

**Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
2017 m. veiklos ataskaita**

2018 m. sausio 31 d. Nr. Vd-1
Kairiai

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Adresas, rekvizitai.

Salduvės g. 16, Kairių mstl., Kairių sen., LT-80114 Šiaulių r.

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis)

Kodas – 190085492

Tel.: 8 (41) 37 42 42; +370 646 02 473

El. paštas - kairiudarzelis@gmail.com

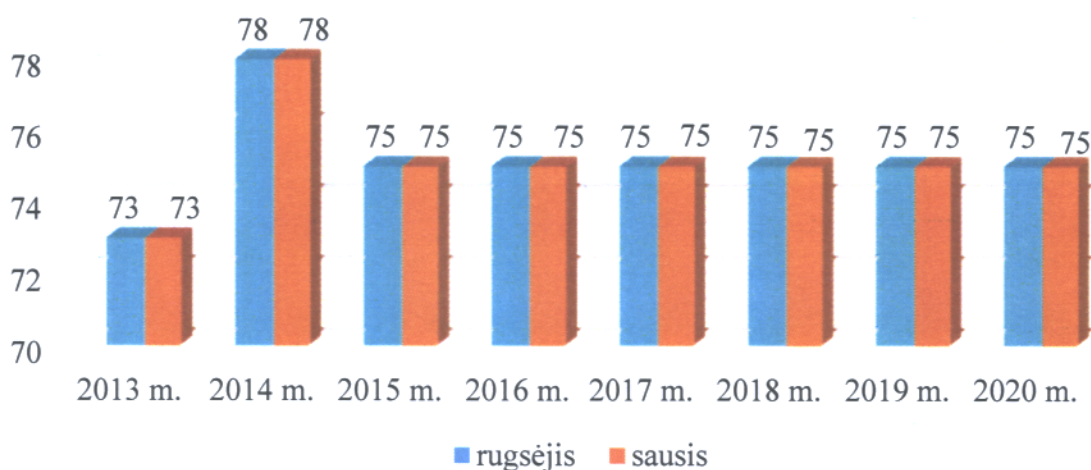
Tinklapis: www.kairiudarzelis.lt

1.2. Įstaigos vadovas.

Dalia Gricienė lopšeliui-darželiui vadovauja nuo 2014-08-18.

Išsilavinimas – edukologijos magistras (specializacija – švietimo vadyba), pedagoginio darbo stažas – 21 metai.

1.3. Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 metus) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.



Nuo 2014 metų iki 2020 metų lopšelis-darželis yra užpildytas. Per 2017 metus priimta 39 prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželių (vidutiniškai po 3 prašymus per mėnesį). Lyginant su 2016 metais, priimta 1 prašymu mažiau.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavduotojai, sekretorius)			Pedagoginiai darbuotojai (auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, logopedas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojas)			Kiti darbuotojai (auklėtojų padėjėjos, dietistas, sandėlininkas, budėtojai, virėjos, darbininkai, valytoja, kiemsargis, sargai)		
Etatų normaty- vai	Etatų skai- čius	Darbuotojų skaičius	Etatų normaty- vai	Etatų skai- čius	Darbuotojų skaičius	Etatų normaty- vai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
3,5	3,5	4	10,46	9,71	9	13,50	13,25	15

2017 metais lopšelyje-darželyje dirbo:

- sausio mėnesio duomenimis - 27 darbuotojai, užimantys 25,96 etato;

- gruodžio mėnesio duomenimis – 26 darbuotojai užimantys 26,46 etato (pokytiis – darbininkas 0,5 etato).

Darbuotojų etatų normatyvai, patvirtinti Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2015-10-29 sprendimu Nr. T-274 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų etatų ir ugdymo aplinkos finansavimo normatyvų patvirtinimo“ nevirsijami.

1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Lopšelyje-darželyje dirba 11 pedagogų. Pedagogų darbo stažo įstaigoje vidurkis - 23 metai. Pedagogų amžiaus vidurkis – 48 metai.

Lopšelyje-darželyje visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą.

