

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio
„Spindulėlis“ direktoriaus
2018 m. d. įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

KAIRIAI
2018 m.

TURINYS

| | |
|--|---|
| 1. Bendroji informacija | 3 |
| 2. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė | 3 |
| 3. 2018 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai | 6 |
| 4. Lėšos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimui | 7 |
| 5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas | 8 |
| 6. Priedai: | |
| 1 priedas. Renginiai, šventės, konkursai, parodos, projektai | |
| 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai | |
| 3 priedas. Mokytojų metodinės grupės pasitarimų veiklos planas | |
| 4 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas | |
| 5 priedas. Sąveika su šeima ir pedagoginis švietimas | |
| 6 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų pasitarimų, renginių planas | |
| 7 priedas. Pedagoginės priežiūros planas | |
| 8 priedas. Administracinės priežiūros planas | |
| 9 priedas. Lopšelio-darželio materialinės bazės stiprinimas | |
| 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas | |
| 11 priedas. Projektas „Olimpinė karta“: projekto narių 2018 mokslo metų veiklos planas | |
| 12 priedas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės individualus metinis veiklos planas | |

Igyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių rajono Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

2017 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) mišrios grupės: ankstyvojo (1–3 metų) ir mišri priešmokyklinio amžiaus (5–6 metų) bei dvi mišraus ikimokyklinio amžiaus (3–5 metų). Lopšelyje-darželyje veikia viena 5 (penkių) dienų, 24 valandų režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Priešmokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupėje vaikai ugdomi pagal IV priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 11 pedagogų bei 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja Dalia Gricienė, turinti 22 metų pedagoginio darbo patirtį, švietimo vadybos magistro laipsnį. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 29 metų pedagoginio darbo patirtį, švietimo kokybės vadybos magistro laipsnį. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Kūno kultūros, judesio korekcijos mokytojas baigė Edukologijos (specializacija: taikomoji kūno kultūra) magistro studijų programą ir studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį, profesinę Pedagogikos programą. Vienas pedagogas turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai vyresniojo auklėtojo, 5 – metodininko (3 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas.

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veiklos planas 2018 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą 2017–2019 m., Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir 2018 metais planuojamą veiklą, lopšelio-darželio 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. 2018 metų veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Igyvendinant 2017 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, prioritetai skirti ugdymo kokybės gerinimui, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui bei saugios ir sveikos aplinkos kūrimui.

Siekta užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, siekiant efektyvaus ugdymo(si) tęstinumo. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai: užtikrinti sėkmingą, veiksmingą, į vaiką orientuotą, ugdymo(si) proceso organizavimą, bendruomenės profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą.

Igyvendinant šiuos uždavinius tobulintas ugdomosios veiklos planavimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tikslingai planuojant į vaiką orientuotą veiklą, integruojant ikimokyklinio ugdymo priemonių kompleksą „OPA PA draugai PI KA!“ ir priešmokyklinio ugdymo

priemonių kompleksą „OPA PA!“ . Kolegialiai apsvarstytas teminis išplanavimas, parengtas teminis planas pagal priemonių kompleksus. Derinamos pasirinktos veiklos tarp grupės pedagogų ir specialistų. Nuolat aptariama ir tobulinama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Įvairinant ugdymo paslaugų spektrą lopšelyje-darželyje įgyvendinti projektai skirti sveikatos saugojimui ir stiprinimui, kalbos raidos skatinimui, emocinio vaikų saugumo užtikrinimui, pilietiškumo, tautiškumo, etnokultūriniam ir meniniam ugdymui. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“ vykdomas respublikinis projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti. Dalyvaujama įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose vaikų kūrybinių darbų parodose, pleneruose, konkursuose, akcijose.

Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams įgyvendinti respublikiniai, lopšelio-darželio projektai, skatinantys glaudų ir konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų, specialistų ir auklėtojų, dalyvaujama Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programoje „Jaunieji atletai“.

Papildomai ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus, tenkinant vaikų ir tėvų lūkesčius įstaigoje organizuojami papildomojo ugdymo būreliai. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą krepšinio pradžiamokslio treniruotes lopšelyje-darželyje veda Aukštaitijos krepšinio mokyklos treneriai. Ugdant vaikų meninę raišką vykdomi Šiaulių jaunųjų gamtinių centro gamtinio kūrybinio ugdymo programos dailės „Vėjų fėja“ užsiėmimai, meninio ugdymo mokytojas, su gebančiais ir norinčiais dainuoti vaikais, dirba grupelėmis, individualiai ir ruošia juos pasirodymams įvairių renginių metu, konkursams. Ugdant emocinį raštingumą, skatinant kūrybiškumą, gerinant tarpusavio santykius šeimoje, lavinant socialinius, bendravimo įgūdžius, inicijavome VšĮ „Meda Projekt“ įgyvendinti socialinio projekto terapijos užsiėmimus lopšelio-darželio bendruomenei.

Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ ir VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateiktos veiklos. Įstaigoje organizuojamos įvairios respublikinės, lopšelio-darželio sveikatinimo akcijos. Organizuota tradicinė sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“, kurios tikslas – sutelkti ikimokyklinukus judėjimui, ugdant sportinius, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Dalyvavome rajoninėse keturkovės varžybose, regioniniame Olimpiniame festivalyje.

Formuojant vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius organizuojamos įvairios veiklos, renginiai, dalyvaujame Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos ir Europos Sąjungos bendrame projekte „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Prisijungėme prie VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ iniciatyvų, rengiame naujus vaikų maitinimo valgiaraščius pagal Sveikatos apsaugos ministro įsakymą, kuriuo reglamentuojamas maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Atliepiant švietimo sistemos kaitos aktualijas vyko bendruomenės profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Sudarytos sąlygos tęsti mokslo studijas, įgyjant ikimokyklinį, priešmokyklinį išsilavinimą, magistro laipsnį. Tobulintos pedagogų vertinimo, savianalizės formos, parengtas pedagogų kompetencijos tobulinimo planas atsižvelgiant į 2017 m. veiklos prioritetus. Įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Vyksta dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje. Pedagogai siekia viešumo, vyksta informacijos sklaida apie įstaigos veiklą rengiant straipsnius internetiniuose portaluose, įvairiuose leidiniuose, bendradarbiaujant su rajono, miesto, respublikos švietimo įstaigomis. Organizuotos 4 atviros veiklos įstaigos pedagogams, 3 renginiai rajono, respublikos pedagogams. Stiprinant švietimo institucijų bendradarbiavimą, puoselėjant etnokultūros tradicijas Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir pedagogams organizuotas muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“. Aktyviai dalyvaujama kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Parengti stendiniai pranešimai įstaigos, rajono, apskrities metodiniuose renginiuose.

Siekiant naujų vadybinių kompetencijų, veiklos veiksmingumo, bendruomenės sutelktumo tikslingam veiksmingam problemų sprendimui, veiklos planavimui ir įgyvendinimui dalyvaujama vadybiniuose kursuose, mokymuose, seminaruose, nuolat domimasi naujausia vadybine, pedagogine literatūra.

Vyksta aptarnaujančio personalo mokymai, pedagoginių / psichologinių žinių atnaujinimas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams).

Antrojo prioriteto – konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas – įgyvendinimui išsikeltas tikslas: partnerystės ugdymo procese stiprinimas, dalijimasis atsakomybe.

Įgyvendinant tikslą realizuoti trys uždaviniai: tėvų ir įstaigos partnerystė ugdymo procese, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atkreipiant visuomenės dėmesį į ankstyvojo ugdymo svarbą, įvairinant ugdymo(si) aplinką ir plėtojant vaikų socialinius gebėjimus bei darbuotojų bendradarbiavimo, aktyvumo, motyvacijos darniai veiklai stiprinimas.

Tėvų lūkesčių išsiaiškinimui vaikų ugdymo klausimais, įsivertinant įstaigos veiklą, numatant perspektyvas ir planuojant vykdytos tradicinės ir netradicinės apklausos, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimų diskusijos. Atlikta lopšelio-darželio 2017–2019 metų strateginio plano veiksmingumo analizė ir numatyta perspektyva tolimesniam plano įgyvendinimui. Atlikta olimpinio ugdymo programos „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ įgyvendinimo rezultatų analizė. Programa įgyvendinta sėkmingai ir toliau tęsiamas dalyvavimas Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte. Parengta Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir rezultatai. Atlikta „Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimo analizė, numatytos tolimesnės veiklos kryptys.

Sveikatos priežiūros specialistas rengia ir analizuoja vaikų lankomumo, sergamumo ir kitų nelankymo priežasčių rodiklius, ligų suvestines ir teikia rekomendacijas, informaciją ligų profilaktikai.

Telkiant darbuotojus planingai veiklai, rezultatyviam ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui, vykdyta pedagoginė ir administracinė priežiūra, Lietuvos higienos normos HN 75:2016 laikymosi ir įstaigos materialinės bazės stebėseną, vidinis RVASVT (GHPT) (rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų) sistemos auditas, atliktas pedagogų veiklos įsivertinimas, tobulintos pedagogų veiklos įsivertinimo anketos.

Darželio mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose pedagogai analizavo vykdomų projektų įtaką ugdymo kokybės gerinimui.

Suburti grupių bendruomenėse tėvų aktyvai kolegialiam vaikų ugdymo klausimų aptarimui.

Parengti darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai.

Plečiant pagalbos ir paramos šeimai įvairovę organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais: individualūs pokalbiai, grupiniai ir visuotiniai tėvų susirinkimai, vykdomas tėvų konsultavimas, švietimas ir informavimas pokalbių metu, tėvų stenduose, internetinėje erdvėje, skatinamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvai inicijuojami dalyvauti vaiko raidos, pasiekimų ir pažangos vertinime.

Gerinant tarpusavio santykius šeimoje, lavinant socialinius, bendravimo įgūdžius, inicijuojame VšĮ „Meda Projekt“ įgyvendinti socialinio projekto, naudojant į UNESCO paveldą įtrauktą Ebru meną (tapybos ant vandens), terapijos užsiėmimus lopšelio-darželio bendruomenei.

Skatinamas tėvų aktyvumas savanoriaujant grupės ir įstaigos veikloje. Bendradarbiaujama su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse ir kt. Tėvai vedė veiklas, padėjo pasirengti ir dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, projektuose. Tėveliai savanoriavo tobulinant, atnaujinant ugdomąsias aplinkas.

Aktyvi lopšelio-darželio taryba, grupių tėvų aktyvai kolegialiai bendrauja ir bendradarbiauja teikiant pasiūlymus, numatant perspektyvas, planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Dalinantis patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje, susipažindinant tėvus su mokyklos veikla, būsिमomis mokytojomis, priėmimo į mokyklą tvarka, vyko susitikimai su Kairių pagrindinės mokyklos vadovais, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojais.

Atkreipiant visuomenės dėmesį į ankstyvojo ugdymo svarbą, įvairinant ugdymo(si) aplinką ir plėtojant vaikų socialinius gebėjimus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai taikant į vaiką orientuotus veiklos organizavimo metodus ir būdus. Veikla organizuojama už lopšelio-darželio ribų: Kairių bibliotekoje, Kairių kultūros namuose, Kairių pagrindinėje mokykloje, Šiaulių apskrities viešojoje bibliotekoje, Šiaulių sporto mokyklose, Kairių ir aplinkinių gyvenviečių gyventojų sodybose, Kairių pušyne ir pan. Vykdomas respublikinis projektas su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“, kai vaikai turi galimybę bendrauti vaizdo konferencijos „Skype“ (kompiuterinė programa, skirta garso ar vaizdo skambučiams) metu. Stiprėja ryšiai su socialiniais partneriais, pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys.

