



PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktorė
Dalia Gricienė
2017 m. kovo d. Nr. IV-

ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“ METINIS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių rajono Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

2016 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) mišrios grupės: ankstyvojo (1–3 metų) ir mišri priešmokyklinio amžiaus (5–6 metų) bei dvi mišraus ikimokyklinio amžiaus (3–5 metų). Lopšelyje-darželyje veikia viena 5 (penkių) dienų, 24 valandų režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Priešmokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupėje vaikai ugdomi pagal IV priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 11 pedagogų bei 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja Dalia Gricienė, turinti 21 metų pedagoginio darbo patirtį, švietimo vadybos magistro laipsnį. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vaida Barzdžiuvienė turi 14 metų pedagoginio darbo patirtį. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Du pedagogai studijavo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį ir 2016 metais įgijo kompetencijas dirbti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Šiuo metu 1 pedagogas yra įgijęs kineziterapijos bakalauro laipsnį, 1- auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai vyresniojo (3 auklėtojo, 1 logopedo), 5 – metodininko (3 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas. Kūno kultūros, judesio korekcijos mokytoja Šiaulių universitete studijuoja Edukologijos (specializacija: taikomoji kūno kultūra) magistro studijų programą, direktoriaus pavaduotoja ugdymui - Edukologijos (specializacija: švietimo vadyba) magistro studijų programą.

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veiklos planas 2017 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą 2017–2019 m., Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir 2017 metais planuojamą veiklą, lopšelio-darželio 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui.

2017 metų veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR REZULTATAI

Įgyvendinant 2016 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, prioritetai skirti tobulinti teikiamų paslaugų kokybę, stiprinti ir plėtoti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bei šeimos partnerystę, sudarant ir sukuriant optimalias sąlygas ugdymo(si) procesui gerinti, kiekvieno vaiko individualių poreikių tenkinimui bei edukacinių aplinkų atnaujinimui.

Siekta ugdyti kokybės tobulinimo, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdyti tikslus. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai: efektyvinti ugdyti turinio planavimą, užtikrinant šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdyti sąlygas; tobulinti pedagogų profesines kompetencijas. Įgyvendinant šiuos uždavinius parengtas 2017–2019 m. lopšelio-darželio strateginis planas, patobulintas ugdomosios veiklos planavimas pagal Priešmokyklinio ugdyti bendrąją programą, integruojant komplekto „Opa pa!“ metodinę medžiagą. Siekiant atskleisti individualius vaikų gebėjimus ir pažangą nuolat buvo aptiriamas ir tobulinamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aplankas. Telkiant darbuotojus planingai veiklai, rezultatyviam ugdyti organizavimui ir veiklos įsivertinimui, vykdyta pedagoginė ir administracinė priežiūra, Lietuvos higienos normos HN 75:2010 laikymosi ir įstaigos materialinės bazės stebėseną, atliktas pedagogų veiklos įsivertinimas, patobulintos įsivertinimo anketos.

Kuriant olimpinės kultūros pagrindus, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ir olimpinio ugdyti dermėje, įgyvendintas 2016 metų ir parengtas 2017 metų lopšelio-darželio projekto „Olimpinė karta“ veiklos planas.

Gerinant vaikų mitybą, ugdant pieno produktų ir vaisių vartojimo įpročius, dalyvaujame Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos ir Europos Sąjungos bendrame projekte „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Ugdant vaikų meninę raišką, meninio ugdyti mokytojas, su gebančiais ir norinčiais dainuoti vaikais, dirba grupelėmis, individualiai ir ruošia juos pasirodymams įvairių renginių metu, konkursams. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą krepšinio pradžiamokslio treniruotes lopšelyje-darželyje veda Aukštaitijos krepšinio mokyklos treneriai. Ugdant emocinį raštingumą, gebėjimą susikoncentruoti, skatinant meninį pojūtį / kūrybiškumą, auginant savivertę, gerinant tarpusavio santykius šeimoje, lavinant socialinius, bendravimo įgūdžius, inicijuojame VšĮ „Meda Projekt“ įgyvendinti socialinio projekto, naudojant į UNESCO paveldą įtrauktą Ebru meną (tapybos ant vandens), terapijos užsiėmimus lopšelio-darželio bendruomenei.

Siekiant praplėsti ugdyti turinį, kad vaikai daugiau sužinotų, savarankiškai mąstyti ir apibendrintų surinktą informaciją vykdomi grupių projektai „Mažais žingsneliais link vaiko kalbos pasaulio“, „Mano draugas – Švelnutis“, „Tėvelių darbeliai“, „Draugaukime su bitute Saldute“, „Atversta knygelė“ ir kt., respublikinis projektas „Žaidimai moko“. Vaikams suorganizuota edukacinė žvakių liejimo pamokėlė. Vaikų veikla organizuojama neįprastoje aplinkoje – bibliotekoje, parduotuvėje, mokykloje, seniūnijoje, kultūros namuose, lauke ir pan.

Atliepant švietimo sistemos kaitos aktualijas, vyko dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi dalyvaujant kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, parodose, konkursuose. Pedagogai siekė viešumo, vyko informacijos sklaida apie įstaigos veiklą darželio interneto svetainėje (www.kairiudarzelis.lt), lopšelio-darželio ir grupių internetinėje Facebook platformoje, spaudoje, rengti lankstinukai, pranešimai, straipsniai, pedagogai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinių ugdyti įstaigų darbuotojų „Sveikatos želmenėliai“, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdyti projekto „Olimpinė karta“, VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ ir logopedų asociacijų veikloje. Pedagogai tikslingai kėlė savo kvalifikaciją dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose: „Strateginių planų rengimas“, „Ugdyti turinio praturtinimas projektine veikla“, „Mokymo ir švietimo įstaigų valdymas“ ir kt.

Lopšelio-darželio mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose pedagogai analizavo vykdomų projektų įtaką ugdyti kokybės gerinimui. Savo gerąja patirtimi, taikant projektinį metodą, pasidalinta su rajono ikimokyklinių ugdyti įstaigų pedagogais organizuojant pedagoginių idėjų mugę „Ugdyti turinio praturtinimas projektine veikla“.

Pedagogai savo kompetenciją kėlė dalyvaujant respublikos lopšelių-darželių (Anykščių, Kauno ir Šiaulių r. Kairių) „Spindulėlis“ atstovų susitikimuose-forumuose.

Dalyvavome Erasmus+ programos projekte „3P (Pamatyk, Pamatuok, Pritaikyk), kurio metu pedagogai turėjo galimybę aplankyti Turkijos ir Suomijos ugdyti įstaigas, Maltoje dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose ir dalintis gerąja europine ankstyvojo ugdyti aktualijų patirtimi ir įgytais

gebėjimais. Šio projekto dėka šeši pedagogai Šiaulių universiteto tęstinių studijų institute dalyvavo praktinės anglų kalbos tobulinimo kursuose (A1-A2 lygis pagal BEKM).

Sėkmingai įgyvendintas antras tikslas – partnerystės ugdymo procese stiprinimas ir šio tikslo uždaviniai: tėvų švietimas, informavimas ir švietimo pagalbos stiprinimas, įvairinimas bei lopšelio-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių veiklos tęstinumo užtikrinimas.

Įgyvendinant šį tikslą ir uždavinius, sukurta lopšelio-darželio internetinio socialinio tinklapio Facebook paskyra, kuri suteikia tėvams papildomą informaciją apie kasdieninę vaikų veiklą. Skatinant tėvų aktyvumą dalyvaujant grupės ir įstaigos veikloje, siekiant tiesiogiai tėvus įtraukti į ugdymo procesą, ugdant vaikų socialinius įgūdžius bendradarbiauta su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, policijoje, aptarnavimo srityse ir kt. Organizuotos atviros ugdomosios veiklos, bendri renginiai, tėvų tiesioginis dalyvavimas veikloje.