Direktorė turi 22 metų pedagoginio darbo patirtį, švietimo vadybos magistro laipsnį.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi 29 metų pedagoginio darbo patirtį, švietimo kokybės vadybos magistro laipsnį.

Šiuo metu kūno kultūros, judesio korekcijos mokytojas neturi kvalifikacinės kategorijos, bet studijuoja ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo specializacijos modulį, studijuoja Edukologijos (specializacija: taikomoji kūno kultūra) magistro studijų programą ir profesinę Pedagogikos programą. Vienas pedagogas turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai vyresniojo auklėtojo, 5 – metodininko (3 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas.

Lopšelio-darželio pedagogai nuolat tobulinasi, lanko kursus, seminarus, nuosekliai kelia kvalifikaciją.

1.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Siekiant teikiamų paslaugų kokybės darbuotojai tobulino savo kompetenciją seminaruose, mokymuose: „Darbo santykiai savivaldybės organizacijose pereinamuoju laikotarpiu“, „Maitinimo organizavimo vaikų ugdymo, vaikų socialinės globos įstaigose ir stovyklose pakeitimai ir naujovės“, „Daugiakultūrinis istorinis Kėdainių paveldas“, „Šiaulių krašto praeitis nuo seniausių laikų iki dabar“.

2. Įstaigos veikla.

2.1. Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, prioritetai skirti ugdymo kokybės gerinimui, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui bei saugios ir sveikos aplinkos kūrimui.

Siekta užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas, siekiant efektyvaus ugdymo(si) tęstinumo. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai: užtikrinti sėkmingą, veiksmingą, į vaiką orientuotą, ugdymo(si) proceso organizavimą, bendruomenės profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą.

Įgyvendinant šiuos uždavinius tobulintas ugdomosios veiklos planavimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tikslingai planuojant į vaiką orientuotą veiklą, integruojant ikimokyklinio ugdymo priemonių kompleksą „OPA PA draugai PI KA!“ ir priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksą „OPA PA!“. Kolegialiai apsvarstytas teminis išplanavimas, parengtas teminis planas pagal priemonių kompleksus. Derinamos pasirinktos veiklos tarp grupės pedagogų ir specialistų. Nuolat aptariama ir tobulinama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Įvairinant ugdymo paslaugų spektrą lopšelyje-darželyje įgyvendinti projektai skirti sveikatos saugojimui ir stiprinimui, kalbos raidos skatinimui, emocinio vaikų saugumo užtikrinimui, pilietiškumo, tautiškumo, etnokultūriniam ir meniniam ugdymui: „Draugaukime su Bitute Saldute“, „Noriu būti sveikas ir žvalus“ ir kt. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“ vykdomas respublikinis projektas „Mano miestas – mano namai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti. Dalyvaujama įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose vaikų kūrybinių darbų parodose, pleneruose, konkursuose, akcijose.

Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams įgyvendinti projektai, skatinantys glaudų ir konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų, specialistų ir auklėtojų: „Mažais žingsneliais link vaiko kalbos pasaulio“, „Tarp garsų ir judesių“, „Noriu būti sveikas ir žvalus“, „Nusipinkim kasą ir sportuokim drąsiai“, „Sveikos akytės – spalvotas pasaulis“,

respublikinis projektas „Žaidimai moko“. Dalyvaujama Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programoje „Jaunieji atletai“.

Papildomai ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus, tenkinant vaikų ir tėvų lūkesčius įstaigoje organizuojami papildomojo ugdymo būreliai. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą krepšinio pradžiamokslio treniruotės lopšelyje-darželyje veda Aukštaitijos krepšinio mokyklos treneriai. Ugdant vaikų meninę raišką vykdomi Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro gamtinio kūrybinio ugdymo programos dailės „Vėjų fėja“ užsiėmimai, meninio ugdymo mokytojas, su gebančiais ir norinčiais dainuoti vaikais, dirba grupelėmis, individualiai ir ruošia juos pasirodymams įvairių renginių metu, konkursams. Ugdant emocinį raštingumą, skatinant kūrybiškumą, gerinant tarpusavio santykius šeimoje, lavinant socialinius, bendravimo įgūdžius, inicijavome VšĮ „Meda Projekt“ įgyvendinti socialinio projekto terapijos užsiėmimus lopšelio-darželio bendruomenei.

Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ ir VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateiktos veiklos. Įstaigoje organizuojamos įvairios sveikatinimo akcijos: „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, „Aš bėgu – 2017 m.“, „Aktyvus rugsėjis 2017“, „Judumo savaitė“, masinė mankšta „Judu kartu su robotuku“. Organizuota tradicinė sporto šventė „Judėjimo džiaugsmas“, kurios tikslas – sutelkti ikimokyklinukus judėjimui, ugdant sportinius, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Dalyvavome keturkovės varžybose „Bėk greičiau, stumk stipriau, šok toliau“, regioniniame Olimpiname festivalyje „Sportuojantis darželietis – būsimas olimpietis“.

Formuojant vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius organizuojamos įvairios veiklos, renginiai: „Vandens nauda ir pramogos“, „Sveika mityba“ ir pan., dalyvaujame Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos ir Europos Sąjungos bendrame projekte „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Prisijungėme prie VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ iniciatyvų, rengiame naujus vaikų maitinimo valgiaraščius pagal Sveikatos apsaugos ministro įsakymą, kuriuo reglamentuojamas maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Atliepiant švietimo sistemos kaitos aktualijas vyko bendruomenės profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Sudarytos sąlygos tęsti mokslo studijas, įgyjant ikimokyklinį, priešmokyklinį išsilavinimą, magistro laipsnį. Tobulintos pedagogų vertinimo, savianalizės formos, parengtas pedagogų kompetencijos tobulinimo planas atsižvelgiant į 2017 m. veiklos prioritetus. Įdiegta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Vyksta dalykinis profesinis bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje. Pedagogai siekia viešumo, vyksta informacijos sklaida apie įstaigos veiklą rengiant straipsnius internetiniuose portaluose, įvairiuose leidiniuose, bendradarbiaujant su rajono, miesto, respublikos švietimo įstaigomis. Organizuotos 4 atviros veiklos įstaigos pedagogams, 3 renginiai rajono, respublikos pedagogams. Stiprinant švietimo institucijų bendradarbiavimą, puoselėjant etnokultūros tradicijas Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais ir pedagogams organizuotas muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“. Aktyviai dalyvaujama kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Parengti stendiniai pranešimai įstaigos, rajono, apskrities metodiniuose renginiuose. Siekiant naujų vadybinių kompetencijų, veiklos veiksmingumo, bendruomenės sutelktumo tikslingam veiksmingam problemų sprendimui, veiklos planavimui ir įgyvendinimui dalyvaujama vadybiniuose kursuose, mokymuose, seminaruose, nuolat domimasi naujausia vadybine, pedagogine literatūra.

Vyksta aptarnaujančio personalo mokymai, pedagoginių / psichologinių žinių atnaujinimas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sekretorė, pavaduotojas ūkio reikalams).

Antrojo prioriteto – konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas – įgyvendinimui išsikeltas tikslas: partnerystės ugdymo procese stiprinimas, dalijimasis atsakomybe.

Įgyvendinant tikslą realizuoti trys uždaviniai: tėvų ir įstaigos partnerystė ugdymo procese, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atkreipiant visuomenės dėmesį į ankstyvojo ugdymo svarbą, įvairinant ugdymo(si) aplinką ir plėtojant vaikų socialinius gebėjimus bei darbuotojų bendradarbiavimo, aktyvumo, motyvacijos darniai veiklai stiprinimas.

Tėvų lūkesčių išsiaiškinimui vaikų ugdymo klausimais, įsivertinant įstaigos veiklą, numatant perspektyvas ir planuojant vykdytos tradicinės ir netradicinės apklausos, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimų diskusijos: „Vaiko pažinimo anketa“, „Lopšelio-darželio veiklos pokyčių analizė“, „Čia visada gera... tobulintina... kita...“, „Ačiū...“, „Anketa apie dalyvavimą Specialiosios olimpiados programoje „Jaunieji atletai“, magistro baigiamojo darbo tyrimas „Pedagogų veiklos, skatinančios ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, fizinių aktyvumą“.