Trečiojo prioriteto – saugios ir sveikos aplinkos kūrimas – įgyvendinimui išsikeltas tikslas: stiprinti materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas. Įgyvendinant tikslą realizuotas uždavinys – ugdymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas.

Įvairinant vaikų pažintinę, žaidybinę, sportinę veiklą įsigyta naujų, šiuolaikinių edukacinių ugdymo priemonių, spaudinių (lauko supynės, nauji baldeliai, balansiniai dviratukai, edukaciniai žaislai, knygos, priemonės ir pan.)

Vykdomas ekologinis, sveikos gyvensenos, darbinių įgūdžių ugdymas, sudarytos galimybės natūralioje aplinkoje stebėti augalų augimą ir vystymąsi. Tam įrengtas mobilus daržas, vaistažolynas, gėlynas.

Įkurta lauko erdvė „Sveikų pėdučių takas“ skirta judėjimo terapijai, pojūčių lavinimui, kojų ir pėdų raumenų bei raiščių stiprinimui, sensorikos, motorikos ir pažintinių procesų lavinimui.

Pagerėjo ugdymo(si) aplinka, atitinkanti vaikų poreikius ir vaikų saugumą dar vienoje grupėje – padarytas kapitalinis remontas ir pakeistas apšvietimas. Restauruoti ir atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrengimai, kurtos mobilios lauko erdvės įvairiai vaikų veiklai.

2017 metų tikslus ir uždavinius įgyvendinome vykdydami lopšelio-darželio pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programą“. Į šių programų ugdymo turinį integruotos lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo „Sveikas darželis“ ir olimpinio ugdymo „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ programos, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ bei etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos.

Įgyvendinus 2017 metų veiklos plane numatytas priemones ir atlikus veiklos plano veiksmingumo analizę, ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

III. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)

3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus.
2. Aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant.
3. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimą ir didinti fizinį aktyvumą.
4. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo tęstinumo užtikrinimas.
5. Kurti saugią ir sveiką aplinką.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.
 - 1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus.
 - 1.2. Ugdymą(si) lauke praplėsti lauko pedagogikos idėjomis.
 - 1.3. Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją.
2. Plėtoti lopšelio-darželio edukacinę - kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą.
 - 2.1. Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais organizuojant įvairias veiklas.
 - 2.2. Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo iniciatyvose.
 - 3.1. Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.
 - 3.2. Įgyvendinti bendruomenės sveikatos stiprinimo priemones.
4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.
 - 4.1. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.
5. Vykdyti prevencines programas, veiklą.
 - 5.1. Vykdyti priemones, užtikrinančias ugdytinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse programose, veiklose.
 - 5.2. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.

IV. LĖŠOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2018 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

| Mokinio krepšelio lėšos (be 7%) (Eur) | Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur) | 2 % lėšos (Eur) | Projektinės lėšos (Eur) | Įstaigos pajamos (Eur) | Iš viso (Eur) |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| 73264 | 189283 | 2332,12 | - | 21540,00 | 284319,12 |

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pažanga ir ugdymo(si) kaita – sėkmingos mokyklos veiklos požymis.

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veiklos prioritetas – Ugdymo kokybė orientuota į psichologiškai ir fiziškai saugią ugdomąją aplinką, nuolatinį pedagogų tobulėjimą, tikslingą ir efektyvų ugdymo proceso organizavimą.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus.

| Metinio tikslo kodas | Uždavinio kodas | Veiklos kodas | Veiklos pavadinimas | Įvykdymo terminas | Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai) | Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai | Pastabos, komentarai |
|----------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|----------------------|
| 1. | Tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę. | | | | | | |
| 1. | 1. | Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimą. | | | | | |
| 1. | 1. | 1. | Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrosios programos kokybiškas įgyvendinimas ir vaikų pasiekimų refleksija. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Įgyvendinama „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“. | |
| 1. | 1. | 2. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, teminio plano orientuoto į vaiko pasiekimus, tobulinimas. | 2018 m. sausis-rugpjūtis | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Kolegialiai apsvarstytas ir parengtas teminis planas integruojant priemonių komplektą „OPA PA!“ 2018 m. | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|---------|--------------------------------------|---|--|
| | | | | | | sausio - gruodžio mėnesiams. Elektroninį dienyną taiko pedagogai, darbuotojai. Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas. | |
| 1. | 1. | 3. | Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo veiksmingumo, tikslingumo aptarimas ir analizavimas, vertinimo proceso tobulinimas. | 2018 m. | Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | Metodinės grupės pasitarimuose nuolat aptariama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Nuolatinė refleksija orientuoja į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą. | |
| 1. | 1. | 4. | Šeimos aktyvinimas dalyvauti vaiko pasiekimų stebėjime, vertinime, fiksavime. | 2018 m. | Pedagogai | 100% tėvų pasirašytinai supažindinti su vaikų individualaus pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu. Tėvai teikia savo lūkesčius vaikų ugdymo klausimais. | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|--|----------------|--|--|--|
| 1. | 1. | 5. | Tyrimas tėvams, darbuotojams „Koks darželis (Jūsų) vaikui yra geras?“ | 2018 m. gegužė | Direktorius Pavadootojas ugdymui | Atliktas tyrimas, išanalizuoti tyrimo rezultatai, parengtos išvados, rekomendacijos vaikų ugdymo(si) kokybės, lopšelio-darželio aplinkos tobulinimui. | |
| 1. | 2. | Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, taikant aktyvius ugdymo metodus, priemones, būdus. | | | | | |
| 1. | 2. | 1. | Vaikų praktinio patyrimo ir kritinio mąstymo skatinimas organizuojant edukacines programas, tyrimus, bandymus, eksperimentus kasdieninėje ugdomojoje veikloje: - užsakomosios edukacinės programos: „Mokslinė laboratorija“, „Išdykėlių dienos“, „Mažoji abėcėlė“; - tyrimai, bandymai, eksperimentai kasdieninėje ugdomojoje veikloje: „Bandymai su vandeniu“, „Kaip kenkia triukšmas?“, „Bakterijos aplinkoje“, „Sveikos akytės?“ ir kt. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Įgyvendintos 3 tikslinės užsakomosios edukacinės programos, atlikta 10 - 12 bandymų per metus kiekvienoje grupėje. | |
| 1. | 2. | 2. | Kūrybinių dirbtuvių „Veikti kartu visiems smagu“ organizavimas: - Užgavėnių kaukių darymas; - Verbų magijos dirbtuvėlės; - Marginu margutį; - Gimtadienio dirbtuvėlės; - Vėjų fėjos dirbtuvėlės; - Močiutės Violetos Kaminskienės dirbtuvėlės; - Mamos Vilmos Alasauskienės „Varliukų dirbtuvėlės“; - Auklėtojos Almos Šulčienės „Ėsk, karvute, | 2018 m. | Direktorius Pavadootoja ugdymui Pedagogai | Suorganizuota 10 kūrybinių dirbtuvių, palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais (Kairių pagrindinė mokykla, Kairių biblioteka, Kairių kultūros namai, | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---|---------|---|---|--|
| | | | <p>žalią sieną“ dirbtuvėlės;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šiaulių rajono Kairių neįgaliųjų draugijos „Meistrystės dirbtuvėlės“; - Kalėdų belaukiant. | | | <p>Kairių neįgaliųjų draugija, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešoji biblioteka ir kt.).</p> | |
| 1. | 2. | 3. | <p>Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse įvairinant ugdymo paslaugų spektrą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Noriu būti sveikas ir žvalus“; - „Gražiausias skirtukas mano knygelei“; - „Tėvelių darbeliai“; - „Metų darbeliai, žaidimai, rateliai“. | 2018 m. | Grupių pedagogai | <p>Per metus parengtas ir įgyvendintas bent vienas grupės projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.</p> | |
| 1. | 2. | 4. | <p>Inovatyvių, kūrybiškų, metodų taikymas teikiant specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veikla „Žaisk, mokykis ir kurk su JonEly“ su UAB „Eventus group“ edukaciniais žaislais. - Projektai: <ul style="list-style-type: none"> • ilgalaikis projektas „Pačiauškekime linksmiai“; • tęstinis respublikinis tėvų ir pedagogų projektas „Žaidimai moko“. | 2018 m. | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | <p>Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams bendradarbiaujama su UAB „Eventus group“ specialistais ir veikloje naudojami JonEly edukaciniai žaislai, kurie skatina išradingumą, kūrybiškumą, padeda atrasti naujas erdves per žaidimą,</p> | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|---------|---|---|--|
| | | | | | | mokymą(si) ir emocijas. Įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai, skatinantys glaudų ir konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų, specialistų ir auklėtojų. | |
| 1. | 2. | 5. | Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, šokių, dramos, dailės) vaikams organizavimas. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui | Organizuoti 2-3 papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai. | |
| 1. | 3. | Ugdymą(si) lauke praplėsti lauko pedagogikos idėjomis. | | | | | |
| 1. | 3. | 1. | Naujų ir esamų lauko erdvių įrengimas ir tobulinimas. Patobulinti: - basų pėdučių taką; - daržą. Įrengti: - vabzdžių viešbutį; - tyrinėjimų-atradimų erdvę; - kūrybines erdves (dailės, muzikos ir kt.) - pojūčių lavinimo erdvę ir kt. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Įrengtos 4 naujos lauko erdvės tikslinei vaikų veiklai lauke. Daugiau dėmesio skiriama fiziniam aktyvumui lauke, aplinkos pažinimui, tyrinėjimams. Vyksta patirtinis ugdymas. | |

| | | | | | | | |
|----|----|--|---|-------------------|--|--|--|
| 1. | 3. | 2. | Lauko sveikatinimo erdvių papildymas naujomis priemonėmis (balansinė supynė, sūpuoklės, karstynės tarp medžių, ant sniego kalnelio ir kt). | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pavadootoja ūkio reikalams | Įsigytos ir sumontuotos bent 4 judumą skatinančios priemonės. Įvairesnė vaikų pažintinė, žaidybinė, sportinė veikla. | |
| 1. | 4. | Tobulinti bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją. | | | | | |
| 1. | 4. | 1. | Ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbo patirties sklaidos dienos organizavimas „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“. | 2018 m. spalis | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Renginio metu dalintasi gerąja darbo patirtimi, vykdytas mokymasis vieniems iš kitų, plėtojama švietėjiška, edukacinė, patirtinė veikla. | |
| 1. | 4. | 2. | Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2018 m. veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo plano kūrimas. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui | Tobulinama mokytojų kvalifikacija pagal sukurta pedagogų kompetencijos tobulinimo planą, vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa, vyksta įgytos patirties | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|--|--|--|--|
| | | | | | | dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose. | |
| 1. | 4. | 3. | Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje. | 2018 m. | Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai | Pravestos 2 atviros veiklos, praktiniai užsiėmimai tėvams ir vaikams įstaigoje, 1 renginys rajono, respublikos pedagogams, 2-3 straipsniai įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose. | |
| 1. | 4. | 4. | Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose renginiuose. | Pagal Šiaulių r. švietimo skyriaus, švietimopa galbos tarnybos 2018 m. veiklos planus. | Pavduotojas ugdymui Pedagogai | Vyksta dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Parengti 2-3 pranešimai įstaigos, rajono, apskrities metodiniuose renginiuose. | |
| 1. | 4. | 5. | Aptarnaujančio personalo mokymai, pedagoginių / psichologinių žinių atnaujinimas. | 2018 m. | Direktorius Pavduotojas ūkio reikalams | Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sveikatos priežiūros | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | specialistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams ir kt.) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgijo reikiamą darbui kvalifikaciją (pažymėjimai). | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)

