikotarpiu organizuota gerumo akcija Bridų senolių namuose. Plečiant pagalbos ir paramos šeimai įvairovę, vyko individualios konsultacijos su lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais, mokytojais, administracija. Eksponuotos vaikų, tėvų kūrybinių darbų parodos lopšelyje-darželyje, Kairių kultūros namuose, Kairių bibliotekoje. Tėvai aktyviai dalyvauja organizuojamuose renginiuose, išvykose, ekskursijose, projektuose. Informacinė medžiaga tėvams pateikiama grupių stenduose, internetiniame tinklalapyje, paruošti informaciniai lankstinukai lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams.</p>
<p>2.1.2. Veiklų, susitikimų su Kairių pagrindine mokykla organizavimas.</p>	<p>Per metus organizuoti 4 susitikimai, veiklos. Dalintasi patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje.</p>	<p>Organizuotos atviros ugdomosios veiklos su priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokytojais ir mokiniais, kūrybinės dirbtuvėlės: „Iš rudens kraitės“, „Užgavėnių išdaigos“, „Kalėdų belaukiant“. Organizuoti susitikimai su mokytojais, vadovais, aptariant bendradarbiavimo perspektyvas, konsultuojant dėl priešmokyklinės grupės veiklos organizavimo mokykloje.</p>



	Keistasi informacija apie ugdytinių adaptaciją ir pasiekimus.	
2.1.3. Bendradarbiavimas vykdamas švietėjišką, edukacinę, sportinę ir kultūrinę veiklą.	Vykdamas švietėjišką, edukacinę, sportinę ir kultūrinę veiklą plėtoti bendradarbiavimo ryšiai. Dalintasi patirtimi, ugdyti vaikų socialiniai įgūdžiai, gebėjimai, saviraiška.	Su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“ vykdytas projektas „Auginkim sveikatos daigelį“, akcijos „Pasodink 100 ąžuoliukų Lietuvai“ tęstinumas „Aplankyk savo ąžuoliuką“, darbo patirties sklaida nuotoliniu būdu. Bendradarbiaujant su respublikos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“, dalyvauta Anykščių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ organizuotoje gerosios darbo patirties sklaidos dienoje, kurioje skaityti 2 pranešimai. Su Šiaulių r. Meškuičių, Ginkūnų lopšeliais-darželiais bendradarbiauta organizuojant teatro dieną, dalyvauta Kužių lopšelio-darželio teatro festivalyje, Meškuičių lopšelio-darželio organizuotoje sporto šventėje. Su Šiaulių rajono Kairių neįgaliųjų draugija organizuoti edukaciniai 3 etnokultūriniai edukaciniai užsiėmimai. Populiarinant ir skleidžiant sveikatinimo idėjas kartu su tėveliais aplankytos 4 Šiaulių sporto mokyklos. Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos kraštotyros skyriaus bibliotekininke, inicijuotas lietuvių autorių poezijos skaitymas skirtas 1010 metų LIETUVOS vardo paminėjimui. Organizuojant renginius bendradarbiauta su Kairių kultūros namais (Motinos diena).
<b>1.2. Uždavinys. Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimą, aktyvumą, motyvaciją darniai veiklai.</b>		
2.2.1. Edukacinių veiklų, išvykų, rytmečių, popiečių, paskaitų organizavimas.	Renginiai sutelkė darbuotojus bendrai veiklai, patirties sklaidai (dalyvavo 75% darbuotojų). Aktyvintos darbuotojų iniciatyvos, skatinti draugiški tarpusavio santykiai, glaudus bendradarbiavimas.	Organizuoti poezijos, prozos skaitymai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo ir Mokytojo dienos paminėti su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos bibliotekininke N. Kasparavičiene, popietės darbuotojų jubiliejinių gimtadienių minėjimui, Velykinė, kalėdinė popietės, kūrybinių darbų paroda, kūrybinės dirbtuvėlės, edukacinė pažintinė išvyka į mini zooparką „Raiba plunksna“.
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas įgyvendintas, įvykdytos visos suplanuotos priemonės. Inicijuotos lopšelio-darželio edukacinės-kultūrinės veiklos lopšelio-darželio, miestelio bendruomenėms, skatintas tarpinstitucinis kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas. Aktyviomis, netradicinėmis veiklomis skatintas lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimas, aktyvumas, motyvacija darniai veiklai.		
<b>3. Tikslas. Kurti informatyvią, patrauklią, ugdančią edukacinę aplinką.</b>		
<b>3.1. Uždavinys. Įrengti ir tobulinti esamas edukacines aplinkas bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.</b>		