Plečiant pagalbos ir paramos šeimai įvairovę organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais: individualūs pokalbiai, grupiniai ir visuotiniai tėvų susirinkimai, vykdomas tėvų konsultavimas, švietimas ir informavimas pokalbių metu, tėvų stenduose, internetinėje erdvėje, skatinamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvai inicijuojami dalyvauti vaiko raidos, pasiekimų ir pažangos vertinime.

Gerinant tarpusavio santykius šeimoje, lavinant socialinius, bendravimo įgūdžius, inicijavome VšĮ „Meda Projekt“ įgyvendinti socialinio projekto, naudojant į UNESCO paveldą įtrauktą Ebru meną (tapybos ant vandens), terapijos užsiėmimus lopšelio-darželio bendruomenei. Projekto eigoje vyko individualios refleksijos / konsultacijos, skirtos tėveliams / globėjams paaiškinti ir padėti suprasti, ką kalba nutapyti / sukurti vaikų kūriniai, kas turi įtakos jo kintančioms emocinėms būsenoms, ką daryti, kad išvengtume konfliktinių situacijų, pritaikant pozityvius auklėjimo, bendravimo metodus.

Skatinamas tėvų aktyvumas savanoriaujant grupės ir įstaigos veikloje. Bendradarbiaujama su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, priešgaisrinės, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse ir kt. Tėvai talkino organizuojant rytmetį „Saugiai į darželį, saugiai į namus“ (policijos bičiulio Amsiaus patarimai), vedė veiklas, padėjo pasirengti ir dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose, kūrybinių darbų parodose, konkursuose, projektuose. Tėveliai savanoriavo tobulinant, atnaujinant ugdomasias aplinkas.

Aktyvi lopšelio-darželio taryba, grupių tėvų aktyvai kolegialiai bendrauja ir bendradarbiauja teikiant pasiūlymus, numatant perspektyvas, planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Dalinantis patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sisteminio ugdymo(si) mokykloje, susipažindinant tėvus su mokyklos veikla, būsimomis mokytojomis, priėmimo į mokyklą tvarka, vyko susitikimai su Kairių pagrindinės mokyklos vadovais, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojais.

Atkreipiant visuomenės dėmesį į ankstyvojo ugdymo svarbą, įvairinant ugdymo(si) aplinką ir plėtojant vaikų socialinius gebėjimus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai taikant į vaiką orientuotus veiklos organizavimo metodus ir būdus. Veikla organizuojama už lopšelio-darželio ribų: Kairių bibliotekoje, Kairių kultūros namuose, Kairių pagrindinėje mokykloje, Šiaulių apskrities viešojoje bibliotekoje, Šiaulių sporto mokyklose, Kairių ir aplinkinių gyvenviečių gyventojų sodybose, Kairių pušyne ir pan. Vykdomas respublikinis projektas su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“, kai vaikai turi galimybę bendrauti vaizdo konferencijos „Skype“ (kompiuterinė programa, skirta garso ar vaizdo skambučiams) metu. Stiprėja ryšiai su socialiniais partneriais, pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys.

Trečiojo prioriteto – saugios ir sveikos aplinkos kūrimas – įgyvendinimui išsikeltas tikslas: stiprinti materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas. Įgyvendinant tikslą realizuotas uždavinys – ugdymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas.

Įvairinant vaikų pažintinę, žaidybines, sportinę veiklą įsigyta naujų, šiuolaikinių edukacinių ugdymo priemonių, spaudinių (lauko supynės, nauji baldeliai, balansiniai dviratukai, edukaciniai žaislai, knygos, priemonės ir pan.)