Siekiant, kad tėvai ir pedagogai pasikeistų reguliaria, reikšminga, abipuse informacija apie vaikų ugdymą, suprastų ugdymo programų turinį, tikslus, uždavinius, metodus organizuojami visuotiniai ir grupių susirinkimai. Susirinkimų ir individualių pokalbių metu išanalizavus kokia informacija labiausiai domina tėvus, 2017 m. veiklos plane konkrečiai numatysime pranešimų ciklus tėvų susirinkimams. Tėvų švietimas ir informavimas, bendruomeniškumas vykdytas individualių pokalbių su tėvais, konsultacijų metu, informacinės medžiagos pateikimu grupių stenduose. Parengti informaciniai lankstinukai lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams, svarbių pranešimų lentos „Parašyk mums žinutę“ lopšelio-darželio koridoriuose. Plečiant pagalbos ir paramos šeimai įvairovę, ugdymo tęstinumą už įstaigos ribų organizuojami individualūs praktikumai – konsultacijos tėvams „Vaikų motorikos vystymasis“, „Vaikų kalbos raida“. Tėvai palaikė darželio tradicijas, aktyviai dalyvavo renginiuose, ugdomojoje veikloje, dalinosi savo profesine patirtimi, prisidėjo atnaujinant ir tobulinant darželio aplinką.

Tėvų lūkesčių vaikų ugdymo klausimais išsiaiškinimui, įstaigos veiklos tobulinimui, vykdytos apklausos: „Vaiko pažinimo anketa“, „Veiklos organizavimas vasaros metu“, „Kokie buvo šie metai mūsų lopšeliui-darželiui..?“, „Lopšelio-darželio stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės“.

Dalinantis patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje, susipažindinant tėvus su mokyklos veikla, būsimomis mokytojomis, priėmimo į mokyklą tvarka, vyko susitikimai su Kairių pagrindinės mokyklos vadovais, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojais. Parengtas bendradarbiavimo su mokykla planas.

Stiprinant ryšius, dalijantis patirtimi, plėtojant vaikų socialinius gebėjimus organizuojant renginius bendradarbiauta su socialiniais partneriais (Kairių seniūnija, Kairių švč. M. Marijos Belaisvių Vaduotojos bažnyčia, Šiaulių r. savivaldybės kultūros centro Kairių filialu, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka, Kairių biblioteka, Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“ ir kt.). Dalyvavome Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos vykdomame projekte Elektroninė knyga „Šiaulių krašto padavimai“, kurio metu bibliotekos darbuotojai vykdė edukacines veiklas vaikams lopšelyje-darželyje. Sudarant galimybę ugdyti vaikų meninę kompetenciją, vaikų saviraišką, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, vykdant kūrybiškos patirties sklaidą Šiaulių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams organizuota piešinių paroda „Mano namai - mano tvirtovė“ Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje bei akcijos „Plauk rankas, saugok gyvybes“, vaikai dalyvavo Radviliškio sporto arenoje regiono priešmokyklinio ugdymo grupių olimpiniam festivalyje „Sportuojantis darželietis – būsimas olimpietis“.

Antrojo prioriteto – edukacinių aplinkų atnaujinimas, inicijuojantis ugdytinių kompetencijų ugdymą, saviraišką – įgyvendinimui išsikeltas tikslas: fiziškai ir psichologiškai saugių ugdymo(si) sąlygų vaikams sudarymas.

Įgyvendinant tikslą realizuoti du uždaviniai: saugios, sveikos, higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas bei papildomų edukacinių erdvių įrengimas.

Modernizuojant darželio aplinką, gerinant ugdymo proceso kokybę, tobulinant edukacines erdves panaudojant rėmėjų skirtas lėšas įsigytas lauko

žaidimų įrenginys, supynės, sutvarkyta įvažiavimo aikštelė. Užtikrintas kokybiškas ugdytinių užimtumas lauke bei partnerystėje su tėvais, rengtos erdvės vaikų poreikių tenkinimui, saviraiškai. Restauruoti ir atnaujinti žaidimų aikštelių įrengimai, kurtos mobilios erdvės įvairiai vaikų veiklai: lauko stalas ir suolai, molbertai, saugaus eismo mokymo priemonės, sporto inventoriūs, gamtinės priemonės. Vykdamas tęstinį projektą „Vasarėlės takeliu“ patobulintas vaistažolių žolynėlis. Erdvės naudotos ugdymui(si), jose vyko įvairios edukacinės veiklos, parodos, kūrybiniai bandymai.

Siekiant šiuolaikiško ugdymo įsigytos priemonės šviesos stalams, edukacinių priemonių meninės kompetencijos ugdymui, grupių aplinkos papildytos įvairiomis priemonėmis, žaislais, baldeliais. Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gauti vaikiškų knygų rinkiniai „Vaikų bibliotekėlė 2016“.

Didelis dėmesys skirtas psichologinio, emocinio saugumo užtikrinimui, netinkamo vaikų elgesio apraiškų mažinimui. Grupėse įrengti mobilūs relaksacijos kampeliai, įsigyti minkšti baldai, sėdmaišis, relaksacinės muzikos CD, garso reguliavimo šviesoforai, demonstruojami mokomieji filmai.

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir olimpinio ugdymo programas, naujomis priemonėmis papildyti grupėse esantys kampeliai, skatinantys domėjimąsi sveika gyvensena ir olimpine kultūra, vykdyti įvairūs renginiai.

Sudarytos sąlygos pedagogams ruoštiis ugdomajai veiklai ir naudoti ugdomojoje veikloje kompiuterį, internetą, spausdintuvą, fotoaparata.

2016 m. bandyta dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti, tačiau lėšų laimėti nepavyko.

UAB Greeners lopšeliui-darželiui padovanojo žalių augalų – gelsvųjų dipsių, kurie pasižymi puikiomis orą gryninančiomis savybėmis.

Siekiant tobulinti vaikų ekologinio ugdymo praktinės veiklos įgūdžius edukaciniais tikslais naudojami, pagal panaudos sutartį gauti, antrinių žaliavų rūšiavimo konteineriai.

Įgyvendinus 2016 m. veiklos plane numatytas priemones ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

III. 2017 m. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	PRIORITETAS. Ugdymo kokybė.				
1.1.	TIKSLAS. Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, siekiant efektyvaus ugdymo(si) tęstinumo.				
1.1.1.	UŽDAVINYS. Užtikrinti sėkmingą, veiksmingą, į vaiką orientuotą, ugdymo(si) proceso organizavimą.				
1.1.1.1.	Ugdomosios veiklos planavimo tobulinimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Tikslingai suplanuota į vaiką orientuota veikla. Pedagogai tobulins analitinio darbo įgūdžius.	
1.1.1.2.	Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ teminio plano aptarimas ir tobulinimas integruojant ikimokyklinį ugdymo priemonių komplektą „OPA PA draugai PI KA!“ ir priešmokyklinį ugdymo priemonių komplektą „OPA PA!“	2017 m. vasaris rugpjūtis gruodis	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Kolegialiai apsvarstytas teminis išplanavimas, parengtas teminis planas pagal priemonių komplektus. Derinamos pasirinktos veiklos tarp grupės pedagogų ir specialistų, pasirinktas optimaliausias ugdymo turinys.	
1.1.1.3.	Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo formos veiksmingumo, tikslingumo aptarimas ir formos atnaujinimas pagal poreikį.	2017 m. gegužė rugpjūtis spalis	Pavadootojas ugdymui	Nuolat aptariama ir tobulinama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Atnaujintos vaikų pasiekimų vertinimo formos orientuoja į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, mažina rašymo apimtį.	