2. Įstaigos strateginis tikslas – Aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant.

| Metinio tikslo kodas | Uždavinio kodas | Veiklos kodas | Veiklos pavadinimas | Įvykdymo terminas | Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai) | Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai | Pastabos, komentarai |
|----------------------|-----------------|---------------|---|-----------------------|--|---|----------------------|
| 2. | | | Plėtoti lopšelio-darželio edukacinę - kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą. | | | | |
| 2. | 1. | | Plėtoti lopšelio-darželio edukacinę - kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą. | | | | |
| 2. | 1. | 1. | Bendradarbiavimas su tėvais: - tėvų lūkesčių išsiaiškinimas vykdant apklausas; - paskaitų, praktikumų, diskusijų, konsultacijų, susirinkimų tėvams organizavimas; - bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse ir kt.; - atvirų ugdomųjų veiklų, kūrybinių darbų, bendrų renginių, išvykų, ekskursijų organizavimas; - informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, internetiniuose tinklalapiuose, | 2018 m. pagal poreikį | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | Atliktos 2-3 tėvų apklausos, tyrimai per metus. Plečiama pagalbos ir paramos šeimai įvairovė, pagal poreikį organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais. Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, bent 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--|---------|---|--|--|
| | | | informaciniai lankstinukai lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams, individualūs pokalbiai su tėvais. | | | veiklas per metus grupėse organizuoja tėvai. Skatinamos tėvų iniciatyvos. | |
| 2. | 1. | 2. | Atliktos 2-3 tėvų apklausos, tyrimai per metus. Plečiama pagalba ir parama šeimai įvairiose, pagal poreikį organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais. Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, bent 2 veiklas per metus grupėse organizuoja tėvai. Skatinamos tėvų iniciatyvos. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Suorganizuota 7-10 renginių, edukacinių užsiėmimų taikant į vaiką orientuotas veiklas organizavimo metodus ir būdus, ugdoma vaikų saviraiška, vykdoma įvairi preventcinė veikla. Stiprėja ryšiai su socialiniais partneriais, vyksta dalijimasis patirtimi, plėtojami vaikų socialiniai gebėjimai. | |
| 2. | 1. | 3. | Veiklų, susitikimų su Kairių pagrindine mokykla organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> - atviros ugdomosios veiklos; - teatro diena; - kūrybinės dirbtuvėlės „Iš rudens kraitės“, „Kalėdų belaukiant“ ir kt.; susitikimai su mokytojais, vadovais. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Per metus suorganizuota 4-6 susitikimai, veiklos. Dalinamasi patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) | |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|---|---------|---|---|--|--|
| | | | | | | mokykloje. Keičiamasi informacija apie ugdytinių adaptaciją ir pasiekimus. | | |
| 2. | 1. | 4. | <p>Bendradarbiavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“: <ul style="list-style-type: none"> - projektas „Mano miestas - mano namai“; - akcija „Pasodink 100 ažuoliukų Lietuvai“; - gerosios patirties sklaida. 2. Su respublikos lopšeliais-darželiais „Spindulėlis“. 3. Su Šiaulių r. Meškuičių, Ginkūnų lopšeliais-darželiais: <ul style="list-style-type: none"> - teatro diena; - gerosios patirties sklaida. 4. Su Šiaulių r. Kairių neįgaliųjų draugija: <ul style="list-style-type: none"> - edukaciniai užsiėmimai „Verbų magijos dirbtuvėlės“, „Marginu margutį“; - lopšelio-darželio aplinkos turtinimas rankų darbo priemonėmis. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Plėtojant švietėjišką, edukacinę ir kultūrinę veiklą užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai. Ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, saviraiška. Vyksta dalijimasis patirtimi, plėtojami vaikų socialiniai gebėjimai. | | |
| 2. | 2. | Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą. | | | | | | |
| 2. | 2. | 1. | <p>Edukacinių veiklų, išvykų, rytmečių, popiečių, paskaitų organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmečiai „Aušrų alėjos“, poezijos, prozos skaitiniai su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos bibliotekininke Nijolia Kasparavičiene; - susitikimas su „Valerijono“ vaistinės specialiste; - popietės darbuotojų jubiliejinių gimtadienių minėjimui; | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Mikroklimato komanda | renginiai sutelkė darbuotojus bendrai veiklai (dalyvavo 75% darbuotojų), patirties sklaidai. Aktyvinamos darbuotojų iniciatyvos, skatinami draugiški tarpusavio | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | - 2 edukacinės, pažintinės išvykos; sveikatos priežiūros specialisto organizuotos paskaitos. | | | santykiai, glaudus bendradarbiavimas. | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|

3. Savivaldybės strateginis tikslas – Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)

3. Įstaigos strateginis tikslas – Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikatinimą ir didinti fizinį aktyvumą.

| Metinio tikslo kodas | Uždavinio kodas | Veiklos kodas | Veiklos pavadinimas | Įvykdymo terminas | Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai) | Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai | Pastabos, komentarai |
|----------------------|---|---|--|-------------------|--|--|----------------------|
| 3. | Organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo(si) iniciatyvose. | | | | | | |
| 3. | 1. | Įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemonės. | | | | | |
| 3. | 1. | 1. | Stiprinančios vaikų sveikatą veiklos organizavimas: - rytmečiai: „Trys paršiukai“, „Burnelė – ne šiukšlynas, skrandis – ne sąvartynas“; • sportinės pramogos: „Raudonos nosies diena“, „Varliukų joga“; • žiemos olimpinė sporto šventė „Mažieji meškučiai mina sporto takelį“; • rytinės mankštos lauke „Linksmasis Ultimeitas / Lėkščiasvydis“; • edukacinės veiklos Šiaulių teniso mokykloje, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyne. | 2018 m. | Pavduotojas ugdymui Judesio korekcijos mokytojas Kūno kultūros mokytojas | Ugdant vaikų fizinius, sportinius gebėjimus, bendravimo, bendradarbiavimo ir pagarbos įgūdžius, organizuotos 8 vaikų sveikatą stiprinančios veiklos. Vaikai įgijo holistinio sveikatos suvokimo pradmenis. | |
| 3. | 1. | 2. | Dalyvavimas Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sporto šventėje „Judėjimo džiaugsmas“. | 2018 m. gegužė | Pavduotojas ugdymui Kūno kultūros mokytojas Pedagogai | Priešmokyklinio ugdymo vaikai, dalyvaudami sporto šventėje, patyrė judėjimo džiaugsmą | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|---------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | sportuojant, žaidžiant. | |
| 3. | 1. | 3. | Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymas, ataskaitų pateikimas. | 2018 m. | Pavaduotojas ugdymui Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas | VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių/vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“. Formuojami vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įpročiai. | |
| 3. | 1. | 4. | Vaikų maitinimo organizavimas, valgiaraščių atnaujinimas ir naujų parengimas. Jų praktinio pritaikymo, naudingumo reflektavimas. | 2018 m. sausis, rugpjūtis | Direktorius Dietistas | Formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius, parengti nauji valgiaraščiai, jie išbandomi praktiškai ir tobulinami. Dalyvauta bent 2 mokymuose apie valgiaraščių rengimo reikalavimus. | |

| 3. | 2. | Įgyvendinti bendruomenės sveikatos stiprinimo priemonės. | | | | | |
|----|----|--|--|---------|--|--|--|
| 3. | 2. | 1. | Organizuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės sveikatą: <ul style="list-style-type: none"> • pasaulinė sveikatos diena; • masinis bėgimas „Aš bėgu - 2018“; • tradicinė sveikatingumo šventė „Eina saulė per pasaulį“. | 2018 m. | Pavaduotojas ugdymui Kūno kultūros mokytojas | Suorganizuotos 3 veiklos, skatinančios lopšelio-darželio bendruomenės, šeimoms, visuomenės fizinį aktyvumą, ugdoma pozityvi nuostata į sveiką gyvenimo būdą, vyksta aktyvus bendradarbiavimas. | |
| 3. | 2. | 2. | Organizuojami ir vykdomi Lietuvos Specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimai. | 2018 m. | Pavaduotojas ugdymui Judesio korekcijos mokytojas | Pagal programą praveisti 24 užsiėmimai (2 kartus per savaitę), veikloje dalyvauja vaikų tėveliai. Suteikta galimybė specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams fiziškai lavintis, patirti džiaugsmą, parodyti drąsą ir varžytis su kitais vaikais. | |
| 3. | 2. | 3. | VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamų veiklų įgyvendinimas. | 2018 m. | Pavaduotojas ugdymui Kūno kultūros mokytojas Sveikatos | Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinama projekto pasiūlyta veikla. Ugdomi | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | priežiūros specialistas | vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinamos pedagogų iniciatyvos, stiprėja bendradarbiavimas. | |
| 3. | 2. | 4. | Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos iniciatyvų įgyvendinimas: - parengti straipsnį gerosios patirties knygai, skirtai Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti; - organizuoti Nacionalinį renginį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“. | 2018 m. sausis balandis | Direktorius Pavadootojas ugdymui Kūno kultūros mokytojas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Vyksta informacijos sklaida apie įstaigos veiklą. Parengtas straipsnis „Mokyklos bendruomenės partnerystė sveikos gyvensenos ugdymo procese“, organizuotas Flash Mob‘as (sulėktuvės) Kairių bendruomenei. Ugdomi vaikų sportiniai gebėjimai, bendravimo, bendradarbiavimo ir pagarbos įgūdžiai. | |
| 3. | 2. | 5. | Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2018 m. veiklos plano įgyvendinimas. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Kūno kultūros mokytojas Visuomenės | Vykdomos plane numatytos veiklos. Ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|--|---------|---|--|--|
| | | | | | sveikatos priežiūros specialistas Pedagogai | saugojimo ir stiprinimo srityje. Stiprėja bendradarbiavimo ryšiai. | |
| 3. | 2. | 6. | Visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto inicijuotų veiklų organizavimas ir dalyvavimas. | 2018 m. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą, sveikatos įgūdžių formavimą, kultūrinių- higieninių įgūdžių ugdymą. | |
| 3. | 2. | 7. | Vykdyti užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimą įstaigoje. | 2018 m. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Pavadootoja ugdymui Pedagogai | Organizuotos bent 2 visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistų paskaitos, aktyviai dalyvaujama veikloje. | |

4. Savivaldybės strateginis tikslas – Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)

4. Įstaigos strateginis tikslas – Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo ir ugdymo tęstinumo užtikrinimas.

| Metinio tikslo kodas | Uždavinio kodas | Veiklos kodas | Veiklos pavadinimas | Įvykdymo terminas | Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai) | Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai | Pastabos, komentarai |
|----------------------|---|---|---|-------------------|---|---|----------------------|
| 4. | Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą. | | | | | | |
| 4. | 1. | Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą. | | | | | |
| 4. | 1. | 1. | Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ | |

5. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

5. Įstaigos strateginis tikslas – Kurti saugią ir sveiką aplinką.

