

## 2020 METŲ VADOVO VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose vaikų sveikatinimo įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui.	Į ugdymo(si) procesą integruotos netradicinės, inovatyvios vaikų sveikatinimo veiklos.	2020 m. I-IV ketv. pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. I-IV ketv. veiklos rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai).
9.2. Taikyti naują penkiamečių vaikų maitinimo organizavimo modelį – dalinį švediško stalo principą.	Skatinamas vaikų sąmoningas valgymas, ugdoma pagarba maistui, ugdomas savarankiškumas, gerinami vaikų socialiniai įgūdžiai, didėja atsakomybė - vaikai turi galimybę patys įsidėti, įsidėti tiek, kiek nori.	Pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos „Švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo rekomendacijas“ organizuotas penkiamečių vaikų maitinimas taikant dalinio švediško stalo modelį. 2020 m. I ketv. įsigyta reikalinga speciali įranga, indai, įrankiai. Patirtis viešinama bendruomenei. 2020 m. I-IV ketv. perimant gerą patirtį, realiai pamatant ir įvertinant tokio maitinimo organizavimo modelio naudą, aplankyta 1-2 ugdymo įstaigos jau įdiegusios šį principą. Suteikta galimybė patiems vaikams pasirinkti ir įsidėti tam tikrų patiekalų ar jų dalių.
9.3. Gerinti ugdymo kokybę taikant aktyvius ugdymo metodus, skatinant rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojų bendradarbiavimą.	Inicijuotas ir bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis parengtas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalinamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija.	2020 m. I ketv. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl projekto vykdymo su 2-3 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2020 m. II ketv. parengtas projektas, sudaryta darbo grupė jo vykdymui. 2020 m. II-IV ketv. vestos 2 atviros veiklos ir renginys 2-3 įstaigų ugdytiniams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams.

<p>9.4. Organizuoti vaikų papildomą ugdymą tenkinant vaikų saviraiškos poreikius ir pritraukiant daugiau neformaliojo, laisvųjų vaikų švietimo mokytojų.</p>	<p>Organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse. Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai.</p>	<p>Iki 2020 m. III ketv. rasti 2-3 neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, šokių būrelių organizavimui. Vyksta užsiėmimai pagal numatytą grafiką. Ugdomi vaikų saviraiškos įgūdžiai.</p>
<p>9.5. Kurti saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką.</p>	<p>Atnaujintos, modernizuotos, suremontuotos vidaus ir lauko erdvės, įtraukiant pedagogus, tėvus (globėjus), vaikus, rėmėjus į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo procese. Vaikai ugdomi saugiose, moderniose ir kūrybiškose aplinkose.</p>	<p>2020 m. II-IV įsigyta interaktyvių inovatyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvių užduočių komplektai ir kt.) Pagamintos naujos priemonės lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti („Kiškiukai žaidžia ir sportuoja“, „Vaikučiai klausosi ir groja“, „Laipiojimo kalnelis“, „Tyrinėju, atrandu“ ir kt.). Pakeisti lauko 4 pavėsinių stogai, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Suremontuota: dviejų grupių rūbinėlės, trijų grupių virtuvėlės, įėjimo į lopšelių-darželių tambūras. Lauko ir vidaus erdvės atitinka Lietuvos higienos normos reikalavimus.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas, žmogiškųjų išteklių trūkumas.
10.2. Lėšų, patirties stoka, per maži vaikai.
10.3. Bendradarbiavimo stoka iš įstaigų, kurioms pasiūlyta dalyvauti projekte.
10.4. Neatsirado specialistų vykstančių į užmiestį papildomo ugdymo būrelių organizavimui.
10.5. Finansavimo trūkumas, darbuotojų trūkumas darbams atlikti, neplanuoti, skubos tvarka atliekami darbai.