3.1.1. Ugdymo(si) lauke praplėtimas lauko pedagogikos idėjomis.	Įrengtos 6 edukacinės erdvės tikslinei vaikų veiklai lauke, patirtiniam vaikų ugdymui.	Įrengtos edukacinės erdvės tikslinei vaikų veiklai lauke: vabzdžių viešbutis, lauko virtuvėlės, mobilūs smėlio ir vandenėlio žaidimų kampeliai, meninės veiklos žaidimų erdvės (piešimo lentos), mobilios tyrinėjimų – atradimų dėžės, knygelių skaitymo erdvė, mobilus meistrelis, daržininko kampelis, erdvės „Skaičiuoju ir pažįstu“, „Geometrinės figūros“, „Girdžiu, apibūdinu“. Lauko pavėsinėje įkurta mobili muzikinė erdvė, lauko bibliotekėlė. Lauko sveikatinimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis (balansinėmis sūpynėmis, karstynėmis, čiuožynėmis ir kt.).
3.1.3. Lopšelio-darželio grupės reprezentuojančios atributikos (pavadinimų lentelės, vėliavėlės ir pan.) sukūrimas ir įsigijimas.	Grupių bendruomenės susikūrė logotipus. Įsigytos 4 grupių pavadinimų lentelės ir vėliavos renginių metu reprezentuojančios grupę.	Įsigytos 4 grupių pavadinimų lentelės, grupių reklaminės gairės. Projekto lėšomis įsigytos atšvaitinės saugos liemenės vaikams su lopšelio-darželio logotipu.
3.1.4. Lopšelio-darželio grupių ugdymo erdvių, lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkų modernizavimas ir atnaujinimas.	Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių. Išremontuotas vienas įėjimo į grupę koridorius, rūbinė, darbuotojų tualetas, aptarnaujančio personalo kabinetas, antrame pastato aukšte įsigyti langų roletai, šalinti trūkumai lauko vaikų žaidimų aikštelėse.	Įsigyti du kompiuteriai, spausdintuvas. Tęsiant bendradarbiavimo sutartį su UAB „Eventus Group“, grupių aplinkos papildytos naujomis inovatyviomis priemonėmis, žaislais ir spaudiniais naudojant valstybės ir savivaldybės skirtas lėšas. Atliktas dviejų įėjimo į grupes tambūrų, dviejų grupių rūbinėlių, darbuotojų tualetų, aptarnaujančio personalo kabineto, įėjimo į virtuvę laiptų remontas. Rėmėjų pagalba sutvarkyta kiemo fasadinė pusė – pasodintos tujos, išpilta skaldelė. Šalinant trūkumus lauko vaikų žaidimų aikštelėse, čiuožynėms sumontuoti borteliai, po įrenginiais išpiltas smėlis. Nuolat vyksta lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių trūkumų šalinimas.
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos. Pagerėjo vaikų lauko ir aktyvios veiklos poreikių tenkinimas naujai įrengtose erdvėse. Skatintos veiklos jau esamose edukacinėse erdvėse, kurios nuolat atnaujinamos ir prižiūrimos. Sukurtos ir įsigytos lopšelių-darželių, vaikų grupės reprezentuojančios priemonės. Atlikus lopšelio-darželio vidaus patalpų remonto darbus, įvykdyti higienos normos reikalavimai, pagerėjo ugdomoji aplinka.		
<b>4. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.</b>		
<b>4.1. Uždavinys. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.</b>		
4.1.1. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“ ugdomi 75 vaikai.	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“.
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas pasiektas. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai darė asmeninę pažangą.		
<b>5. Tikslas. Vykdyti prevencines programas, veiklas.</b>		
<b>5.1. Uždavinys. Inicijuoti ugdytinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse programose, veiklose.</b>		

5.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos įgyvendinimas ir įgyvendinimo reflektavimas.	Visose grupėse įgyvendintos 5, programoje numatyto, temų veiklos.	Programos įgyvendinime dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.
5.1.2. Ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochois“ įgyvendinimas.	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių.
5.1.3. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis 2019–2023 m.“ įgyvendinimas.	Programa integruota į ugdymo(si) procesą. Joje dalyvavo 75 ugdytiniai, tėvai ir lopšelio-darželio bendruomenė. Skatinta pozityvi nuostata sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.	Programos įgyvendinime dalyvauja 100 procentų lopšelio-darželio ugdytinių.
5.1.4. Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“ veiklų įgyvendinimas.	Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų. Ugdytos socialinės emocinės kompetencijos. Įtraukta bendruomenė.	Olimpiadoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų.
5.1.5. Veiklų, užtikrinančių prevencinės veiklos veiksmingumą, organizavimas.	Organizuota 8–10 prevencinių renginių, 6–8 praktinės prevencinės veiklos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus (11 informacinių straipsnių).	Organizuotos veiklos: tradicinė Europos judumo savaitė, „Linksmadieniai“ – tarptautinei šeimoms, vaikų gynimo, Šypsenos, „Ačiū“ dienoms paminėti, Savaitė be patyčių, Žemės diena, Tolerancijos diena, sveikatingumo renginiai (34). Bendruomenei pateikta prevencinė informacija.
<b>5.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.</b>		
5.2.1. Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių.	Grupių aplinkos papildytos naujomis, inovatyviomis priemonėmis, žaislais ir spaudiniais naudojant valstybės ir savivaldybės skirtas lėšas, rėmėjų lėšas, projektų lėšas (sporto, dailės priemonės, edukaciniai žaislai).