1.1.1.4.	<p>Įvairinant ugdymo paslaugų spektrą meniniam ugdymui, sveikatos saugojimui ir stiprinimui, etnokultūriniam puoselėjimui ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tęstinis respublikinis tėvų ir pedagogų projektas „Žaidimai moko“; -bendradarbiaujant įstaigos specialistams ir pedagogams ilgalaikis projektas „Mažais žingsneliais link vaiko kalbos pasaulio“; -mišraus ankstyvojo amžiaus grupės projektas „Mano draugas – Švelnutis“; -ilgalaikis projektas „Teminės edukacinės parodos“; -ilgalaikis projektas „Atversta knygelė“; -tęstinis ilgalaikis projektas „Draugaukime su Bitute Saldute“; - projektas „Tarp garsų ir judesių“; -ilgalaikis projektas „Noriu būti sveikas ir žvalus“; -trumpalaikis projektas „Nusipinkim kasą ir sportuokim drąsiai“; -trumpalaikis projektas „Sveikos akytės – spalvotas pasaulis“. 	<p>2017 m.</p> <p>rugsėjis-gegužė</p> <p>lapkritis-gegužė</p> <p>lapkritis-gegužė</p> <p>spalis-gegužė</p> <p>lapkritis-gegužė</p> <p>rugsėjis-gegužė</p> <p>kovas-balandis</p> <p>kovas-balandis</p> <p>vasaris</p> <p>vasaris</p>	<p>Direktorius</p> <p>Pavadootoja</p> <p>ugdymui</p> <p>Meninio ugdymo mokytojas</p> <p>Kūno kultūros mokytojas</p> <p>Logopedas</p> <p>Pedagogai</p>	<p>Lopšelyje-darželyje įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai skirti sveikatos saugojimui ir stiprinimui, kalbos raidos skatinimui, emocinio vaikų saugumo užtikrinimui, etnokultūriniam ir meniniam ugdymui.</p>	
1.1.1.5.	<p>Inovatyvių, kūrybiškų, metodų taikymas teikiant specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių turintiems</p>	<p>2017 m.</p>	<p>Logopedas</p> <p>Specialusis pedagogas</p>	<p>Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams įgyvendinti ilgalaikiai, trumpalaikiai projektai, skatinantys glaudų ir</p>	

	vaikams.		Judesio korekcijos mokytojas	konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų, specialistų ir auklėtojų.	
1.1.1.6.	Trumpalaikių projektų vykdymas grupėse.	2017 m.	Pedagogai	Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys, vaikai daugiau sužino, skatinami savarankiškai apibendrinti surinktą informaciją. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	
1.1.1.7.	Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, šokių, dramos, dailės) vaikams organizavimas.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai.	
1.1.1.8.	Įgyvendinti respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ ir VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamas veiklas.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinamos pedagogų iniciatyvos, dalinimasis patirtimi, organizaciniai pedagogų gebėjimai. Stiprėja bendradarbiavimo ryšiai.	
1.1.1.9.	Programų „Pienas vaikams“ „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ vykdymas, ataskaitų pateikimas.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas	Formuojami vaikų sveikos mitybos ir gyvenamosios įgūdžiai.	
1.1.2.	UŽDAVINYS. Bendruomenės profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida.				
1.1.2.1.	Sąlygų sudarymas tęsti mokslo studijas, įgyjant ikimokyklinį, priešmokyklinį išsilavinimą, vadybines kompetencijas, magistro laipsnį.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Išklaustas ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo programos kursas, mokytojų išsilavinimas atitinka keliamus kvalifikacinius reikalavimus, pedagogai dalinasi informacija apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aktualijas, naujų dokumentų turinį, jų atnaujinimų esmę, diskutuoja, numato dokumentų, informacijos turinio raišką praktinėje veikloje.	

1.1.2.2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2017 m. veiklos prioritetus, pedagogų kompetencijos tobulinimo plano kūrimas.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Tobulinama mokytojų kvalifikacija pagal sukurta pedagogų kompetencijos tobulinimo planą, vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa, vyksta įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose.	
1.1.2.3.	Ugdomosios veiklos įsivertinimo aprašo tobulinimas, pedagogų veiklos vertinimui ir įsivertinimui.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Pedagogai telkiami planingai veiklai, rezultatyviam ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui. Patobulintos pedagogų vertinimo, savianalizės formos.	
1.1.2.4.	Dalyvavimas Erasmus+, eTwining programų projektuose.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Įgalino pedagogus kitaip pažvelgti į ugdymo proceso organizavimą, dalinasi gerąja europine ankstyvojo ugdymo aktualijų patirtimi ir įgytais gebėjimais.	
1.1.2.5.	Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Pedagogai siekia viešumo, vyksta informacijos sklaida apie įstaigos veiklą. Pravestos 4 atviros veiklos, praktiniai užsiėmimai tėvams ir vaikams įstaigoje, 3 renginiai rajono, respublikos pedagogams, 2-3 straipsniai įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose.	
1.1.2.6.	Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose renginiuose.	Pagal Šiaulių r. švietimo skyriaus, švietimo centro 2017 m. veiklos planus.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Vyksta dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Parengti stendiniai pranešimai, straipsniai įstaigos, rajono, apskrities metodiniuose renginiuose. Ugdomi vaikų socialiniai gebėjimai ir įgūdžiai.	
1.1.2.7.	Vadovų veiklos veiksmingumo tobulinimas, siekiant naujų vadybinių kompetencijų.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Dalyvaujama vadybiniuose kursuose, seminaruose, nuolat domimasi naujausia vadybine, pedagogine literatūra. 2017 metų IV ketvirtyje bus įgyta III vadybinė kategorija. Vadybinė veikla sutelkė lopšelio-darželio bendruomenę tikslingam, veiksmingam problemų sprendimui, veiklos planavimui ir įgyvendinimui.	

1.1.2.8.	Aptarnaujančio personalo mokymai, pedagoginių / psichologinių žinių atnaujinimas.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	Aptarnaujantis personalas įgijo reikiamą darbui kvalifikaciją (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas, sekretorė, pavadootojas ūkio reikalams ir kt.). Įgalino darbuotojus būti atsakingiems už savo veiklą, nuolatinį mokymąsi ir tobulėjimą. Motyvuoti auklėtojų padėjėjai įgijo žinių apie vaikų raidą, elgesį, ugdymą. Užtikrintas ugdytinių emocinis saugumas socialinėje aplinkoje.	
2.	PRIORITETAS. Konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.				
2.1	TIKSLAS. Partnerystės ugdymo procese stiprinimas, dalijimasis atsakomybe.				
2.1.1.	UŽDAVINYS. Tėvų ir įstaigos partnerystė ugdymo procese.				
2.1.1.1.	Tėvų lūkesčių išsiaiškinimas vykdant apklausas vaikų ugdymo klausimais, įsivertinant įstaigos veiklą, numatant perspektyvas ir planuojant.	2017 m. pagal poreikį	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Įstaiga geriau atliepia tėvų ir vaikų poreikius, siekiama vaikų poreikių, tėvų lūkesčių ir ugdymo turinio darnos. Atliktos 2-3 apklausos per metus.	
2.1.1.2.	Mokymų, seminarų, praktikumų, diskusijų, konsultacijų tėvams organizavimas.	2017 m.	Judesio korekcijos mokytojas Meninio ugdymo mokytojas Pedagogai Direktorius Pavadootojas Ugdymui	Plečiama pagalba ir parama šeimai įvairovė, skatinamas tėvų švietimas ir informavimas, ugdymo tęstinumas už įstaigos ribų, organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais.	
2.1.1.3.	Ebru meno (tapymas ant vandens) terapijos užsiėmimai bendruomenei.	2017 m. sausis- gegužė	Pavadootojas ugdymui	Šeimos ir įstaigos darbuotojai susipažino su Ebru meno ištakomis, ypatybėmis, technikos subtilybėmis. Užsiėmimų metu ugdomas emocinis raštingumas, gebėjimas susikoncentruoti, skatinamas dalyvių meninis pojūtis / kūrybiškumas, auginama savivertė, gerinami tarpusavio santykiai šeimoje, lavinami socialiniai, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai.	
2.1.1.4.	Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir	2017 m.	Pavadootojas ugdymu	Skatinamas tėvų aktyvumas savanoriaujant grupės ir įstaigos veikloje, ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai.	

	stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse ir kt.		Pedagogai		
2.1.1.5.	Tėvų ir vaikų atvirų ugdomųjų veiklų, kūrybinių darbų, bendrų renginių, išvykų, ekskursijų organizavimas.	2017 m. (pagal planą)	Pavduotojas Pedagogai	Tėvai tiesiogiai įtraukti į ugdymo procesą, artimiau susipažino su lopšelio-darželio ugdomosiomis aplinkomis. Suprato vaikų ugdymo kokybės veiksnius.	
2.1.1.6.	Visuotiniai ir grupių susirinkimai pagal numatytas temas.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas Pedagogai	Tėvai ir pedagogai pasikeitė reguliaria, reikšminga, abipuse informacija apie vaikų ugdymą. Perprato ugdymo programų turinį, tikslus, uždavinius, metodus.	
2.1.1.7.	Aktyvus lopšelio-darželio savivaldos dalyvavimas įstaigos veikloje.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas Pedagogai	Išrinkta stipri lopšelio-darželio taryba, grupių tėvų aktyvai. Skatinamos tėvų iniciatyvos puoselėjant lopšelio-darželio tradicijas, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas įsivertinant veiklą, numatant perspektyvas ir planuojant.	
2.1.1.8.	Informacinės medžiagos pateikimas grupių stenduose, informaciniai lankstinukai lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams, individualūs pokalbiai su tėvais, konsultacijos.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas Pedagogai	Vaikų tėvai gauna savalaikę informaciją apie grupės veiklą, vaikų ugdymą, įstaigos aktualijas. Skatinamas tėvų švietimas ir informavimas, bendruomeniškumas.	
2.1.2.	UŽDAVINYS. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atkreipiant visuomenės dėmesį į ankstyvojo ugdymo svarbą, įvairinant ugdymo(si) aplinką ir plėtojant vaikų socialinius gebėjimus.				
2.1.2.1.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Kairių seniūnija, Kairių švč. M. Marijos Belaisvių Vaduotojos bažnyčia, Šiaulių r. savivaldybės kultūros centro Kairių filialu, Kuršėnų meno mokykla, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešoji biblioteka, Kairių biblioteka ir kt.) organizuojant renginius, edukacines išvykas, parodas,	2017 m.	Direktorius Pavduotojas Pedagogai	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai taikant į vaiką orientuotus veiklos organizavimo metodus ir būdus, ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, saviraiška, vykdoma įvairi prevencinė veikla. Stiprėja ryšiai su socialiniais partneriais, vyksta dalijimasis patirtimi, plėtojami vaikų socialiniai gebėjimai.	

	vykdant įvairią prevencinę veiklą.				
2.1.2.2.	Bendradarbiavimo su Kairių pagrindinės mokyklos vadovais, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojais plėtojimas.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas ugdymui	Dalinamasi patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sistemingo ugdymo(si) mokykloje. Tėvai susipažino su mokyklos veikla, būsimomis mokytojomis, priėmimo į mokyklą tvarka. Keičiamasi informacija apie ugdytinių adaptaciją ir pasiekimus.	
2.1.2.3.	Sporto šventės „Judėjimo džiaugsmas“ organizavimas rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, tėvams, pedagogams.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai Sveikatos priežiūros specialistas	Ugdomi vaikų fiziniai, sportiniai gebėjimai, bendravimo, bendradarbiavimo ir pagarbos įgūdžiai. Tobulėja organizaciniai pedagogų gebėjimai. Stiprėja rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų bendradarbiavimo ryšiai.	
2.1.2.4.	Gerosios patirties sklaidos organizavimas Anykščių, Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Spindulėlis“ pedagogams.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai	Organizuota šventė, kurioje visos trys įstaigos dalinasi gerąja darbo patirtimi, vyko mokymasis vieniems iš kitų, plėtojama švietėjiška, edukacinė ir kultūrinė veikla.	
2.1.3.	UŽDAVINYS. Darbuotojų bendradarbiavimo, aktyvumo, motyvacijos darniai veiklai stiprinimas.				
2.1.3.1.	Anketinės apklausos darbuotojų lūkesčių ir pageidavimų išsiaiškinimui.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas ugdymui	Atliktos 1-2 apklausos, išsiaiškinti darbuotojų poreikiai, lūkesčiai ir iniciatyvos sėkmingai įstaigos veiklai užtikrinti.	
2.1.3.2.	Darbuotojų-tėvų-vaikų dramos būrelio kūrimas.	2017 m.	Direktorius G. Grušienė	Ugdoma dalyvių meninė kompetencija, saviraiška, vyksta kūrybiškos patirties sklaida.	
2.1.3.3.	Bendradarbiavimas puošiant įstaigą žiemos, pavasario, rudens sezonams.	2017 m.	Darbuotojai Pavduotojas ugdymui	Vyksta visų darbuotojų glaudus bendradarbiavimas. Sudaryta galimybė darbuotojams susitelkti bendrai veiklai, vyksta patirties sklaida, aktyvinamos darbuotojų iniciatyvos.	
2.1.3.4.	Kolegialios patirties perėmimas ir perdavimas, perteikiant seminarų, kursų, lankytų metodinių užsiėmimų medžiagą.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai	Parengta „Seminaro, renginio refleksijos“ pildymo forma. Skatinama pedagogų, darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo ir gerosios patirties sklaida, bendravimas ir bendradarbiavimas.	
2.1.3.5.	Paskaitų, seminarų, praktinių užsiėmimų organizavimas bendruomenei.	2017 m.	Direktorius Pavduotojas ugdymui	Suorganizuoti 2-3 renginiai bendruomenei plečiant profesines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant glaudesnio, darnesnio bendravimo ir	

				bendradarbiavimo, gerinant mikroklimatą.	
2.1.3.6.	Pažintinių, edukacinių išvykų, renginių, švenčių organizavimas lopšelio-darželio darbuotojams.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Mikroklimato komanda	Sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė, skatinami tarpusavio draugiški santykiai.	
2.1.3.7.	Darbuotojų pareiginių aprašų, darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas.	2017 m. vasaris	Direktorius	Bendruomenė aiškiai žino savo funkcijas, motyvuota konkrečių pareigų atlikimui.	
2.	PRIORITETAS. Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas.				
2.1.	TIKSLAS. Stiprinti materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.				
2.1.1.	UŽDAVINYS. Ugdymosi aplinkos turinimas ir modernizavimas.				
2.1.1.1.	Naujų, šiuolaikinių lauko edukacinių ugdymo priemonių – kompleksinių žaidimo centrų, laipynių, čiuožyklų, sūpynių įsigijimas.	2017 m.	Administracija	Įvairesnė vaikų pažintinė, žaidybinė, sportinė veikla.	
2.1.1.2.	Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį.	2017 m.	Administracija	Gerėja vaikų ugdymo(si) aplinka. Edukacinėmis priemonėmis aprūpinta aplinka sudaro sąlygas vaikų poreikių ir interesų tenkinimui, skatina aktyviai veikti.	
2.1.1.3.	Erdvės augalams auginti ir naudoti edukacinei veiklai paruošimas.	2017 m. gegužė	Pavadootoja ugdymui Pavadootoja ūkio reikalams	Vykdomas ekologinis, sveikos gyvensenos, darbinių įgūdžių ugdymas, sudarytos galimybės natūralioje aplinkoje stebėti augalų augimą ir vystymąsi.	
2.1.1.4.	Pojūčių takelio ir kampelio „Tipu tapu“ įrengimas lauke.	2017 m. birželis- rugpjūtis	Pavadootoja ugdymui Pavadootoja ūkio reikalams Pedagogai	Įkurta lauko erdvė skirta judėjimo terapijai, pojūčių lavinimui, kojų ir pėdų raumenų bei raiščių stiprinimui, sensorikos, motorikos ir pažintinių procesų lavinimui. Veikla lauke įdomi, netradicinė.	
2.1.1.5.	Priešmokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupės remontas.	2017 m. birželis- rugpjūtis	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	Pagerėjo ugdymo(si) aplinka atitinkanti vaikų poreikius ir vaikų saugumą.	