Vykdomas ekologinis, sveikos gyvensenos, darbinių įgūdžių ugdymas, sudarytos galimybės natūralioje aplinkoje stebėti augalų augimą ir vystymąsi. Tam įrengtas mobilus daržas, vaistažolynas, gėlynas.

Įkurta lauko erdvė „Sveikų pėdučių takas“ skirta judėjimo terapijai, pojūčių lavinimui, kojų ir pėdų raumenų bei raiščių stiprinimui, sensorikos, motorikos ir pažintinių procesų lavinimui.

Pagerėjo ugdymo(si) aplinka, atitinkanti vaikų poreikius ir vaikų saugumą dar vienoje grupėje – padarytas kapitalinis remontas ir pakeistas apšvietimas.

Restauruoti ir atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrengimai, kurtos mobilios lauko erdvės įvairiai vaikų veiklai.

2017 metų tikslus ir uždavinius įgyvendinome vykdydami lopšelio-darželio pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programą“. Į šių programų ugdymo turinį integruotos lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo „Sveikas darželis“ ir olimpinio ugdymo „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ programos, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ bei etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos.

Įgyvendinus 2017 metų veiklos plane numatytas priemones ir atlikus veiklos plano veiksmingumo analizę, ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

2.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga.

Vaikų pasiekimai vertinami du kartus, mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas pagal pasiekimus, kurie numatyti Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Vertinama vaikų įgyjamų vertybinių nuostatų bei esminių gebėjimų visuma ir jo ugdymosi pažangą nusakantys pasiekimų žingsniai. Taikant „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ vadovaujamosi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir ugdymo profesionalumo.

Sukaupta „Pasiekimų aplanke“ vertinimo medžiaga leidžia atsižvelgti į individualius vaikų skirtumus, įgalina aiškiai parodyti ugdymosi pažangą, sukaupiami geriausi vaiko darbai.

Už vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą atsakingi grupės pedagogai, tėvai ir kiti vaiką ugdančios specialistai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kalbos raida yra vertinami 3 kartus per metus pagal kalbos vertinimo metodiką. Pažanga fiksuojama kalbos vertinimo kortelėse ir logopedo dienyne. Rašomas ugdymosi pasiekimų aprašas, išvados ir rekomendacijos, rengiamos specialiojo ugdymo(si) programos, numatant korekcinius tikslus/uždavinius, ugdymo gaires ir aprašant ugdymosi dinamiką (kada ir kokia pažanga padaryta). Esminiai gebėjimai įvertinami pagal vaikų pasiekimų žingsnius ir Portage ankstyvojo ugdymo programą.

Judesio korekcijos mokytojas vaikų motoriką, fizinį aktyvumą, vaikų lankančių judesio korekcijos užsiėmimus, vertina pagal I. Kiphardo skalę individualiam vaiko vertinimui „Sensorinio ir psichinio vystymosi schemą“, numato ugdymo(si) kryptis ir rekomendacijas.

Atlikus vaikų pasiekimų vertinimus pavasarį ir rudenį, nustatyta kiekvieno vaiko individuali pažanga, o mokslo metų pabaigoje 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų buvo brandūs ir pasirengę mokytis mokykloje.

2.3. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

2017 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) mišrios grupės: ankstyvojo (1–3 metų) ir mišri priešmokyklinio amžiaus (5–6 metų) bei dvi mišraus ikimokyklinio amžiaus (3–5 metų). Lopšelyje-darželyje veikia viena 5 (penkių) dienų, 24 valandų režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Priešmokyklinio mišraus amžiaus „Gudručių“ grupėje vaikai ugdomi pagal IV priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį.

Pagal tėvų prašymus, ilgiau dirbantiems tėvams, sudarytos sąlygos vaikų priežiūrai 5 (penkių) dienų, 24 valandų režimo grupėje.

Logopedo pagalba teikiama 23 vaikams, specialiojo pedagogo 5 vaikams. Judesio korekcijos mokytojas, vadovaudamasi Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos arba gydytojų rekomendacijomis 11 vaikų organizuoja gydomasias mankštas, individualius užsiėmimus.