(prevencinių programų įgyvendinimui).		
5.2.2. Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitiktis Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitikimų šalinimas.	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	Šalinant trūkumus lauko vaikų žaidimų aikštelėse, čiuožynėms sumontuoti borteliai, po įrenginiais išpiltas smėlis, pašalinti skersiniai, supynė. Nuolat vyksta lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių trūkumų šalinimas, atliekama periodinė ir funkcinė kontrolės.
<b>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</b>		
Tikslas pasiektas, visos priemonės pilnai įgyvendintos. Užtikrintas visų vaikų dalyvavimas prevencinėse programose. Aktyviai įgyvendindami lopšelio-darželio sveikatos programą, prevencines priemones, mokytojai į veiklas įtraukė ugdytinių tėvus, socialinius partnerius, Kairių miestelio bendruomenę, rajono, respublikos švietimo įstaigas, patys dalyvavo rajono, respublikos renginiuose.		

### III SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)
3. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

#### Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.
2. Plėtoti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

#### Lopšelio-darželio metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Modeliuoti kokybišką ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui(si).
  - 1.1. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.
  - 1.2. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas
  - 1.3. Plėtoti lopšelio-darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.
  - 1.4. Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas.
  - 1.5. Modernizuoti lauko, vidaus aplinkas bei ugdymo bazę.
2. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.
  - 2.1. Parinkti tinkamą ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui.
  - 2.2 Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.

3. Vykdyti prevencines programas, veiklas.
  - 3.1. Integruoti prevencines programas, veiklas į ugdymo turinį.
  - 3.2. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.

#### IV SKYRIUS LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
95913,00	215394,00	33529,28	344836,28

#### V SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

**Lopšelio-darželio veiklos prioritetas** – Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant lopšelio-darželio bendruomenę.

**1. Savivaldybės strateginis tikslas** – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**1. Įstaigos strateginis tikslas** – Vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.			Modeliuoti kokybišką ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui(si).				
1.	1.		Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.				
1.	1.	1.	Įgyvendinti lopšelio-darželio 2020–2022 m. strateginį planą.	2020 m.	Direktorius, darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas	Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti.	

					ūkių reikalams	2020 m. IV ketv. sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo analizei atlikti už 2020 m.	
1.	1.	2.	Įgyvendinti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“.	2020 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė	Įgyvendintos 2020 m. programoje numatytos priemonės. Sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). 2020 m. IV ketv. sveikatos stiprinimo grupė atliks sveikatos programos įgyvendinimo analizę.	
1.	1.	3.	Įgyvendinti ikimokyklinio socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ugdytinių. 2020 m. I ketv. programos įgyvendinimui įsigytos priemonės „Jausmų pagalvėlės“. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	
1.	1.	4.	Įgyvendinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2020 m. veiklas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.	

1.	1.	5.	Igyvendinti VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamas veiklas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	
1.	1.	6.	Dalyvauti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuojamame projekte, „Sveikas kaip ridikas“.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas	2020 m. I ketv. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Įgyvendinamos projekte numatytos veiklos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei.	
1.	1.	7.	Dalyvauti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuojamame projekte, „Sveikas kaip ridikas“.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojas	2020 m. I ketv. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Įgyvendinamos projekte numatytos veiklos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. Rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei.	
1.	1.	8.	Vykdyti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dietistas,	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno	

					sveikatos priežiūros specialistas	produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą.		
1.	1.	9.	Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto inicijuotose veiklose.	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas.		
1.	2.	Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.						
1.	2.	1.	Sudaryti sąlygas dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose vaikų sveikatinimo įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui.	2020 m. I–IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė	2020 m. I–IV ketv. pasirašytos 2–3 bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. I–IV ketv. veiklos rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai).		
1.	2.	2.	Organizuoti vaikų papildomą ugdymą sporto, meno srityse.	2020 m.	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki 2020 m. III ketv. rasti 2–3 neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, šokių būrelių organizavimui. Vyksta užsiėmimai pagal numatytą grafiką. Ugdomi vaikų saviraiškos įgūdžiai.		