IV. LĖŠOS PLANO VYKDYMUI

Mokinio krepšelio lėšos

Mokinio krepšelis (be 7%) (€)	Darbo užmokestis (€)	Kvalifikacija (€)	Lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms (€)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (€)	IKT diegimui ir naudojimui (€)
72540	53398	407	1528	227	437

Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai

Darbo užmokestis (€)	Socialinio draudimo įmokos (€)	Medikamentai (€)	Mityba (€)	Ryšių paslaugos (€)	Apranga ir patalynė (€)	Spaudiniai (€)	Iš viso (€)
116788	36181	11	3000	165	1403	90	172433
Kitos prekės (€)	Komandiruotės (€)	Komunalinės paslaugos (€)		Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas (€)	Kvalifikacija (€)	Kitos paslaugos (€)	
914	160	12584		333	217	587	

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Priežiūrą vykdys direktorius.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio tarybai ir mokytojų tarybai.
4. Planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į lopšelis- darželis poreikius ir finansines galimybes.

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio tarybos
2017 m. vasario 17 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)

SUDERINTA

PRIEDAI

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
metinio veiklos plano 2017 metams
1 priedas

RENGINIAI, ŠVENTĖS, KONKURSAI, PARODOS, PROJEKTAI

1. TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Pramoginis rytmetis „Prie naujo metų rato“.	2017 m. sausis	J. Kaminskė A. Šulčienė	
2.	Sausio 13-osios minėjimas, dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“	2017 m. sausis	D. Vaikutienė D. Gricienė	
3.	Šventė skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai pažymėti „Mano tėvynė Lietuva“.	2017 m. vasaris	R. Grušienė V. Rinkevičienė	
4.	Rytmetis skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai pažymėti „Mylimoj šalelėj...“.	2017 m. kovas	A. Pilipuitienė J. Kaminskė Pavadootojas ugdymui	
5.	Teatro savaitė	2017 m. kovas	D. Vaikutienė N. Kavaliauskienė G. Grušienė Pedagogai	
6.	„Spindulėlio“ gimtadienis.	2017 m. balandis	J. Kaminskė V. Rinkevičienė	
7.	Rytmetis skirtas Vaikų gynimo dienai.	2017 m. birželis	Pavadootojas ugdymui I. Jasėnaitė	
8.	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveiki sugrįžė!“.	2017 m. rugsėjis	Pavadootojas ugdymui J. Kaminskė Pedagogai	
9.	Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.	2017 m.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	

2. KALENDORINĖS ŠVENTĖS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Užgavėnės „Šėlkim, dūkim, linksmi būkim...“.	2017 m. vasaris	J. Kaminskė D. Vaikutienė N. Kavaliauskienė	
2.	Šv. Velykų šventė „Supkit, meskit mani mažą...“.	2017 m. balandis	J. Kaminskė A. Šulčienė	
3.	Rasos šventė „Vainikėlių pyniau...“.	2017 m. birželis	J. Kaminskė N. Kavaliauskienė A. Pilipuitienė	
4.	Kalėdų šventė.	2017 m. gruodis	Pavaduotojas ugdymui Pedagogai	

3. TRADICINĖS GRUPIŲ ŠVENTĖS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	„Vaikystės spindulėlis“ – „Kodėlčiukų“ grupėje.	2017 m. gegužė	Pedagogai	
2.	„Mūsų mažytės dienos“ – „Naminukų“ grupėje.	2017 m. gegužė	Pedagogai	
3.	„Vienas, du- augti didelis žadu“ – „Smalsučių“ grupėje.	2017 m. gegužė	Pedagogai	
4.	„Iš žaislų šalies aš išeinu“ – „Gudručių“ grupėje.	2017 m. gegužė	Pedagogai	

4. SVEIKATOS STIPRINIMO RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Judrioji Europos savaitė-akcija „Mieste be savo automobilio“.	2017 m. rugsėjis	Sveikatos stiprinimo komanda	
2.	„Linksmadieniai“ tarptautinėms šeimos, vaikų gynimo, šypsenos dienoms pažymėti.	2017 m. gegužė, birželis, spalvis	Sveikatos stiprinimo komanda VGK	

3.	Rudens/žiemos sporto ir sveikatingumo šventė.	2017 m. vasaris, spalis,	Sveikatos stiprinimo komanda Olimpinį ugdymą koordinuojanti grupė	
4.	Savaitė be patyčių.	2017 m. kovas	Sveikatos stiprinimo komanda VGK	
5.	Žemės diena.	2017 m. kovas	Sveikatos stiprinimo komanda	
6.	Pasaulinė sveikatos diena	2017 m. balandis	Sveikatos stiprinimo komanda	
7.	Judėjimo sveikatos labui diena	2017 m. gegužė	Sveikatos stiprinimo komanda	
8.	Sveikatingumo šventė „Eina saulė per pasaulį“.	2017 m. gegužė	Sveikatos stiprinimo komanda Olimpinį ugdymą koordinuojanti grupė	
9.	Rajono sporto šventės „Judėjimo džiaugsmas“ organizavimas.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
10.	Dalyvauti projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Vaikų sveikatos skyriaus, Šiaulių visuomenės sveiktos biuro, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ organizuojamose renginiuose.	2017 m.	Sveikatos stiprinimo komandos ir olimpinį ugdymą koordinuojančios grupės vadovai	

5. KONKURSAI, PARODOS, AKCIJOS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Šiaulių r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių lopšinių, vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalis.	2017 m. lapkritis	Pavadootojas ugdymui J. Kaminskė	
2.	Organizuoti bendruomenės darbų parodas grupių rūbinėlėse, laiptinėse ir kitose erdvėse.	2017 m.	Pedagogai	
3.	Dalyvauti respublikiniuose kūrybinių darbų	2017 m.	Pavadootojas ugdymui	

	konkursuose, parodose.		Pedagogai	
4.	Dalyvauti Šiaulių rajono švietimo centro renginiuose pagal planą.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	

6. PROJEKTAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Dalyvauti ir vykdyti respublikinį projektą bendradarbiaujant su respublikos lopšeliais-darželiais „Spindulėliais“.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui	
2.	Vykdyti tarptautinį projektą „Žaidimai moko“.	2017 m.	D. Urbonienė N. Kavaliauskienė V. Rinkevičienė	
3.	Vykdyti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos lavinimo projektą „Mažais žingsneliais link vaiko kalbos pasaulio“.	2017 m.	D. Urbonienė, I. Jasėnaitė	
4.	Vykdyti grupės projektą „Teminės edukacinės parodos“.	2017 m. sausis - gegužė	R.Grušienė	
5.	Vykdyti grupės projektą „Atversta knygelė“	2017 m.	R.Grušienė	
6.	Vykdyti grupės projektą „Mano draugas - Švelnutis“.	2017 m.	N. Kvaliauskienė D. Vaikutienė	
7.	Vykdyti grupės projektą „Draugaukime su Bitute Saldute“.	2017 m.	A.Šulčienė	
8.	Ilgalaikis projektas „Tarp garsų ir judesių“.	2017 m. balandis - gegužė	J. Kaminskė I. Jasėnaitė	
9.	Vykdyti tarptautinius eTwinning, Erasmus+ programų projektus.	2017 m.	Pedagogai	

7. RENGINIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Bendradarbiaujant su Kairių biblioteka	2017 m.	Pavadootojas ugdymui	

	organizuojami: 1. Rytmečiai: <ul style="list-style-type: none"> • „Gražiausia abėcėlės raidė“; • „Vaikiškos knygos diena“; • „Šiaurės bibliotekų savaitė“. 2. Teminės kūrybinių darbų parodos: <ul style="list-style-type: none"> • Paroda „Apjuoskim tėviškėlę tautine juosta“; • Paroda „Tegul mamytės rūpestėliai pavirsta gėlėmis“. 	Vasaris Balandis Lapkritis Kovas Gegužė	Pedagogai	
2.	Bendradarbiaujant su Kairių kultūros namais organizuojami: 1. Edukaciniai užsiėmimai vaikams: <ul style="list-style-type: none"> • kaukių gamyba; • kiaušinių marginimas; • molio dirbtuvėlės. 2. Vaikų piešinių parodos: <ul style="list-style-type: none"> • „Mylimoj šalelėj...“; • „Mes pasaulio vaikai“; • „Žiemužė balta“. 3. Užgavėnės. 4. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos rytmetis. 5. Rasos šventė. 9. Folkloro vakaronė.	2017 m. Vasaris Balandis Gegužė Vasaris Birželis Gruodis Vasaris Kovas Birželis Spalis	Pavaduotojas ugdymui Pedagogai	

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
metinio veiklos plano 2017 metams
2 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos, komentarai
1.	1.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 2016 m. veiklos ataskaita.	2017 m. vasaris	Direktorius	
	1.2. 2017-2019 m. lopšelio-darželio strateginio plano prioritetai, tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo priemonės.		Direktorius Plano rengimo komanda	
	1.3. 2017 m. lopšelio-darželio veiklos plano tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo priemonės.		Direktorius Pavadootojas ugdymui	
	1.4. 2017 m. lopšelio-darželio finansinės sąmatos analizė, mokinio krepšelio metodikos taikymas.		Direktorius	
	1.5. Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo aptarimas.		Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo komanda	
	1.6. Vaikų sergamumo analizė.		Sveikatos priežiūros specialistas	
	1.7. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Direktorius	
2.	2.1. 2017 m. sausio-gegužės mėnesių veiklos rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
	2.2. 2016-2017 m. m. vaikų ugdymosi pasiekimų analizė.		Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
	2.3. Pedagogų veiklos įsivertinimo pristatymas ir analizė.		Pedagogai	
	2.4. Ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinio aptarimas ir tobulinimas pagal poreikį.		Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
	2.5. Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo aptarimas.		Direktorius Pavadootojas ugdymui	
	2.6. Vasaros darbo organizavimas.		Direktorius	
	2.7. Atliktos stebėsenos aptarimas.		Direktorius Pavadootojas ugdymui	

	2.8. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Direktorius	
3.	3.1. Ugdomojo proceso organizavimo, planavimo tvarka ir reglamentas.	2017 m. rugpjūtis	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai	
	3.2. 2017 m. veiklos plano koregavimas pagal poreikį.		Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai	
	3.3. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Direktorius	
4.	4.1. 2017 m. veiklos rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos (strateginio ir metinio planų įgyvendinimas). Lopšelio-darželio veiklos prioritetų ir tikslų 2018 m. aptarimas.	2017 m. gruodis	Direktorius Pavduotojas ugdymui Pedagogai	
	4.2. 2017 m. vaikų ugdymosi pasiekimų analizė.		Pedagogai	
	4.3. Pedagogų veiklos įsivertinimo pristatymas ir analizė.		Pedagogai	
	4.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018-2020 metų atestacijos programos pristatymas.		Atestacijos komisijos pirmininkas	
	4.5. Atliktos stebėsenos aptarimas.		Direktorius Pavduotojas ugdymui	
	4.6. Vaikų sergamumo analizė.		Visuomenės sveikatos prižiūros specialistas	
	4.7. Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo aptarimas.		Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo komanda	
	4.8. Atstovų į lopšelio-darželio tarybą rinkimas.		Direktorius	
	4.9. Informaciniai-organizaciniai klausimai.			

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS PASITARIMŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	1.1. Diskusijos „Ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinio ir teminio planavimo aptarimas ir tobulinimas pagal poreikį“.	2017 m. vasaris	Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai	
	1.2. Mokytojų parengtų priemonių pristatymas, aprobavimas.		Pedagogai	
	1.3. Lopšelio-darželio „Spindulėlis“ teminio plano aptarimas ir tobulinimas integruojant ikimokyklinį ugdymo priemonių komplektą „OPA PA draugai PI KA!“ ir priešmokyklinį ugdymo priemonių komplektą „OPA PA!“.		Pedagogai	
	1.4. Trumpalaikių projektų vykdymo grupėse aptarimas.		Pedagogai	
	1.5. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Metodinės grupės pirmininkas	
2.	2.1. Edukacinė išvyka.	2017 m gegužė	Metodinės grupės pirmininkas	
3.	3.1 Diskusijos „Ugdamosios veiklos planavimo tobulinimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant užtikrinti patrauklų, prasmingą patirtinį vaikų ugdymą(s)“.	2017 m. rugpjūtis	Metodinės grupės pirmininkas Auklėtojai Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	
	3.2. Diskusijos „Priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „OPA PA!“ dermės užtikrinimas su „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ planuojant ugdomąją veiklą mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje.		Pavaduotojas ugdymui Auklėtojai Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	
	3.4. Mokytojų parengtų priemonių pristatymas, aprobavimas.		Metodinės grupės pirmininkas	

	3.5. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Metodinės grupės pirmininkas	
4.	4.1. Metodinės veiklos apibendrinimas ir perspektyva.	2017 m. gruodis	Metodinės grupės pirmininkas	
	4.2. Diskusija „Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas siekiant individualios vaiko pažangos“.		Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai	
	4.3. Trumpalaikių projektų vykdymo grupėse aptarimas.		Metodinės grupės pirmininkas Pedagogai	
	4.4. Mokytojų parengtų priemonių pristatymas, aprobavimas.		Metodinės grupės pirmininkas	
	4.5. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Metodinės grupės pirmininkas	
5.	Kassavaitiniai kolegialūs pedagogų susirinkimai aptarti aktualius lopšelio-darželio veiklos klausimus.	2017 m.	Pavaduotoja ugdymui Pedagogai	