0,25 etato dirba neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, kuris sudaro vaikams puikias sąlygas sportuoti, tenkinti judėjimo poreikį.

Ugdant vaikų meninę raišką, meninio ugdymo mokytojas, su gebančiais ir norinčiais dainuoti vaikais, dirba grupelėmis, individualiai ir ruošia juos pasirodymams įvairių renginių metu, konkursams, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras organizuoja gamtinio kūrybinio ugdymo programos dailės „Vėjų fejė“ užsiėmimus. Ugdant emocinį raštingumą, skatinant kūrybiškumą,

gerinant tarpusavio santykius šeimoje, lavinant bendravimo įgūdžius VŠĮ „Meda Projekt“ organizuoja Ebru meno (tapybos ant vandens) terapijos užsiėmimus lopšelio-darželio bendruomenei. Krepšinio pradžiamokslio treniruotes lopšelyje-darželyje veda Aukštaitijos krepšinio mokyklos treneriai.

Siekiant išplėtoti ugdymo turinį, kad vaikai daugiau sužinotų, apibendrintų surinką informaciją vykdomi įvairūs grupių, respublikiniai projektai. Vaikų veikla organizuojama neįprastoje aplinkoje – bibliotekoje, parduotuvėje, mokykloje, seniūnijoje, kultūros namuose, privačiose sodybose, lauke ir pan.

Siekiant šiuolaikiško ugdymo įsigytos priemonės šviesos stalams, edukacinių priemonių meninės kompetencijos ugdymui, grupių aplinkos papildytos įvairiomis priemonėmis, žaislais, baldeliais. Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gauti vaikiškų knygų rinkiniai „Vaikų bibliotekėlė 2017“.

Visoje įstaigoje veikia interneto ryšys, sudarytos sąlygos pedagogams ruošti ugdomajai veiklai ir naudoti ugdymojoje veikloje kompiuterius, spausdintuvą, fotoaparatus.

Siekiant tobulinti vaikų ekologinio ugdymo praktinės veiklos įgūdžius, edukaciniais tikslais naudojami, pagal panaudos sutartį gauti, antrinių žaliavų rūšiavimo konteineriai.

Problema išlieka nepatenkinama vienos grupės, visų grupių prausykų, tualetų, koridorių patalpų būklė, lauko takelių ir lauko laiptų, lietaus vandens surinkimo sistemos būklė. Planuojame toliau tobulinti lopšelio-darželio infrastruktūrą ieškant įvairių finansavimo šaltinių.

2.4. Veiklos įsivertinimas, pažangos ataskaitos.

Naudojantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės vertinimas ir įsivertinimas. Įtraukiant bendruomenės narius į įsivertinimo procesus buvo atliktos bendruomenės anketinės apklausos minėtos 2.1 skyriuje. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui išanalizuoti lopšelio-darželio bendruomenės lūkesčiai, poreikiai, pasiūlymai, pastebėjimai ir perspektyvos padėjo efektyviai tobulinti lopšelio-darželio veiklą, siekti aukštesnės ugdymo kokybės.

Atlikta lopšelio-darželio 2017 - 2019 metų strateginio plano veiksmingumo analizė ir numatyta perspektyva tolimesniam plano įgyvendinimui.

Atlikta olimpinio ugdymo programos „Nuo mažo vaikelio iki olimpinio kelio“ įgyvendinimo rezultatų analizė. Programa įgyvendinta sėkmingai ir toliau tęsiamas dalyvavimas Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekte.

Parengta Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ švietimo stebėsenos rodiklių analizė ir rezultatai. Atlikta „Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimo analizė, numatytos tolimesnės veiklos kryptys.

Sveikatos priežiūros specialistas rengia ir analizuoja vaikų lankomumo, sergamumo ir kitų nelankymo priežasčių rodiklius, ligų suvestines ir teikia rekomendacijas, informaciją ligų profilaktikai.