| Metinio tikslo kodas | Uždavinio kodas | Veiklos kodas | Veiklos pavadinimas | Įvykdymo terminas | Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai) | Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai | Pastabos, komentarai |
|----------------------|--|---|---|-------------------|--|--|----------------------|
| 5. | Vykdėti prevencines programas, veiklą. | | | | | | |
| 5. | 1. | Vykdėti priemones, užtikrinančias ugdytinių ir bendruomenės dalyvavimą prevencinėse programose, veiklose. | | | | | |
| 5. | 1. | 1. | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos įgyvendinimas ir įgyvendinimo reflektavimas. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Pedagogai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Reflektuota kaip sekėsi įgyvendinti programą ir ką reikia tobulinti. Ugdomas | |

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|---------|--|---|--|
| | | | | | | motyvuotas sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų ugdytinis. | |
| 5. | 1. | 2. | <p>Veiklų, užtikrinančių prevencinės veiklos veiksmingumą, organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • tradicinė Europos judumo savaitė; • akcija „Aktyvus rugsėjis“; • konkursas, video reportažas „Noriu tave pažinti“; • rytmetis „Saugiai į darželį – saugiai į namus“; • „Linksmadieniai“ – tarptautinei šeimai, vaikų gynimo, šypsenos dienoms paminėti; • Savaitė be patyčių; • Žemės diena; • Akcija „Mes rūšiuojam“ ir kt. - Praktinės veiklos ugdytiniams: <ul style="list-style-type: none"> • „Ką daryti, kad nesirgčiau?“; • „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“; • „Mano dantukai – balti perliukai“; • „Kaip padėti draugui nelaimėje?“; • „Elgiuosi saugiai“; • „Kas yra emocijos?“ ir kt. - Informacijos sklaida bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> • „Vaikų užkrečiamosios ligos ir jų prevencija“; • „Sveika ir saugi vaikų aplinka“; • „Mokome vaiką asmens higienos“; | 2018 m. | Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Suorganizuota 8-10 prevencinių renginių, 6-8 praktinės prevencinės veiklos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus (5-8 informaciniai straipsniai). Ugdomi vaikų asmeniniai ir socialiniai įgūdžiai, siūlomos ugdymo alternatyvos. Vykdoma švietėjiška bendruomenės veikla. | |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • „Ką pravartu žinoti apie vaikų mitybą?“; • „Vaikų emocijos ir jausmai. Kaip jas suprasti?“ ir kt. | | | | | |
| 5. | 1. | 3. | Tyrimas „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“. | 2018 m. kovas | Direktorius Pavadootojas ugdymui | Atliktas tyrimas, išanalizuoti tyrimo rezultatai, parengtos išvados, rekomendacijos apie patyčių apraiškas lopšelyje-darželyje ir numatytos prevencinės priemonės. | | |
| 5. | 2. | Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką. | | | | | | |
| 5. | 2. | 1. | Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį. | 2018 m. | Administracija | Naudojant mokinio krepšelio lėšas įsigyta naujų ugdymo priemonių, spaudinių. Gerėja vaikų ugdymo(si) aplinka. | | |
| 5. | 2. | 2. | Ankstyvojo amžiaus „Kodėlčiukų“ grupės remontas. | 2018 m. birželis-rugpjūtis | Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams | Padarytas remontas. Pagerėjo ugdymo(si) aplinka atitinkanti vaikų poreikius ir vaikų saugumą. | | |
| 5. | 2. | 3. | Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitiktis Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitikimų šalinimas. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams | Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolė. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ tarybos 2018 m. vasario 13 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

VI. PRIEDAI

Priedas Nr. 1

RENGINIAI, ŠVENTĖS, KONKURSAI, PARODOS, PROJEKTAI

1. Tradiciniai renginiai

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|----------|--|------------------|---|----------|
| 1. | Atsisveikinimo su eglute rytmetis. | 2018 m. sausis | Alma Šulčienė Jugina Kaminskė | |
| 2. | Sausio 13-osios minėjimas, dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ | 2018m. sausis | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 3. | Šventė skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. | 2018 m. vasaris | Direktorius Pavadootojas ugdymui Jugina Kaminskė | |
| 4. | Rytmetis skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | 2018 m. kovas | Direktorius Pavadootojas ugdymui Jugina Kaminskė | |
| 5. | Teatro savaitė | 2018 m. kovas | Pavadootojas ugdymui Jugina Kaminskė Genovaitė Grušienė | |
| 6. | Lopšelio-darželio „Spindulėlis“ gimtadienis. | 2018 m. balandis | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 7. | Rytmetis skirtas Vaikų gynimo dienai. | 2018 m. birželis | Rajisa Grušienė Vidija Rinkevičienė | |
| 8. | Rugsėjo 1-osios šventė „Sveiki sugrįžę!“. | 2018 m. rugsėjis | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 9. | Socialinių partnerių organizuojami renginiai (su mokykla, bibliotekomis, tėvais, kitais darželiais ir pan.). | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |

2. Kalendorinės šventės

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|----------|---|------------------|--|----------|
| 1. | Užgavėnės „Šėlkim, dūkim, linksmi būkim“. | 2018 m. vasaris | Neringa Kavaliauskienė Toma Jarmolenko | |
| 2. | Šv. Velykų šventė. | 2018 m. balandis | Alma Šulcienė Jugina Kaminskė | |
| 3. | Rasos šventė. | 2018 m. birželis | Akvelina Pilipuitienė Vidija Rinkevičienė | |
| 4. | Kalėdų šventė. | 2018 m. gruodis | Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | |

3. Tradicinės grupių šventės

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|----------|--|----------------|------------------|----------|
| 1. | Ankstyvojo amžiaus „Kodėlčiukų“ grupės tradicinė šventė. | 2018 m. gegužė | Pedagogai | |
| 2. | 5 (penkių) dienų 24 valandų režimo mišraus amžiaus „Naminukų“ grupės tradicinė šventė. | 2018m. gegužė | Pedagogai | |
| 3. | Ikimokyklinio amžiaus „Smalsučių“ grupės tradicinė šventė. | 2018 m. gegužė | Pedagogai | |
| 4. | Priešmokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės tradicinė šventė. | 2018 m. gegužė | Pedagogai | |

4. Sveikatos stiprinimo renginiai

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. | Judumo Europos savaitė-akcija | 2018 m. rugsėjis | Ingrida Jasėnaitė | |
| 2. | „Linksmadieniai“ tarptautinėms šeimos, vaikų gynimo, šypsenos dienoms pažymėti. | 2018 m. gegužė, birželis, spalvis | Sveikatos stiprinimo komanda VGK | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|--|
| 3. | Rudens/žiemos sporto ir sveikatingumo šventė. | 2018 m. vasaris, spalio | Ingrida Jasėnaitė | |
| 4. | Savaitė be patyčių/ tolerancijos diena. | 2018 m. kovas | Neringa Kavaliauskienė Toma Jarmolenko | |
| 5. | Žemės diena. | 2018 m. kovas | Rajisa Grušienė | |
| 6. | Pasaulinė sveikatos diena | 2018 m. balandis | Sveikatos stiprinimo komanda | |
| 7. | Judėjimo sveikatos labui diena | 2018 m. gegužė | Ingrida Jasėnaitė | |
| 8. | Sveikatingumo šventė „Eina saulė per pasaulį“. | 2018 m. gegužė | Ingrida Jasėnaitė | |
| 9. | Dalyvavimas rajono sporto šventės „Judėjimo džiaugsmas“. | 2018 m. gegužė | Pavadootojas ugdymui Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Kūno kultūros mokytojas | |
| 10. | Dalyvauti projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ organizuojamose renginiuose. | 2018 m. | Sveikatos stiprinimo komandos ir olimpinį ugdymą koordinuojančios grupės vadovai Pedagogai | |

5. Konkursai, parodos, akcijos

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|----------|---|----------------|--|----------|
| 1. | Organizuoti bendruomenės darbų parodas grupių rūbinėlėse, laiptinėse ir kitose erdvėse. | 2018 m. | Pedagogai | |
| 2. | Dalyvauti respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose, parodose. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 3. | Dalyvauti Šiaulių rajono švietimo centro renginiuose pagal planą. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 4. | Ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbo patirties sklaidos diena „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“ | 2018 m. gegužė | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |

6. Projektai

| Eil. | Veiklos turinys | Įvykdymo | Atsakingas | Pastabos |
|------|-----------------|----------|------------|----------|
|------|-----------------|----------|------------|----------|

| Nr. | | Data | asmuo | |
|------------|--|-------------|--|--|
| 1. | Dalyvauti ir vykdyti respublikinį projektą bendradarbiaujant su respublikos lopšeliais-darželiais „Spindulėliais“. | 2018 m. | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Daiva Urbonienė | |
| 2. | Vykdyti projektą „Mano miestas-mano namai“ su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Daigelis“. | 2018 m. | Daiva Urbonienė Alma Šulčienė Jugina Kaminskė | |
| 1. | Vykdyti respublikinį projektą „Žaidimai moko“. | 2018 m. | Daiva Urbonienė | |
| 2. | Vykdyti grupės projektą „Metų darbeliai, žaidimai, rateliai“. | 2018 m. | Rajisa Grušienė | |
| 3. | Vykdyti mini grupės projektą „Tėvelių darbeliai“. | 2018 m. | Neringa Kavaliauskienė | |
| 4. | Projektas „Noriu būti sveikas ir žvalus“. | 2018 m. | Akvelina Pilipuitienė | |
| 5. | Projektas „Pačiauškekime linksmi“. | 2018 m. | Jugina Kaminskė | |
| 6. | Projektas „Jaunieji atletai“. | 2018 m. | Ingrida Jasėnaitė | |
| 7. | Dalyvauti projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ organizuojamose renginiuose. | 2018 m. | Sveikatos stiprinimo komandos ir olimpinį ugdymą koordinuojančios grupės vadovai Pedagogai | |

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos, komentarai |
|----------|---|-------------------|--|----------------------|
| 1. | 1.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. veiklos ataskaita. | 2018 m. vasaris | Direktorius | |
| | 1.2. 2017-2019 m. lopšelio-darželio strateginio plano prioritetai, tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo priemonės. | | Direktorius Plano rengimo komanda | |
| | 1.3. 2018 m. lopšelio-darželio veiklos plano tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo priemonės. | | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |
| | 1.4. 2018 m. lopšelio-darželio finansinės sąmatos analizė, mokinio krepšelio metodikos taikymas. | | Direktorius | |
| | 1.5. Vaikų sergamumo analizė. | | Sveikatos priežiūros specialistas | |
| | 1.6. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Direktorius | |
| 2. | 2.1. 2018 m. sausio-gegužės mėnesių veiklos rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos. | 2018 m. gegužė | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | |
| | 2.2. 2017-2018 m. m. vaikų ugdymosi pasiekimų analizė. | | Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | |
| | 2.3. Pedagogų veiklos įsivertinimo pristatymas ir analizė. | | Pedagogai | |
| | 2.4. Tyrimo „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ aptarimas. | | Direktorius Pavaduotoja ugdymui | |
| | 2.5. Vasaros darbo organizavimas. | | Direktorius | |
| | 2.6. Atliktos stebėsenos aptarimas. | | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |
| | 2.7. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Direktorius | |
| 3. | 3.1. Ugdomojo proceso organizavimo, planavimo tvarka ir reglamentas. | 2018 m. rugpjūtis | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | |
| | 3.2. Tyrimo tėvams, darbuotojams „Koks darželis (Jūsų) vaikui yra geras?“ aptarimas. | | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|
| | 3.3. 2018 m. veiklos plano koregavimas pagal poreikį. | | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| | 3.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Direktorius | |
| 4. | 4.1. 2018 m. veiklos rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos (strateginio ir metinio planų įgyvendinimas). Lopšelio-darželio veiklos prioritetų ir tikslų 2019 m. aptarimas. | 2018 m. gruodis | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| | 4.2. 2018 m. vaikų ugdymosi pasiekimų analizė. | | Pedagogai | |
| | 4.3. Pedagogų veiklos įsivertinimo pristatymas ir analizė. | | Pedagogai | |
| | 4.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2021 metų atestacijos programos pristatymas. | | Atestacijos komisijos pirmininkas | |
| | 4.5. Atliktos stebėsenos aptarimas. | | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| | 4.6. Vaikų sergamumo analizė. | | Visuomenės sveikatos prižiūros specialistas | |
| | 4.7. Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo aptarimas. | | Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo komanda | |
| | 4.8. Atstovų į lopšelio-darželio tarybą rinkimas. | | Direktorius | |
| | 4.9. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | | |

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS PASITARIMŲ VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|-----------------|---|----------------------|---|-----------------|
| 1. | 1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, teminio plano orientuoto į vaiko pasiekimus, tobulinimas. | 2018 m. vasaris | Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai | |
| | 1.2. Diskusijos „Ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinio ir teminio planavimo aptarimas ir tobulinimas pagal poreikį“. | | Pedagogai | |
| | 1.3. Diskusijos „Vaikų praktinio patyrimo ir kritinio mąstymo skatinimas organizuojant edukacines programas, tyrimus, bandymus, eksperimentus kasdieninėje ugdomojoje veikloje“ | | Pavaduotojas ugdymui Pedagogai | |
| | 1.4. Trumpalaikių projektų vykdymo grupėse aptarimas. | | Pedagogai | |
| | 1.5. Mokytojų parengtų priemonių pristatymas, aprobavimas. | | Pedagogai | |
| | 1.6. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Metodinės grupės pirmininkas | |
| 2. | 2.1. Edukacinė išvyka. | 2018 m. gegužė | Metodinės grupės pirmininkas | |
| 3. | 3.1. Diskusijos „Ugdomosios veiklos planavimo tobulinimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant užtikrinti patrauklų, prasmingą patirtinį vaikų ugdymą(s)“. | 2018 m. rugsėjis | Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai | |
| | 3.3. Mokytojų parengtų priemonių pristatymas, aprobavimas. | | Metodinės grupės pirmininkas | |
| | 3.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Metodinės grupės pirmininkas | |
| 4. | 4.1. Metodinės veiklos apibendrinimas ir perspektyva. | 2018 m. gruodis | Metodinės grupės pirmininkas | |

| | | | | |
|----|---|---------|---|--|
| | 4.2. Diskusija „Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo veiksmingumo, tikslingumo aptarimas ir analizavimas, vertinimo proceso tobulinimas“. | | Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai | |
| | 4.3. Trumpalaikių projektų vykdymo grupėse aptarimas. | | Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai | |
| | 4.4. Mokytojų parengtų priemonių pristatymas, aprobavimas. | | Metodinės grupės pirmininkas | |
| | 4.5. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Metodinės grupės pirmininkas | |
| 5. | Kas savaitiniai kolegialūs pedagogų susirinkimai aptarti aktualius lopšelio-darželio veiklos klausimus. | 2018 m. | Pavadootoja ugdymui Pedagogai | |

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos, komentarai |
|-----------------|--|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 1.1. Lopšelio-darželio veiklos plano, biudžeto už 2017 m. įvykdymo aptarimas. | 2018 m. vasaris | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| | 1.2. Lopšelio-darželio 2017-2019 m. strateginio plano ir 2018 m. veiklos plano, biudžeto pristatymas. | | | |
| | 1.3. 2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas. | | Tarybos pirmininkas | |
| | 1.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Direktorius | |
| 2. | 2.1. Lopšelio-darželio 2018 m. I-ojo pusmečio veiklos rezultatų aptarimas. | 2018 m. gegužė | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| | 2.2. Tyrimų „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“, „Koks darželis (Jūsų) vaikui yra geras?“ aptarimas. | | | |
| | 2.3 Lopšelio-darželio darbas 2018 m. vasaros laikotarpiu. | | | |
| | 2.4. Grupių komplektavimas 2018–2019 m. m. | | | |
| | 2.5. Tikslingas 2 proc. pajamų mokesčio už 2017 m., pervestų į lopšelio-darželio sąskaitą, panaudojimas. | | Tarybos pirmininkas | |
| | 2.6. Numatomų remonto darbų, naujų lauko erdvių įrengimas vasaros laikotarpiu aptarimas. | | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| | 2.7. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | | |
| 3. | 3.1. 2018 m. lopšelio-darželio veiklos rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos (strateginio ir metinio planų įgyvendinimas). | 2018 m. gruodis | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| | 3.2. 2018 m. lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaita. | | Tarybos pirmininkas | |
| | 3.3. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2019 m. sudarymas, lopšelio-darželio veiklos krypčių 2019 m. numatymas. | | | |
| | 3.4. Lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2019–2021 m. tvirtinimas. | | Pavadootojas ugdymui | |
| | 3.5. Lopšelio-darželio 2018 m. biudžeto aptarimas. | | Direktorius Tarybos pirmininkas | |
| | 3.6. 2018 m. veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo rezultatų aptarimas. | | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| | 3.7. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Tarybos pirmininkas | |

SĄVEIKA SU ŠEIMA IR PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos, komentarai |
|----------|---|-----------------------------|--|----------------------|
| 1. | <p>Visuotiniai tėvų susirinkimai:</p> <p>1.1. 2017–2018 m. m. veiklos rezultatų pristatymas.</p> <p>1.2. Anketinės apklausos „Dėl veiklos organizavimo vasaros laikotarpiu“ analizė.</p> <p>1.3. Lopšelio-darželio darbas 2018 m. vasaros laikotarpiu.</p> <p>1.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai</p> <p>1.5. Teatralizuotas vaikų pasirodymas.</p> | 2018 m. kovas | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| | <p>2.1. Vasaros darbo lopšelyje-darželyje akimirkos.</p> <p>2.2. Lopšelio-darželio veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2018 m., lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų pristatymas.</p> <p>2.3. Tyrimų „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“, „Koks darželis (Jūs) vaikui yra geras?“ aptarimas.</p> <p>2.3. 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų paskirstymo ataskaita.</p> <p>2.4. Tėvų atstovų į lopšelio-darželio tarybą rinkimai.</p> <p>2.5. Vaikų koncertas.</p> | 2018m. spalio | | |
| | <p>3.1. 2018 m. veiklos ataskaita.</p> <p>3.2. Adventinė vakaronė</p> | 2018 m. gruodis | | |
| 2. | <p>Tėvų susirinkimai grupėse.</p> <p>Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ikmokyklinės ugdymo programos ir priešmokyklinės ugdymo programos turinys ir jo įgyvendinimas; -Vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimas siekiant individualios vaiko pažangos; -Vaikų ir tėvų pareigos, vaikų auklėjimo būdai. | 2018 m. pagal grupių planus | Pedagogai | |
| 3. | Organizuoti atvirų durų dienas tėvams ir kitiems šeimos nariams. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 4. | Teikti tėvams informaciją apie vaikų ugdymą(si), individualius | 2018 m. | Pedagogai | |

| | | | | |
|----|---|-------------------|--|--|
| | pasiekimus ir pažangą. Įtraukti juos į pasiekimų vertinimą. | | | |
| 5. | Inicijuoti tėvus įsitraukti į organizuojamas šventes, popietes, akcijas, projektinę, savanoriavimo veiklą. | 2018 m. | Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 6. | Teikti informacinę ir metodinę pagalbą tėvams aktualiais vaikų ugdymo bei priežiūros klausimais informaciniuose stenduose, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, pokalbių metu. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 7. | Paskaitų, praktikumų, diskusijų, konsultacijų tėvams organizavimas; | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai | |
| 8. | Būsimų lopšelio-darželio ugdytinių tėvų susirinkimas. Paskaita „Vaikų adaptacija pradėjus lankyti lopšelių-darželį. Tėvų emocinė būsena (kaip jie jaučiasi ir kaip elgtis?)“. | 2018 m. gegužė | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| 9. | Bendradarbiaujant su Kairių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais, vadovais organizuoti susitikimus-diskusijas tėvams. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |

LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ PASITARIMŲ, RENGINIŲ PLANAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos, komentarai |
|----------|---|---------------------|--|----------------------|
| 1. | Visuotiniai darbuotojų susirinkimai: 1.1. 2017–2018 m. m. lopšelio-darželio veiklos apibendrinimas. | 2018 m. gegužė | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pavaduotojas ūkio reikalams | |
| | 1.2. Lopšelio-darželio darbas vasaros laikotarpiu. | | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |
| | 1.3. Darbuotojų atostogų grafiko svarstymas. | | Direktorius | |
| | 1.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | | |
| 2. | 2.1. Higienos normos HN 75:2010 priminimas ir efektyvūs įgyvendinimo būdas įstaigoje. Vidaus tvarkos taisyklių vykdymas. | 2018 m. rugsėjis | Direktorius Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas | |
| | 2.2. Lopšelio-darželio darbuotojų saugos ir sveikatos periodinis instruktavimas. | | Direktorius Pavaduotojas ūkio reikalams | |
| | 2.3. Informaciniai-organizaciniai klausimai. | | Direktorius | |
| 2. | Senujų metų palydos. | 2018 m. gruodis | Mikroklimate komanda | |
| 3. | Ekskursijos, išvykos pagal lopšelio-darželio darbuotojų pageidavimus. | 2018 m. | Mikroklimate komanda | |
| 4. | Susirinkimai aktualiais darbo drausmės, atsakomybės, ūkiniais ir kitais iškilusiais lopšelio-darželio veiklos klausimais. | Pagal poreikį | Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pavaduotojas ūkio reikalams Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas | |

PEDAGOGINĖS PRIEŽIŪROS PLANAS

| Eil. Nr. | Priežiūros kryptis | Numatyta stebėti | Data | Atskaitymo tvarka | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|-----------------|--|---|---|--|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimo tvarka | Grupių dienynų pildymo elektroniniame dienyne tvarkos aptarimas: bendri susitarimai ir reikalavimai. Ugdomosios veiklos planų rašymas. Integruojamų programų nuostatos ugdymo procese (grupės dokumentacija, planavimas). | 2018 m. rugsėjis | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 2. | Edukacinės aplinkos grupėse kūrimas ir atnaujinimas | Palankios emocinės atmosferos gerai vaiko savijautai kūrimas. Galimybių judėti, stebėti, tyrinėti aplinkinį pasaulį, patirti pažinimo džiaugsmą sudarymas lopšelio-darželio kieme. | 2018 m. balandis birželis rugsėjis | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų tarybos posėdyje. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 3. | Vaikų adaptacija pradėjus lankyti darželį. | Psichologinis ir fizinis vaiko saugumas grupėje. Pedagogo ir tėvų bendradarbiavimas vaiko adaptacijos metu. | 2018 m. rugsėjis- spalis | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 4. | Ugdomojo proceso organizavimas | Kūrybiškumas, saviraiška ir patirtinis vaikų ugdymas kasdieninės veiklos metu. | 2018 m. gegužė | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 5. | Priešmokyklinio ugdymo pedagogo veikla | Vaikų brandumo mokyklai vertinimas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklos dokumentacijos patikra. Ugdomųjų veiklų stebėjimas. | 2018 m. rugsėjis gegužė Pagal poreikį | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| 6. | Meninio ugdymo mokytojo veikla | Veiklos stebėjimas „Ugdomosios veiklos temos integravimas meninės veiklos metu“. Meninio ugdymo mokytojo veiklos dokumentacijos patikra. Vaikų pasiekimų vertinimai. | Pagal poreikį 2018 m. rugsėjis gegužė | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 7. | Logopedo ir specialiojo pedagogo veikla | Veiklos stebėjimas „Ugdomosios veiklos temos integravimas korekcinį užsiėmimų metu“. Logopedo ir specialiojo pedagogo dokumentacijos patikra. Vaikų pasiekimų vertinimai. | Pagal poreikį 2018 m. rugsėjis gegužė | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 8. | Judesio korekcijos ir kūno kultūros mokytojo veikla | Veiklos stebėjimas „Ugdomosios veiklos temos integravimas korekcinį ir kūno kultūros užsiėmimų metu“. Judesio korekcijos ir kūno kultūros mokytojo dokumentacijos patikra. Vaikų pasiekimų vertinimai. | Pagal poreikį 2018 m. rugsėjis gegužė | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 9. | Ugdomosios veiklos lauke organizavimas | Sąlygų aktyviai veiklai lauke sudarymas. Stebėjimų, eksperimentų, tyrinėjimų lauke sudarymas. Sportinių, meninių, kūrybinių pramogų lauke organizavimas. Veiklos planavimas. | 2018 m. | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |
| 10. | Vaiko pasiekimų vertinimas | Vaiko pasiekimų ir pažangos dokumentavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko aprašų analizė; • Vaiko pasiekimų apilanko aptarimas; • Tėvų informavimo apie vaiko | 2018 m. gegužė spalio | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavduotojas ugdymui | |

| | | pasiekimus būdai. | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------------------------|--|
| 11. | Informacija tėvams | Tėvų informavimo būdai ir metodai: <ul style="list-style-type: none"> • Grupių stendai. Savalaikis ir sistemingas informacijos pateikimas. • Atmintinių, rekomendacijų, bukletų rengimas ir panaudojimas darbui su šeima. • Tėvų susirinkimai. | 2018 m. kovas ir pagal poreikį | Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |
| 12. | Profesinė pagalba pradedančiajam pedagogui | Metodinė pagalba mažą pedagoginę patirtį turintiems ar naujai pradėjusiems dirbti pedagogams, iškilusių klausimų sprendimas. | Pagal poreikį | Aptarti individualiai su pedagogu. | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |
| 13. | Aktualios informacijos sklaida | Informacijos sklaidos tarp pedagogų užtikrinimas. | Kas savaitinių aktualijų valandėlių metu | Aptarti mokytojų metodinės grupės pasitarime. | Direktorius Pavaduotojas ugdymui | |

ADMINISTRACINĖS PRIEŽIŪROS PLANAS

| Eil. Nr. | Inspektavimo kryptis | Ką numatome inspektuoti | Data | Atskaitymo tvarka | Atsakingas asmuo | Pastabos, komentarai |
|-----------------|--|--|-------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Pavadootojos ūkio reikalams | Tinkamas pastatų, patalpų, elektros, šilumos, vandentiekio, ryšio priemonių, gesintuvų, svarstyklių, termometrų ir materialinių vertybių techninės būklės priežiūra, naudojimas ir remonto organizavimas. Savalaikis ir racionalus ugdymo, sanitarijos, higienos priemonių ir inventoriaus įsigijimas, jų apsauga, apskaita, dokumentacijos vedimas. Įstaigos materialinių vertybių inventorizacija. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius | |
| 2. | Sandėlininko veiklos analizė | Visuminis maisto sandėlio patikrinimas. Tiekiamų maisto produktų ir jų sandėliavimo kontrolė (produktų apskaita, realizacijos terminai, kokybė, tinkamas kiekis). Savalaikis maisto produktų išdavimas į virtuvę, produktų kokybė ir tinkamas kiekis. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius Sudaryta komisija | |
| 3. | Sveikatos priežiūros specialisto veiklos analizė | Lopšelio-darželio aplinkos sanitarinės būklės, švaros ir tvarkos tikrinimas ir sanitarinio priešepideminio režimo priežiūros vykdymas bei vertinimas, atitikimas Lietuvos higienos normai | 2018 m. | Individualiai | Direktorius | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------|---------------|--|--|
| | | HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ . Vaikų sergamumo analizė. Profilaktinių apžiūrų dėl pedikuliozės ir niežų vykdymas. Prevencinė, pažintinė veikla su vaikais grupėse. | | | | |
| 4. | Dietisto veiklos analizė | Vaikų maitinimo valgiaraščių sudarymas ir derinimas teisės aktų nustatyta tvarka. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius | |
| 5. | Auklėtojų padėjėjų, budėtojų veiklos analizė | Priskirtų patalpų tvarka, švara, vėdinimas, turimų darbo priemonių bei buitinės technikos priežiūra ir apsauga. Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas, prisilaikant gerosios higienos praktikos reikalavimų. Auklėtojos padėjėjos veiklos kokybė, teikiant pagalbą vaikams ir auklėtojoms ugdomojoje ir kasdienėje veikloje. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas | |
| 5. | Virėjų veiklos analizė | Maisto tvarkymo vietos, gamybos proceso, patiekalų išdavimo atitikties Lietuvos Respublikos teisės aktams, reglamentuojantiems maisto tvarkymą ir maisto saugą priežiūra. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius Dietistas Sudaryta komisija | |
| 6. | Sekretoriaus veiklos analizė | Dokumentacijos plano vykdymas, archyvo tvarkymas. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|---------|---------------|-----------------------------|--|
| 7. | Kiemsargio veiklos analizė | Lopšelio-darželio lauko teritorijos priežiūra. | 2018 m. | Individualiai | Pavaduotojas ūkio reikalams | |
| 8. | Darbininkų veiklos analizė | Tinkamas priskirtų patalpų, materialinių vertybių būklės priežiūra, naudojimas. Lopšelio-darželio pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto užtikrinimas pagal pareiginius nuostatus. | 2018 m. | Individualiai | Pavaduotojas ūkio reikalams | |
| 10. | Valytojos veiklos analizė | Lopšelio-darželio vidaus teritorijos švaros ir tvarkos palaikymas. | 2018 m. | Individualiai | Direktorius | |

LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas asmuo | Pastabos, komentarai |
|-----------------|---|----------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Atnaujinti senus žaidimų įrenginius lopšelio-darželio kieme. | 2018 m. birželis-rugpjūtis | Pavadootojas ūkio reikalams | |
| 2. | Įsigyti suolelių, staliukų, laipynių, čiuožyklų, sūpynių. | 2018 m. | Administracija | |
| 3. | Sukurti naujas edukacines erdves ugdytinių įvairių kompetencijų, saviraiškos plėtotei. | 2018 m. II-III ketvirtis | Administracija | |
| 4. | Aprūpinti grupes, specialistus, darbuotojus kanceliarinėmis priemonėmis, žaislais, vaikų grožine bei metodine literatūra. | 2018 m. pagal poreikį | Direktorius Pavadootojas ugdymui | |
| 5. | Pasiūti vaikiškus koncertinius, teatro rūbelius. | 2018 m. II-III ketvirtis | Direktorius Genutė Grušienė | |
| 6. | Įsigyti langų ribotuvus. | 2018 m. II ketvirtis | Direktorius Meninio ugdymo mokytojas | |
| 7. | Suderinti pianiną. | 2018 m. II ketvirtis | Meninio ugdymo mokytojas | |
| 8. | Atnaujinti grupėse pirmosios pagalbos vaistinėlių turinį. | 2018 m. balandis | Sveikatos priežiūros specialistas | |
| 9. | Atlikti „Kodėlčiukų“ grupės koridoriaus, rūbinės, tualetų remontą. | 2018 m. birželis-rugpjūtis | Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams | |
| 10. | Pakeisti lopšelio-darželio laukines duris. | 2018 m. II ketvirtis | Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams | |
| 11. | Sutvarkyti įvažiavimo į lopšelių-darželių betoninę dangą. | 2018 m. | Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams | |

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2018 m.**

Tikslas

Organizuoti ir koordinuoti prevencinę veiklą, kryptingą švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimą.

Uždaviniai:

1. Sistemingai analizuoti teikiamos švietimo pagalbos vaikui poreikį ir veiksmingumą.
2. Teikti metodinę informaciją tėvams prevencijos, specialiojo ugdymo klausimais.
3. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.
4. Analizuoti vaikų tarpusavio, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų santykių problemas.
5. Kelti mokytojų, vaiko atstovų pagal įstatymą kompetenciją švietimo pagalbos teikimo ir prevencinės veiklos klausimais.

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Įvykdymo data | Atsakingas |
|-----------|---|-------------------|--|
| 1. | POSĖDŽIAI | | |
| 1.1. | Vaiko gerovės komisijos plano 2018 m. rengimas. Logopedo, specialiojo pedagogo ir judesio korekcijos mokytojo pusmečio veiklos aptarimas. | 2018 m. sausis | VGK |
| 1.2. | Sergamumo analizė. Nustatyti priežastis ir jų šalinimo būdus. | 2018 m. kovas | VGK |
| 1.3. | Logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir VGK ataskaitos. | 2018 m. gegužė | VGK |
| 1.4. | Ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų vertinimo, vadovaujantis nustatytais sveikatos priežiūros aktais, pristatymas. | 2018 m. rugpjūtis | VGK |
| 1.5. | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas. Pagalbos gavėjų sąrašų parengimas ir suderinimas su Šiaulių PPT bei įstaigos direktoriaus patvirtinimas. | 2018 m. rugsėjis | Logopedas, spec. pedagogas, judesio korekcijos mokytojas |
| 1.6. | Naujai priimtų vaikų adaptacija. | 2018 m. lapkritis | VGK |
| 2. | SPECIALUSIS UGDYMAS | | |
| 2.1. | Naujai atvykusių vaikų vertinimas įstaigoje. | Visus metus | Logopedas, spec. pedagogas, judesio korekcijos mokytojas |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|---|
| 2.2. | Pirminis (pakartotinis) vaikų vertinimas Šiaulių rajono PPT. | Visus metus | Logopedas, spec. pedagogas |
| 2.3. | Logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo rekomendacijos pedagogams, bei konsultacijos tėvams specialiojo ugdymo klausimais. | Visus metus | Logopedas, spec. pedagogas |
| 2.4. | Bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis vaiko gerovės klausimais. | Visus metus | VGK |
| 3. | PREVENCINĖ VEIKLA | | |
| 3.1. | Savaitės be patyčių renginiai. | 2018 m. kovas | VGK |
| 3.2. | Tyrimas „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“. | 2018 m. kovas | VGK |
| 3.3. | Socialinė akcija “Pyragų diena”. | 2018 m. lapkritis | VGK |
| 3.4. | Tolerancijos dienos minėjimas. | 2018 m. lapkritis | VGK |
| 3.5. | Akcija “Nusišypsok draugui”. | 2018m. lapkritis | VGK |
| 3.6. | Akcija, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti. | 2018m. birželis | VGK |
| 3.7. | Smurto ir patyčių prevencijos priemonių vykdymas (integruota į ugdomąjį procesą). | Visus metus | VGK |
| 3.8. | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją (integruota į ugdomąjį procesą). | Visus metus | VGK |
| 3.9. | Vykdyti asmens higienos patikrinimus (pedikuliozės, higienos ir kt.). | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 4.0 | Įgyvendinti visuomenės sveikatos centro nurodytas rekomendacijas dėl užkrečiamų ligų. | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |
| 4.1. | Rengti pranešimus lopšelio-darželio (atskirų grupių) bendruomenei apie vaikų sveikatą/lankomumą/sergamumą. | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė |

PROJEKTAS „OLIMPINĖ KARTA“: PROJEKTO NARIŲ 2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

**ŠIAULIŲ R.
KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“**

I. ĮSTAIGOS DUOMENYS

Įstaigos pavadinimas: Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“

Adresas: Salduvės g. 16, Kairiai, LT-80114 Šiaulių r. sav. Telefonas: (8 41) 37 42 42

El. paštas: kairiudarzelis@gmail.com

Projekto koordinatoriaus vardas, pavardė: Ingrida Jasėnaitė Darbo vieta, pareigos, kvalifikacija: Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“, judesio korekcijos, kūno kultūros mokytoja. Telefonas: +370 64602473 El. paštas: ingrida.jasenaite@gmail.com

II. INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ ĮSTAIGOJE

Projekto datos: 2017-09-01 – 2018-06-30

1. Esamos situacijos aprašymas (Informacija apie tai, kiek laiko įstaiga dalyvauja projekte, kokios įgyvendintos veiklos, sukurtos tradicijos, pasiekti rezultatai, kokia projekto reikšmė įstaigai ir bendruomenei. Stiprybių, silpnybių galimybių, grėsmių analizė.):

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ projekte dalyvauja nuo 2012 m. Per penkerius metus įgyvendinant olimpinio ugdymo programą naujomis priemonėmis papildyti grupėse esantys kampeliai, skatinantys domėjimąsi olimpine kultūra, vykdyti įvairūs renginiai. Orientuojantis į naujų galimybių bendruomenės veiklai paiešką dalyvauta LTOK projekte „Olimpinė karta“ ir gautas finansavimas projekto „Aš sportuoju ir žaidžiu, olimpiečiu būt žadu“ įgyvendinimui. Už skirtas lėšas įsigytos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios priemonės, bendruomenė aktyviai dalyvavo projekto įgyvendinime. Pateikta paraiška projekto „Olimpinis vaikų ir jaunimo ugdymas šalies mokyklose“ organizuotam projektų konkursui „Olimpinę ugnelę į kiekvieno širdelę“. Už projekto „Mažais žingsneliais į sporto šalį“ įgyvendinimui skirtas lėšas įsigyta priemonių vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. 2017 m. gegužės mėnesį organizuota Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“ apjungusi 340 regiono ikimokyklinukų. Šventės įgyvendinimui gautas finansavimas iš LTOK. Šventėje dalyvavo „LTeam“ talismanas – Ažuolas. Dalyvaujama Lietuvos Specialiosios Olimpiados komiteto (toliau – LSOK) programoje „Jaunieji atletai“. Projektas turi didelę reikšmę populiarinant ir skleidžiant olimpines idėjas bei lavinant sportinius įgūdžius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe ir bendruomenėje.

2. Projekto įgyvendinimui reikalinga ugdomoji aplinka ir priemonės:

Projektui įgyvendinti naudojama lopšelio-darželio sporto salė su priemonėmis aktyviam fiziniam judėjimui ir veiklai, grupių patalpos, netradicinės edukacinės erdvės, lauko aikštelė, įrenginiai, karstynės, krepšinio aikštelė, sniego kalnelis bei vidiniame kiemelyje įrengtas basų pėdų takas.

3. Projekto tikslas:

Per sportą ugdyti laimingus, sveikus ir aktyvius vaikus, skatinti bendruomenės fizinį aktyvumą.

4. Projekto uždaviniai:

- Skatinti vaikus ir jaunimą sportuoti bei mokytis per sportą;
- Formuoti harmoningą, kūrybingą, atsakingą asmenybę;
- Skleisti olimpizmo idealus;
- Gerinti Lietuvos vaikų sveikatą;
- Stiprinti sporto svarbą visuomenės tarpe.

5. Projekto dalyviai:

5.1. Projekte dalyvausiančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ar/ir mokinių skaičius: 75

5.2. Bendras įstaigos ikimokyklinio amžiaus vaikų ar/ir mokinių skaičius: 75

5.3. Projekte dalyvausiančių pedagogų ir administracijos darbuotojų skaičius: 15

5.4. Bendras įstaigos pedagogų ir administracijos darbuotojų skaičius: 15

6. Partneriai, su kuriais bus bendradarbiaujama įgyvendinant projektą:

Kairių pagrindinė mokykla, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, lopšelio-darželio bendruomenė.

7. Neformalusis švietimas Apibūdinti pagrindines veiklas, kurias planuojama įgyvendinti:

Tęsiant projekto įgyvendinimą siekiama užtikrinti projekto tęstinumo kokybę: modernizuoti ir įrengti naujas lauko erdves, organizuoti veiklas sporto mokyklose, dalyvauti – LSOK programoje „Jaunieji atletai“, organizuoti nacionalinį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ renginį, tradicinę lopšelio–darželio sveikatingumo šventę „Eina saulė per pasaulį“, dalyvauti Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“.

8. Mokymai, konferencijos Nurodyti projekto „Olimpinė karta“ organizatorių/ kitų partnerių rengiamus mokymus, seminarus, konferencijas, kuriose planuojama dalyvauti:

Projekto „Olimpinė karta“ ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų mokymai. Olimpino Švietimo kongresas.

9. Renginiai, akcijos Nurodyti projekto „Olimpinė karta“ organizatorių, kitų partnerių rengiamus renginius, akcijas, kuriuose planuojama dalyvauti:

Akcija „Aktyvus rugsėjis 2017“. Masinis bėgimas „Aš bėgu – 2018“. Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ VšĮ „tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamas veiklas. Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“.

10. Mokslo metų veiklos planas:

Mėnuo Veiklos Pastabos

Rugsėjis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Tradicinė Europos judumo savaitė. Kairių mokyklos sporto šventė „Olimpinis ruduo – 2017“. Akcija „Aktyvus rugsėjis“. Konkursas, video reportažas „Noriu tave pažinti“. Grupių kampelių „Mes – olimpiečiai“ nuolatinis pildymas. LSOK programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.

Spalis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Sporto šventės „Kiškiuko Olimpiuko ruduo“ organizavimas. Žygis į Kairių pušyną. LSOK programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.

Lapkritis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Judrus rytmetis „Saugiai į darželį, saugiai į namus“. LSOK programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.

Gruodis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Apsilankymas Šiaulių sporto mokykloje „Atžalynas“. Dalyvavimas Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ sporto šventėje. „Aukštaitijos“ krepšinio mokyklos talismano Liūtuko judrieji ir sportiniai žaidimai, estafetės. LSOK programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.

Sausis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Judrus rytmetis „Trys paršiukai“. Judrus rytmetis „Burnelė – ne šiukšlynas, skrandis – ne sąvartynas“. LSOK programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.

Vasaris. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Žiemos olimpinė sporto šventė „Mažieji meškučiai mina sporto takelį“. LSOK programos „Jaunieji atletai“ užsiėmimų organizavimas ir vykdymas.

Kovas. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Sportinė pramoga „Raudonos nosies diena“. Apsilankymas Šiaulių teniso mokykloje.

Balandis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiėjimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiėjimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Pasaulinė sveikatos diena. Masinis bėgimas „Aš bėgu - 2018“. Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“.

Gegužė. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiavimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiavimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Tradicinė sveikatingumo šventė „Eina saulė per pasaulį“, skirta Tarptautinei šeimos dienai. Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“. Apsilankymas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro žirgyne.

Birželis. Rytinės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai. Krepšinio treniruotės. Pasivaikščiavimai gryname ore (lauke). Fiziniai pratimai pasivaikščiavimo metu (Organizuojami: a) judrieji žaidimai; b) estafetės; c) savarankiškas vaikų judėjimas). Mankštos pertraukėlės ugdymo veikloje. Rytinės mankštos lauke „Linksmasis Ultimeitas / Lėkščiasvydis“. Sporto pramoga „Varliukų joga“.

11. Įgyvendintų projekto „Olimpinė karta“ veiklų viešinimas Kaip ir kur bus skleidžiama informacija apie įgyvendinamas projekto veiklas įstaigos bendruomenei, visuomenei:

Bendruomenės nariams informacija apie projekto įgyvendinimą pateikiama lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose, rengiant informacinius-švietėjiškus lankstinukus, skrajutes, bukletus. Straipsnius, nuotraukas apie olimpinio ugdymo veiklą, renginius, gerą patirtį publikuosime įstaigos internetinėje svetainėje www.kairiudarzelis.lt, socialinio tinklo facebook paskyroje, kituose leidiniuose ir internetiniuose portaluose.

III. LAUKIAMŲ REZULTATŲ APIBŪDINIMAS

Laukiami rezultatai:

Lopšelio-darželio bendruomenė tikisi, jog vaikų olimpinis ugdymas padės plėtoti sveikatos saugojimo, socialinę, pažinimo bei meninę kompetencijas. Skatinant ir organizuojant fizinio aktyvumo veiklas ir sporto renginius bus ugdomos olimpinės vertybės: draugystė, pagarba ir tobulėjimas. Sieksime saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo tąsos ieškant įdomesnių, netradicinių, bei patrauklių vaikams veiklos formų, įtraukiant šeimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Manome, kad vaikai patirs teigiamas emocijas aktyvioje veikloje, lavins motorinius įgūdžius.

Kaip bus atliekamas projekto įvertinimas?

Mokslo metų pabaigoje, gegužės mėnesį, olimpinį ugdymą koordinuojanti grupė atliks metinio plano įvykdymo analizę ir rezultatus pristatys lopšelio-darželio pedagogų posėdyje.

Šiaulių rajono Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“
(ugdymo įstaigos pavadinimas)

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės

Ramintos Maciūnaitės

INDIVIDUALUS METINĖS VEIKLOS PLANAS

2018 m.