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos, komentarai
1.	1.1. Lopšelio-darželio veiklos plano, biudžeto už 2016 m. įvykdymo aptarimas.	2017 m. vasaris	Direktorius Pavduotojas ugdymui	
	1.2. Lopšelio-darželio 2017-2019 m. strateginio plano ir 2017 m. veiklos plano, biudžeto pristatymas.			
	1.3. Veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo aptarimas.		Pavduotojas ugdymui	
	1.4. 2 proc. pajamų mokesčio rinkimo inicijavimas.		Direktorius	
	1.5. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Tarybos pirmininkas	
2.	2.1. Lopšelio-darželio 2017 m. I-ojo pusmečio veiklos rezultatų aptarimas.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavduotojas ugdymui	
	2.2. Lopšelio-darželio darbas 2017 m. vasaros laikotarpiu.			
	2.3. Grupių komplektavimas 2017–2018 m. m.			
	2.4. Tikslingas 2 proc. pajamų mokesčio už 2016 m., pervestų į lopšelio-darželio sąskaitą, panaudojimas.		Direktorius Tarybos pirmininkas	
	2.5. Numatomų remonto darbų, naujų lauko erdvių įrengimas vasaros laikotarpiu aptarimas.		Pavduotojas ugdymui	
	2.6. Informaciniai-organizaciniai klausimai.			
3.	3.1. 2017 m. lopšelio-darželio veiklos rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos (strateginio ir metinio planų įgyvendinimas).	2017 m. gruodis	Direktorius Pavduotojas ugdymui	
	3.2. 2017 m. lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaita.		Tarybos pirmininkas	
	3.3. Lopšelio-darželio tarybos veiklos plano 2018 m. sudarymas, lopšelio-darželio veiklos kryptių 2018 m. numatymas.			
	3.4. Lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2018–2020 m. tvirtinimas.		Pavduotojas ugdymui	
	3.5. Lopšelio-darželio 2017 m. biudžeto aptarimas.		Direktorius Tarybos pirmininkas	
	3.6. 2017 m. veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo rezultatų aptarimas.		Direktorius Pavduotojas ugdymui	

	3.7. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Tarybos pirmininkas	
--	--	--	---------------------	--

SĄVEIKA SU ŠEIMA IR PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos, komentarai
1.	Visuotiniai tėvų susirinkimai:	2017 m. balandis	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
	1.1. 2016–2017 m. m. veiklos rezultatų pristatymas.			
	1.2. Anketinės apklausos „Dėl veiklos organizavimo vasaros laikotarpiu“ analizė.			
	1.3. Lopšelio-darželio darbas 2017 m. vasaros laikotarpiu.			
	1.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai			
	1.5. Teatralizuotas vaikų pasirodymas.	2017 m. spalis		
	2.1. Vasaros darbo lopšelyje-darželyje akimirkos.			
	2.2. Lopšelio-darželio veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai 2017 m., lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų pristatymas.			
	2.3. 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų paskirstymo ataskaita.			
	2.4. Tėvų atstovų į lopšelio-darželio tarybą rinkimai.			
2.5. Vaikų koncertas.				
3.	Tėvų susirinkimai grupėse. Pranešimų ciklas tėvams grupių tėvų susirinkimuose: -Ikimokyklinės ugdymo programos ir priešmokyklinės ugdymo programos turinys ir jo įgyvendinimas; -Vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimas siekiant individualios vaiko pažangos; -Vaikų ir tėvų pareigos, vaikų auklėjimo būdai.	2017 m. pagal grupių planus	Pedagogai	
4.	Organizuoti atvirų durų dienas tėvams ir kitiems šeimos nariams.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
5.	Teikti tėvams informaciją apie vaikų ugdymą(si), individualius pasiekimus ir pažangą. Įtraukti juos į pasiekimų vertinimą.	2017 m.	Pedagogai	
6.	Inicijuoti tėvus įsitraukti į organizuojamas šventes, popietes, akcijas, projektinę, savanoriavimo veiklą.	2017 m.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	
7.	Teikti informacinę ir metodinę pagalbą tėvams aktualiais vaikų ugdymo	2017 m.	Direktorius	

	bei priežiūros klausimais informaciniuose stenduose, lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, pokalbių metu.		Pavaduotojas ugdymui Pedagogai	
8.	Vykdyti teorines praktines sveikatos valandėles tėvams, pedagogams: 1., „Visos bėdos dėl pėdos“, siekiant suteikti žinių apie pėdų sąsają su laikysena. 2. Praktikumai „Judrios rankelės, švelnūs garseliai, ramūs vaikeliai“.	2017 m.	Judesio korekcijos mokytojas Meninio ugdymo mokytojas	
9.	Būsimų lopšelio-darželio ugdytinių tėvų susirinkimas. Paskaita „Vaikų adaptacija pradėjus lankyti lopšelių-darželį. Tėvų emocinė būsena (kaip jie jaučiasi ir kaip elgtis?)“.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
10.	Bendradarbiaujant su Kairių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais, vadovais organizuoti susitikimus-diskusijas tėvams.	2017 m.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	

LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJŲ PASITARIMŲ, RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos, komentarai
1.	Visuotiniai darbuotojų susirinkimai: 1.1. 2016–2017 m. m. lopšelio-darželio veiklos apibendrinimas.	2017 m. gegužė	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ūkio reikalams	
	1.2. Lopšelio-darželio darbas vasaros laikotarpiu.		Direktorius Pavadootojas ugdymui	
	1.3. Darbuotojų atostogų grafiko svarstymas.		Direktorius	
	1.4. Informaciniai-organizaciniai klausimai.			
2.	2.1. Higienos normos HN 75:2010 priminimas ir efektyvūs įgyvendinimo būdas įstaigoje. Vidaus tvarkos taisyklių vykdymas.	2017 m. rugsėjis	Direktorius Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas	
	2.2. Lopšelio-darželio darbuotojų saugos ir sveikatos periodinis instruktavimas.		Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	
	2.3. Informaciniai-organizaciniai klausimai.		Direktorius	
2.	Senujų metų palydos.	2017 m. gruodis	Mikroklimato komanda	
3.	Ekskursijos, išvykos pagal lopšelio-darželio darbuotojų pageidavimus.	2017 m.	Mikroklimato komanda	
4.	Susirinkimai aktualiais darbo drausmės, atsakomybės, ūkiniais ir kitais iškilusiais lopšelio-darželio veiklos klausimais.	Pagal poreikį	Direktorius Pavadootojas ugdymui Pavadootojas ūkio reikalams Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas	

PEDAGOGINĖS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Priežiūros kryptis	Numatyta stebėti	Data	Atskaitymo tvarka	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimo tvarka	Grupių dienynų pildymo tvarkos aptarimas: bendri susitarimai ir reikalavimai. Ugdomosios veiklos planų rašymas. Integruojamų programų nuostatos ugdymo procese (grupės dokumentacija, planavimas).	2017 m. rugsėjis	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	
2.	Edukacinės aplinkos grupėse kūrimas ir atnaujinimas	Palankios emocinės atmosferos gerai vaiko savijautai kūrimas. Galimybių judėti, stebėti, tyrinėti aplinkinį pasaulį, patirti pažinimo džiaugsmą sudarymas lopšelio-darželio kieme.	2017 m. vasaris birželis rugsėjis	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	
3.	Vaikų adaptacija pradėjus lankyti darželį.	Psichologinis ir fizinis vaiko saugumas grupėje. Pedagogo ir tėvų bendradarbiavimas vaiko adaptacijos metu.	2017 m. rugsėjis- spalis	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	
4.	Ugdomojo proceso organizavimas	Kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas kasdieninės veiklos metu. Ugdymo netradicinėse aplinkose efektyvumas.	2017 m. balandis	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	
5.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogo veikla	Vaikų brandumo mokyklai vertinimas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklos dokumentacijos	2017 m. rugsėjis gegužė	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavadootojas ugdymui	

		patikra. Ugdomųjų veiklų stebėjimas.	Pagal poreikį			
6.	Meninio ugdymo mokytojo veikla	Veiklos stebėjimas „Ugdomosios veiklos temos integravimas meninės veiklos metu“. Meninio ugdymo mokytojo veiklos dokumentacijos patikra. Vaikų pasiekimų vertinimai.	Pagal poreikį 2017 m. rugsėjis 2017 m. rugsėjis gegužė	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
7.	Logopedo ir specialiojo pedagogo veikla	Veiklos stebėjimas „Ugdomosios veiklos temos integravimas korekcinių užsiėmimų metu“. Logopedo ir specialiojo pedagogo dokumentacijos patikra. Vaikų pasiekimų vertinimai.	Pagal poreikį 2017 m. rugsėjis 2017 m. rugsėjis gegužė	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
8.	Judesio korekcijos ir kūno kultūros mokytojo veikla	Veiklos stebėjimas „Ugdomosios veiklos temos integravimas korekcinių ir kūno kultūros užsiėmimų metu“. Judesio korekcijos ir kūno kultūros mokytojo dokumentacijos patikra. Vaikų pasiekimų vertinimai.	Pagal poreikį 2017 m. rugsėjis 2017 m. rugsėjis gegužė	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
9.	Ugdomosios veiklos lauke organizavimas	Sąlygų aktyviai veiklai lauke sudarymas. Veiklos planavimas.	2017 m. balandis	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
10.	Vaiko pasiekimų vertinimas	Vaiko pasiekimų ir pažangos dokumentavimas: • Vaiko aprašų analizė;	2017 m. gegužė spalis	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	