Telkiant darbuotojus planingai veiklai, rezultatyviam ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui, vykdyta pedagoginė ir administracinė priežiūra, Lietuvos higienos normos HN 75:2016 laikymosi ir įstaigos materialinės bazės stebėseną, vidinis RVASVT (GHPT) (rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų) sistemos auditas, atliktas pedagogų veiklos įsivertinimas, tobulintos pedagogų veiklos įsivertinimo anketos.

Darželio mokytojų tarybos, metodinės grupės pasitarimuose pedagogai analizavo vykdomų projektų įtaką ugdymo kokybės gerinimui.

Suburti grupių bendruomenėse tėvų aktyvai kolegialiam vaikų ugdymo klausimų aptarimui.

Parengti darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai.

Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai organizuojant krepšinio, dailės, muzikos užsiėmimus, modernizuojama lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinka (įsigytos lauko supynės, įsigyta moderniųjų ugdymo priemonių, padarytas vienos grupės remontas, pakeistas apšvietimas, virtuvės remontas, įvesta saugos ir priešgaisrinė signalizacija ir pan.). Toliau stiprinsime ir tobulinsime materialinę bazę, sudarant palankias ugdymo(si) sąlygas.

2017 metais lopšelyje-darželyje vykdytas Šiaulių apskrities valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Parengta trūkumų šalinimo programa ir nustatyti trūkumai pašalinti. Vykdytas ir Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos patikrinimas. Pažeidimų nerasta.

3. Lėšų naudojimas.

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos			
		2017 m.		2018 m.	
3.1.	Praėjusių ir einamųjų metų biudžetai:	Viso	Darbo užmokestis	Viso	Darbo užmokestis
3.1.1.	Savivaldybės lėšos	185194,04 Eur	155909,92 Eur 84 %	191802 Eur	135278 Eur 70 %
3.1.2.	Mokinio krepšelio lėšos	75241 Eur	55467 Eur 74%	73265 Eur	54145 Eur 74%
3.1.3.	Papildomai skirtos mokinio krepšelio lėšos	1994 Eur	1522 Eur 76%		

3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas:

21455,88 Eur – tėvų įmokos už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje. Iš jų – 3886,96 Eur už ugdymo paslaugą.

1946,13 Eur – darbuotojų mityba. 324,36 Eur – antkainis.

3.3. Pajamos už patalpų nuomą (sporto salės nuoma) – 123,99 Eur.

3.4. Kitos gaunamos lėšos: 1356,85 Eur - 2% gyventojų pajamų mokesčio skyrimas paramai.

3.5. Įsiskolinimai einamųjų metų sausio 1 d. – įsiskolinimų nėra.

3.6. Vadovo nuožiūra pateikiama papildoma informacija.

Ieškota galimybių papildomam finansavimui gauti. Rėmėjai į lopšelio-darželio paramos sąskaitą pervadė 1357 eurus.

Atliktas vienos grupės ir virtuvės kapitalinis remontas, pakeistas vienos grupės apšvietimas, įsigytos lauko supynės, baldai logopediniam kabinetui, grupėms, lauko durys, įvesta saugos ir priešgaisrinė signalizacija, įsigytos ūkinės spintos, vandens šildymo katilas, įrengtas papildomas klozetas ir praustuvai 5 (penkių) dienų 24 valandų grupės prausykloje, sudėti grupių prausyklose vandens termostatai, įsigytas multifunkcinis įrenginys, dienos šviesos šviestuvai grupių apšvietimui.

Reikalinga atnaujinti lopšelio-darželio lauko takelius, lauko laiptus, atlikti remontą grupės, prausyklų, tualetų, koridorių patalpose, sutvarkyti lietaus vandens surinkimo sistemą, automatizuoti šiluminį mazgą.

2017 m. lopšelio-darželio materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tiksliai.

4. Vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, vykdoma sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai.

Įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą:

1. Vadovavau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijai, pedagogų tarybai.

2. Dalyvavau lopšelio-darželio sveikatos komandos veikloje, respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų „Sveikatos želmanėliai“ asociacijos veikloje.

3. Inicijavau ir vadovavau lopšelio-darželio metinio plano įvertinimui ir 2018 metų plano rengimui, strateginio plano įvertinimui.