1.	2.	3.	Parengti ugdymo pakopų dermės planą.	2020 m. II ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2020 m. II ketv. sudaryta darbo grupė parengti ugdymo pakopų dermės planą. Plane numatytas priemonių kompleksas užtikrino sėkmingą vaiko perėjimą iš ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės, iš ikimokyklinio amžiaus grupės į priešmokyklinio amžiaus grupę.	
1.	2.	4.	Parengti patiriminės veiklos projektą pagal sezoniškumą „Bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2020 m. I–II ketv. parengta projekto dalis pavasario, vasaros sezonams: „Bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai pavasarį ir vasarą“. III–IV ketv. parengta projekto dalis rudens, žiemos sezonams: „Bandymai, tyrimai eksperimentai ir atradimai rudenį ir žiemą“. Projektas papildė ikimokyklinukų ugdymo(si) procesą.	
1.	3.	Plėtoti lopšelio-darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.					
1.	3.	1.	Parengti projektą „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“ bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.	2020 m. I–IV ketv.	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2020 m. I ketv. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl projekto vykdymo su 2–3 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2020 m. II ketv. parengtas projektas, sudaryta darbo grupė jo	

						vykdymui. 2020 m. II–IV ketv. vestos 2 atviros veiklos ir renginys 2–3 lopšelių-darželių ugdytiniams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams.		
1.	3.	2.	Įgyvendinti tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, projektus.	2020 m.	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	2020 m. I–IV ketv. pasirašytos 2–3 naujos bendradarbiavimo sutartys. Įgyvendinti išorinės partnerystės stiprinimo projektai, veiklos su jau esamais ir naujais partneriais.		
1.	3.	3.	Plėsti ir ieškoti naujų formų tėvų į(si)traukimui į lopšelio-darželio veiklas.	2020 m.	Direktorius direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	80 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis. Organizuotas pažintinis bendruomenės susitikimas / susirinkimas kitose erdvėse. Organizuotos 2 pilietinės akcijos lopšelyje-darželyje, Kairių miestelyje.		
1.	4.	Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas.						
1.	4.	1.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vadybiniuose kursuose, seminaruose, nuolat domėtis naujausia vadybine, pedagogine literatūra.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Kiekvienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 5 dienas per metus. Vyksta nuolatinis tobulėjimas, mokymasis, dalinimasis darbo patirtimi, siekiant gerinti ugdymo kokybę.		

1.	4.	2.	Vadovauti studentų praktikoms, studentų / moksleivių savanorių veikloms.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pasirašytos 1–2 bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuotos 1–2 studentų praktikos per metus. Vyksta dalykinis, profesinis bendradarbiavimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas.		
1.	4.	3.	Inicijuoti aptarnaujantį personalą įgyti ir atnaujinti pedagogines, psichologines, profesines, kompiuterinio raštingumo žinias.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sekretorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir kt.) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgijo reikiamas darbu kompetencijas (pažymėjimai).		
1.	5.	Modernizuoti lauko, vidaus aplinkas bei ugdymo bazę.						
1.	5.	1.	Kurti saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020 m. II–IV įsigyta interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių. Pagamintos naujos priemonės lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti. Pakeisti lauko 4 pavėsinių stogai, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Suremontuota: dviejų grupių rūbinėlės, trijų grupių virtuvėlės, įėjimo į lopšelių-darželių tambūras.		

1.	5.	2.	Įsigyti patyriminės veiklos projekto įgyvendinimui „Bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“ reikalingas priemones.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2020 m. I–IV ketv. įsigyta daugiau priemonių tyrinėjimams. Ugdomasis procesas praturtintas eksperimentine veikla, bandymais, tyrinėjimais ir atradimais.	
----	----	----	---	---------	---	--	--

**2. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)**

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.						
2.	1.	Parinkti tinkamą ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui.					
2.	1.	1.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Spinduliukas“.	2020 m. III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2020 m. I ketv. sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui. Parengtas programos veiksmingumo ir tikslingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos. 2020 m. II–III ketv. programa atnaujinta ir pritaikyta šiuolaikinėms ugdymo(si) tendencijoms.	
2.	2.	Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.					
2.	2.	1.	Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) turinį kasdienėje ugdytinių veikloje.	2020 m.	Mokytojai	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. 100 proc. mokytojų	

						planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį.	
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
3.	Vykdėti prevencines programas, veiklas.						
3.	1.	Integruoti prevencines programas, veiklas į ugdymo turinį.					
3.	1.	1.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų	
3.	1.	2.	Įgyvendinti ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	
3.	1.	3.	Dalyvauti socialinio ir emocinio kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“.	2020 m. I ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais organizuotos veiklos vaikams socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Ugdomi vaikų	

						pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas vaikų emocinis intelektas.	
3.	2.	Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.					
3.	2.	1.	Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį (prevencinių programų įgyvendinimui).	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių.	
3.	2.	2.	Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitikimų šalinimas.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ tarybos 2020 m. vasario 5 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 2)