		<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko pasiekimų aplanko aptarimas; • Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus būdai. 		grupės pasitarime.		
11.	Informacija tėvams	<p>Tėvų informavimo būdai ir metodai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupių stendai. Savalaikis ir sistemingas informacijos pateikimas. • Atmintinių, rekomendacijų, bukletų rengimas ir panaudojimas darbui su šeima. • Tėvų susirinkimai. 	2017 m. kovas ir pagal poreikį	Aptarti individualiai su pedagogu ir mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
12.	Profesinė pagalba pradedančiajam pedagogui	Metodinė pagalba mažą pedagoginę patirtį turintiems ar naujai pradėjusiems dirbti pedagogams, iškilusių klausimų sprendimas.	Pagal poreikį	Aptarti individualiai su pedagogu.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	
13.	Aktualios informacijos sklaida	Informacijos sklaidos tarp pedagogų užtikrinimas.	Kassavaitinių aktualijų valandėlių metu	Aptarti mokytojų metodinės grupės pasitarime.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
metinio veiklos plano 2017 metams
8 priedas

ADMINISTRACINĖS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Inspektavimo kryptis	Ką numatome inspektuoti	Data	Atskaitymo tvarka	Atsakingas asmuo	Pastabos, komentarai
1.	Pavadootojos ūkio reikalams	Tinkamas pastatų, patalpų, elektros, šilumos, vandentiekio, ryšio priemonių, gesintuvų, svarstyklių, termometrų ir materialinių vertybių techninės būklės priežiūra, naudojimas ir remonto organizavimas. Savalaikis ir racionalus ugdymo, sanitarijos, higienos priemonių ir inventoriaus įsigijimas, jų apsauga, apskaita, dokumentacijos vedimas. Įstaigos materialinių vertybių inventorizacija.	2017 m.	Individualiai	Direktorius	
2.	Sandėlininko veiklos analizė	Visuminis maisto sandėlio patikrinimas. Tiekiamų maisto produktų ir jų sandėliavimo kontrolė (produktų apskaita, realizacijos terminai, kokybė, tinkamas kiekis). Savalaikis maisto produktų išdavimas į virtuvę, produktų kokybė ir tinkamas kiekis.	2017 m.	Individualiai	Direktorius Sudaryta komisija	
3.	Sveikatos priežiūros specialisto veiklos analizė	Lopšelio-darželio aplinkos sanitarinės būklės, švaros ir tvarkos tikrinimas ir sanitarinio priešepideminio režimo priežiūros	2017 m.	Individualiai	Direktorius	

		vykdymas bei vertinimas, atitikimas Lietuvos higienos normai HN 75:2010 „Istaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ . Vaikų sergamumo analizė. Profilaktinių apžiūrų dėl pedikuliozės ir niežų vykdymas. Prevencinė, pažintinė veikla su vaikais grupėse.				
4.	Dietisto veiklos analizė	Vaikų maitinimo valgiaraščių sudarymas ir derinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	2017 m.	Individualiai	Direktorius	
5.	Auklėtojų padėjėjų, budėtojų veiklos analizė	Priskirtų patalpų tvarka, švara, vėdinimas, turimų darbo priemonių bei buitinės technikos priežiūra ir apsauga. Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas, prisilaikant gerosios higienos praktikos reikalavimų. Auklėtojos padėjėjos veiklos kokybė, teikiant pagalbą vaikams ir auklėtojoms ugdomojoje ir kasdienėje veikloje.	2017 m.	Individualiai	Direktorius Pavduotojas ūkio reikalams Dietistas Sveikatos priežiūros specialistas	
5.	Virėjų veiklos analizė	Maisto tvarkymo vietos, gamybos proceso, patiekalų išdavimo atitikties Lietuvos Respublikos teisės aktams, reglamentuojantiems maisto tvarkymą ir maisto saugą priežiūra.	2017 m.	Individualiai	Direktorius Dietistas Sudaryta komisija	
6.	Sekretoriaus veiklos analizė	Dokumentacijos plano vykdymas, archyvo tvarkymas.	2017 m.	Individualiai	Direktorius	

7.	Kiemsargio veiklos analizė	Lopšelio-darželio lauko teritorijos priežiūra.	2017 m.	Individualiai	Pavaduotojas ūkio reikalams	
8.	Sargų veiklos analizė	Saugios lopšelio-darželio aplinkos užtikrinimas pagal pareiginius nuostatus. Darbo grafiko laikymasis.	2017 m.	Individualiai	Direktorius Pavaduotojas ūkio reikalams	
9.	Darbininkų veiklos analizė	Tinkamas priskirtų patalpų, materialinių vertybių būklės priežiūra, naudojimas. Lopšelio-darželio pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto užtikrinimas pagal pareiginius nuostatus.	2017 m.	Individualiai	Pavaduotojas ūkio reikalams	
10.	Valytojos veiklos analizė	Lopšelio-darželio vidaus teritorijos švaros ir tvarkos palaikymas.	2017 m.	Individualiai	Direktorius	

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
metinio veiklos plano 2017 metams
9 priedas

LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Įvykdymo data	Atsakingas asmuo	Pastabos, komentarai
1.	Atnaujinti senus žaidimų įrengimus lopšelio-darželio kieme.	2017 m. birželis-rugpjūtis	Pavadootojas ūkio reikalams	
2.	Įsigyti suoloelių, staliukų, kompleksinių žaidimo centrų, laipynių, čiuožyklų, sūpynių.	2017 m.	Administracija	
3.	Sukurti naujas edukacines erdves ugdytinių įvairių kompetencijų, saviraiškos plėtotei.	2017 m. II-III ketvirtis	Administracija	
4.	Aprūpinti grupes, specialistus, darbuotojus kanceliarinėmis priemonėmis, žaislais, vaikų grožine bei metodine literatūra.	2017 m. pagal poreikį	Direktorius Pavadootojas ugdymui	
5.	Pasiūti vaikiškus koncertinius rūbelius.	2017 m. II-III ketvirtis	Direktorius Genutė Grušienė	
6.	Įsigyti garso kolonėles, stovus kolonėlėms ir mikrofonams.	2017 m. II ketvirtis	Direktorius Meninio ugdymo mokytojas	
7.	Suderinti pianiną.	2017 m. II ketvirtis	Meninio ugdymo mokytojas	
8.	Atnaujinti grupėse pirmosios pagalbos vaistinėlių turinį.	2017 m. kovas	Sveikatos priežiūros specialistas	
9.	Atlikti 5 (penkių) dienų, 24 valandų režimo „Naminukų“ grupės koridoriaus, rūbinės, tualetų remontą.	2017 m. birželis-rugpjūtis	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	
10.	Atlikti vienos grupės remontą.	2017 m. birželis-rugpjūtis	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	
11.	Įsigyti ir pakeisti lopšelio-darželio laukines duris.	2017 m. IV ketvirtis	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	
12.	Atlikti remontą lopšelio-darželio virtuvėje.	2017 m. rugpjūtis	Direktorius Pavadootojas ūkio reikalams	