4. Parengiau Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ švietimo stebėsenos rodiklių analizę ir rezultatus.

5. Parengiau darbo tvarką reglamentuojančius dokumentus.

6. Inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimą įstaigoje.

7. Organizavau konkursus kompetetingų darbuotojų paieškai – pavaduotojo ūkio reikalams ir pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti.

8. Kartu su dietiste ir pavaduotoja ūkio reikalams vykdėme grupių sanitarines-higienines patikras, stebėjome vaikų saugumo užtikrinimą per visą jo buvimo laiką lopšelyje-darželyje.

9. Kartu su inventorizacijos komisija atlikome turto inventorizaciją.

10. Inicijavau ugdomųjų priemonių, žaislų, knygų, baldelių, kanceliarinių prekių, darbo, buitinio ir ūkinio inventoriaus įsigijimą pagal sąmatose numatytas lėšas, panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas.

11. Inicijavau lopšelio-darželio vidaus remontą, lauko įrenginių atnaujinimą, įsigijimą, naujos lauko sveikatinimo erdvės „Basų pėdučių tako“ įrengimą.

12. Tenkinant vaikų ir tėvų lūkesčius ieškojau organizatorių papildomojo ugdymo būreliams organizuoti.

13. Organizavau šventę ir ieškojau rėmėjų, partnerių rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų mišrių priešmokyklinio ugdymo grupių sporto šventei „Judėjimo džiaugsmas“.

14. Organizavau gerosios darbo patirties sklaidą Anykščių, Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“.

15. Inicijavau ir pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“, Šiaulių r. Kairių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu, Lietuvos Specialiosios olimpiados komitetu, VšĮ „Tikra mityba“, VšĮ „MEDA PROJECT“, UAB „Eventus Group“.

16. Gerąją darbo patirtį viešinau parengdama straipsnius www.ikimokyklinis.lt, www.siauliuraj.lt, www.olimpinekarta.lt, leidinyje „Švietimo naujienos“, straipsnį gerosios patirties knygai, skirtai Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti.

17. Bendradarbiau su Kairių seniūnija rūpinantis lopšelio-darželio teritorijos ir vaikų saugumu bei gerove, sprendžiant šeimų socialines problemas, užtikrinant vaikų iš socialinės rizikos šeimų saugumą, ugdymą.

18. Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centru įrengta saugos ir priešgaisrinė signalizacija, sutvarkytas karšto vandens tiekimas, įrengtas papildomas klozetas ir praustuvai 5 (penkių) dienų 24 val. grupės prausykloje.

19. Po Šiaulių apskrities valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo parengiau trūkumų pašalinimo programą ir nustatytus trūkumus pašalinome.

20. Kartu su visa lopšelio-darželio bendruomene ieškojau rėmėjų įstaigos materialinei bazei stiprinti. Rėmėjai į lopšelio-darželio sąskaitą pervedė 1357 eurų.

21. Telkiant lopšelio-darželio kolektyvą tradicijų puoselėjimui, bendravimui, bendradarbiavimui organizavau darbuotojų edukacines išvykas: „Daugiakultūrinis ir istorinis Kėdainių paveldas“, „Šiaulių krašto praeitis nuo seniausių laikų iki dabar“, į Alpakų ūkį Dargaičių kaime, inicijavau darbuotojų popietes „Tai skanumėlis! Paragauk!“.

22. Buvau skatinta Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjos padėka už inovatyvų ir kūrybišką darbą, svarų indėlį stiprinant ugdymo kokybę bei įstaigos įvaizdį.

5. Apibendrinimas.

Pozityvus darbuotojų požiūris, jų tinkama kompetencija, atsakingumas leido mums sėkmingai įgyvendinti numatytus metų tikslus ir uždavinius.

Reikalingos lėšos tęsti pradėtus lauko aplinkos renovacijos darbus (lauko takelių, laiptų renovacija, lietaus surinkimo sistemos sutvarkymas ir kt.).

Direktorė



Dalia Gricienė