SUDERINTA
Šiaulių rajono Kairių
lopšelio-darželio „Spindulėlio“
direktoriaus pavaduotoja

Vanda Juozapaitienė

SUDERINTA
Šiaulių rajono savivaldybės VSB
vaikų ir jaunimo sveikatos
priežiūros specialistė

Irina Vidžiūnienė

| Nr. | Funkcija | Priemonės pavadinimas | Įvykdymo laikas | Kriterijaus pavadinimas | Kriterijaus reikšmė |
|------|---|--|------------------|---|---------------------|
| 1. | Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų pedagogams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas bei metodinės ir informacinės medžiagos vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas | | | | |
| 1.1. | | Teikti sveikatingumo veiklos konsultacijas pedagogams, ir jų tėvams | Nuolat | Konsultacijų skaičius Konsultuotų asmenų skaičius | |
| 1.2. | | Dalyvauti mokytojų tarybos, tėvų, susirinkimuose ir pateikti informaciją apie problemas susijusias su ugdytinių sveikatos išsaugojimu ir stiprinimu (sergamumo analizė, traumų analizė, ugdytinių sveikatos rodiklių analizė ir kt.) | Pagal poreikį | Pateiktų informacijų (pranešimų) skaičius | |
| 1.3. | | Kaupti, analizuoti ir sisteminti metodinę literatūrą ir informacinę medžiagą vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais | Nuolat | Kaupiamos metodinės literatūros skaičius ir informacinės medžiagos skaičius | |
| 2. | Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (lopšelio-darželio stenduose, renginiuose, viktorinose ir pan.) visai įstaigos bendruomenei | | | | |
| 2.1. | | 1. Užkrečiamosios ligos ir jų prevencija | Sausis – 01-04 | Stendų skaičius | 14 |
| | | 2. Mokome vaiką asmens higienos | Vasaris – 02-01 | | |
| | | 3. Vaikų burnos higiena. Ką būtina žinoti tėveliams? | Kovas – 03-01 | | |
| | | 4. Kodėl gerti vandenį sveika? | 03-22 | | |
| | | 5. Kaip vaikui kenkia triukšmas? | Balandis – 04-05 | | |
| | | 6. Nuo kokių ligų mus saugo tinkama rankų higiena? | Gegužė – 05-03 | | |
| | | 7. Judėjimo svarba vaiko sveikatai | 05-10 | | |
| | | 8. Kokios dažniausios vaikų traumos ir kaip nuo jų apsaugoti? | Birželis – 06-07 | | |
| | | 9. Sveika ir saugi vaikų aplinka | Rugsėjis – 09-06 | | |
| | | 10. Patarimai, kaip užtikrinti vaiko psichinę gerovę | Spalis – 10-04 | | |
| | | 11. Vaikų regėjimas: kaip gadinamas ir kaip taisomas | 10-11 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-------------------|-----------------------------|----|
| | | 12. Ką pravartu žinoti apie vaikų mityba? | Lapkritis – 11-08 | | |
| | | 13. Vaikų emocijos ir jausmai. Kaip jas suprasti? | Gruodis – 12-06 | | |
| | | 14. Žiemos pavojai | 12-20 | | |
| 2.2. | | <p>Organizuoti (prisidėti prie organizavimo) renginius lopšelio-darželio bendruomenei, sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais, pavyzdžiui (išvardinti):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Sveikatiada“ (kartu su judesio korekcijos mokytoja I. Jasėnaite); • Specialiosios olimpiados programa „Jaunieji atletai“ (kartu su judesio korekcijos mokytoja I. Jasėnaite) ; • Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektas „Olimpinė karta“ (kartu su judesio korekcijos mokytoja I. Jasėnaite) ; • Tradicinė lopšelio-darželio sveikatingumo šventė „Eina saulė per pasaulį“; • „Linksmadieniai“ – tarptautinei šeimoms, vaikų gynimo, šeimoms, apkabinimų ir kt. dienoms paminėti; • Europos Judumo savaitė – akcija; • Rudens/žiemos sporto ir sveikatingumo šventė; • Savaitė be patyčių; • Pasaulinė sveikatos diena. | | Renginių skaičius | 9 |
| | | | | Dalyvių skaičius | 75 |
| 3. | Lopšelio –darželio sveikatingumo projektų (programų) rengimo inicijavimas ir dalyvavimas juos įgyvendinant | | | | |
| 3.1. | | Kurti ir įgyvendinti sveikatingumo programas (projektus) | Pagal poreikį | | |
| 4. | Pagalba lopšelio-darželio vaikams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius | | | | |
| 4.1. | | Teikti individualias konsultacijas dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių: ugdytinių tėvams, pedagogams ir įstaigos darbuotojams. | Pagal poreikį | Konsultacijų skaičius | |
| | | | | Konsultuotų asmenų skaičius | |

| | | | | | |
|------|--|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 4.2. | | Pravesti pamokėles – diskusijas, praktines veiklas vaikams įvairiomis sveikatos temomis: | Visus metus | Pravestų renginių skaičius | |
| | | 1. „Ką daryti, kad nesirgčiau?“, „Aš grūdinuosi“ (užkrečiamųjų ligų prevencijos mėnuo) | Sausis | Dalyvių skaičius | 75 |
| | | 2. „Svarios rankytės – sveiki vaikučiai“ (asmens higienos mėnuo) | Vasaris | | |
| | | 3. „Mano dantukai – balti perliukai“ (burnos higienos mėnuo) | Kovas | | |
| | | 4. „Aš gyvenu sveikoje aplinkoje“ (vaiko dienos ritmas ir pan.) (aplinkos sveikatos mėnuo, triukšmo suvokimo mėnuo) | Balandis | | |
| | | 5. „Judu, krutu ir augu sveikas“ (fizinis aktyvumas, mėnuo prieš rūkymą) | Gegužė | | |
| | | 6. „Kaip padėti draugui nelaimėje?“ (pirma pagalbos, traumų prevencijos mėnuo) | Birželis | | |
| | | 7. „Elgiuosi saugiai“ (saugios aplinkos, saugaus eismo mėnuo) | Rugsėjis | | |
| | | 8. „Kas yra emocijos?“ (psichikos sveikatos mėnuo) | Spalis | | |
| | | 9. „Kur gyvena vitaminai“, „Valgau sveikai“ (sveikos mitybos mėnuo) | Lapkritis | | |
| | 10. „Kas aš esu?“, „Mano kūno dalys“, „Iš kur aš atsiradau?“ (lytiškumo ugdymo mėnuo) | Gruodis | | | |
| 5. | Dalyvavimas organizuojant lopšelio-darželio ugdytinių maitinimo priežiūrą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą | | | | |
| 5.1. | | Prižiūrėti, kad ikimokyklinės įstaigos ugdytinių maitinimas būtų organizuojamas pagal maitinimo organizavimo tvarkos aprašą (LR Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-964; Žin., 2011, Nr. 140-6573) | Pagal poreikį | | |
| 5.2. | | Konsultuoti asmenis, atsakingus už ugdytinių maitinimo organizavimą, sveikos mitybos klausimais. | 1-2 kartus per metus | | |
| 6. | Lopšelio-darželio aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas, dalyvavimas nustatant prioritetinius ugdymo įstaigos aplinkos bei sąlygų gerinimo klausimus | | | | |
| 6.1. | | Įvertinti ikimokyklinės ugdymo įstaigos aplinkos atitiktį visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams (Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir | 1 kartą per mėn. | Pranešimų skaičius administracijai | 100 proc. radus neatitikimų |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|------------------------------------|-----------|
| | | priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-1208 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“) ir apibendrintą informaciją pateikti raštu įstaigos vadovui | | Atliktų vertinimų | 10 |
| | | | | Dalyvavimas vertinimo komisijoje | 10 |
| 7. | Pasiūlymų įstaigos vadovui dėl reikalingų priemonių, užtikrinančių traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją lopšelyje-darželyje, teikimas | | | | |
| 7.1. | | Vykdyti traumų įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į lopšelių-darželių ir iš jo, registraciją ir prevenciją | Pagal poreikį | Procentas registruojamų traumų | 100 proc. |
| 8. | Informacijos apie kasmetinius ugdytinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos analizė | | | | |
| 8.1. | | Informacijos apie ugdytinių sveikatą rinkimas, kaupimas ir analizė | Rugsėjo – spalio mėn., nuolat papildant | Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje | 75 |
| 9. | Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl ugdytinių sveikatos pateikimas grupės pedagogams bei šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra lopšelyje-darželyje | | | | |
| 9.1. | | Teikti rekomendacijas apie vaikų sveikatą grupių pedagogams | Pagal poreikį | Procentas teikiamų rekomendacijų | 100 proc. |
| 10. | Lėtinių neinfekcinių ligų rizikos veiksnių paplitimo nustatymas | | | | |
| 10.1. | | Registruoti rizikos veiksnių paplitimą (padidėjusio AKS, antsvorio ir kt.) | 2018 m. | Vaikų skaičius | |
| 11. | Dalyvavimas lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sprendžiančiuose vaikų psichologines, adaptacijos, socialines ir kitas problemas | | | | |
| 11.1. | | Dalyvavimas lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sprendžiančiuose vaikų psichologines, adaptacijos, socialines ir kitas problemas, ir informacijos teikimas | Pagal poreikį | | |
| 12. | Pagalba organizuojant lopšelio-darželio vaikų imunoprofilaktiką | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|--|-----------|
| 12.1. | | Parengti ir publikuoti stendinę medžiagą apie imunoprofilaktiką | 2 k. metuose | Stendų skaičius | 2 |
| 13. | Užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimas įstaigoje | | | | |
| 13.1. | | Sergamumo ir ligų analizė | Kas ketvirtį | | |
| 13.2. | | Organizuoti visuomenės sveikatos centro specialistų nurodytų priešepideminių priemonių vykdymą ir atlikti jų vykdymo priežiūrą | Pagal poreikį | Procentas priemonių, kurios bus vykdomos esant poreikiui | 100 proc. |
| 13.3. | | Atlikti vaikų patikrą dėl pedikuliozės, niežų | Pagal poreikį | Patikrų skaičius | 2 |
| | | | | Patikrintų ugdytinių skaičius | |
| 13.4. | | Registruoti įtariamus pedikuliozės, niežų atvejus infekcinių susirgimų registravimo žurnale, informuoti vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus) bei lopšelio-darželio bendruomenę | Esant įtarimui dėl susirgimo | Procentas įtartų pedikuliozės atvejų | |
| 14. | Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas | | | | |
| 14.1. | | Teikti pirmąją pagalbą pavojingos būklės, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais, esant reikalui iškviesti tėvus. Informuoti lopšelio-darželio administraciją. | Pagal poreikį | Procentas asmenų nuo visų besikreipiančiųjų skaičiaus | 100 proc. |
| 14.2. | | Sukomplektuoti pirmos pagalbos rinkinius lopšelyje-darželyje, vykdyti jų naudojimosi priežiūrą. | 2018 m. | Sukomplektuotų pirmosios pagalbos rinkinių skaičius | |
| 15. | Informacijos pateikimas Šiaulių r. rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurui | | | | |
| 15.1. | | Forma Nr. 2 Įvykę renginiai (už praėjusį mėnesį) | Iki kiekvieno mėnesio paskutinės darbo dienos (už | Ataskaitų skaičius | 10 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--------------------|---|
| | | | einamąjį mėnesį) | | |
| 15.2 | | Forma Nr. 3 Metinė veiklos ataskaita | Iki 12- 29 d. (už einamus kalendorinius metus) | Ataskaitų skaičius | 1 |
| 15.3 | | Forma Nr. 4 Vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų ataskaita (pagal formą Nr. 027-1/a) | Už 2018/2019 m. m. Iki 2018-10-30 (už einamuosius mokslo metus) | Ataskaitų skaičius | 1 |
| 15.4 | | Forma Nr. 5 Įvykę traumų atvejai lopšelyje-darželyje už 2018 metus | Už 2018 m. Iki 2019-01-15 15 val. | Ataskaitų skaičius | 1 |
| 15.5 | | Forma Nr. 6 Ugdytinių sergamumo ataskaita už 2017/2018 mokslo metus | Už 2017/2018 m. m. 2018-06-15 15 val. | Ataskaitų skaičius | 1 |
| 15.6 | | Forma Nr. 7 Sveikatos ugdymo ir mokymo ataskaita (forma Nr. 41-1- sveikata) | 2018-07 mėn. 2018-12 mėn. | Ataskaitų skaičius | 2 |
| 15.7 | | Forma Nr. 11 Pedikuliozės susirgimų ataskaita | Už 2018 m. Iki 2019-01-15 | Ataskaitų skaičius | 1 |

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Raminta Maciūnaitė